



PROGRAMA **JUGUEMOS CON NUESTROS HIJOS**



PROGRAMA

JUGUEMOS CON
NUESTROS HIJOS

¿Quiénes somos?





PROGRAMA JUGUEMOS CON NUESTROS HIJOS

- Proyecto de la Fundación Juguemos con Nuestros Hijos en alianza con la Red de Salud UC Christus
- Nace el año 2006 y se imparte en tres Centros de Salud Familiar dependientes de la Red de Salud UC CHRISTUS en las Comunas de Puente Alto y la Pintana
- JNH atiende aproximadamente 280 familias anualmente y más de 1500 familias hasta la fecha
- Realizado por equipo profesional y monitoras comunitarias



¿Qué buscamos?



PROGRAMA JUGUEMOS CON NUESTROS HIJOS

El Programa tiene como objetivos promover el desarrollo infantil temprano instalando capacidades y mejorando el vínculo con los cuidadores principales, fortaleciendo también las redes de apoyo para familias en etapa en la crianza.



¿Cómo lo hacemos?



PROGRAMA JUGUEMOS CON NUESTROS HIJOS

Niños entre 0 y 4 años usuarios Cesfam UC Christus

Espontáneos: Recurso abierto a la comunidad

Derivados: RSDM u otro motivo (crianza, depresión materna, etc)



PROGRAMA JUGUEMOS CON NUESTROS HIJOS

Sesiones grupales de juego

Visitas domiciliarias

Entrevistas



Sesiones Grupales de Juego

Sesiones de juego semanales de 2 horas aprox. donde los niños asisten junto con su cuidador principal.

3 momentos claves



Sesiones Grupales de Juego

Juego libre: se invita a la díada a jugar en un ambiente preparado

- Juego placentero y que facilite la interacción de la díada
- Foco en el niño, leer sus señales, responder a su interés
- Atención conjunta
- Toma de turnos



Sesiones Grupales de Juego

Circulo de cantos y cuentos: busca promover el lenguaje de una manera gozosa en un momento afectivamente significativo.

- Canciones con mímicas y rítmica
- Técnica de lectura dialogada (atención conjunta)



Sesiones Grupales de Juego

Conversación con los cuidadores: espacio que busca promover la reflexión sobre la maternidad, la propia historia y distintos temas de crianza facilitados por la profesional a cargo. Temas tales como: la importancia de las emociones, normas y límites, manejo respetuoso de pataletas, apego, lactancia, etc.



Sesiones Grupales de Juego

Las sesiones se organizan según las edades de los niños:



Acurrucados
(0 a 1 año)



Exploradores
(1 a 2 años)



Creadores
(2 a 4 años)

La intervención y la disposición de la sala varía según las necesidades de cada grupo etario.

- Realizadas por profesional o monitora comunitaria
- Cada familia recibe entre 1 a 3 visdom
- Visitas ChCC para conocer entorno, genograma y posibles factores de riesgo
- Visitas de intervención: lenguaje, juego y ambiente preparado, depresión materna, etc.
- Permiten conocer en profundidad a la familia, mejorar el vínculo con el equipo y la adherencia al programa



- Según necesidades específicas de cada día (crisis normativas o no normativas)
- Permite trabajar temáticas individuales no abordables en el grupo
- Puede ser una instancia de trabajo interdisciplinario con otros profesionales del centro



Lo que la investigación nos ha enseñado...

Tres evaluaciones avalan su efectividad



2006: Evaluación Piloto

Se realizó un piloto de 6 meses que fue evaluado por un equipo externo (Centro de Estudios de Desarrollo y Estimulación Psicosocial- CEDEP) y financiado por UNICEF Chile.

Resultados: Programa exitoso, mejoró el nivel de desarrollo/ aprendizaje de los niños y niñas, e incidió favorablemente en el vínculo afectivo madre-hijo y en el rol mediador ejercido por la madre.



2009: Evaluación equipo JNH

La segunda evaluación fue realizada por el equipo del programa. Los resultados nuevamente fueron exitosos en el desarrollo psicomotor de los niños (ASQ) y se observaron mejoras en habilidades parentales (SEAM).



2011-12: Evaluación externa

De mayor envergadura y contó con un equipo de expertos que asesoraron los distintos aspectos medidos.

Terreno ejecutado por MIDE UC, coordinada por el CCP UC y financiada por Fundación Ilumina y UNICEF Chile.

Resultados: en desarrollo psicomotor, mejoran los ítems relacionados con la interacción madre – hijo, las madres muestran un mayor grado de **sensibilidad materna y disminuyen su estrés**, aspectos esenciales para promover el desarrollo sano de sus hijos.



2014: Evaluación cualitativa

Realizada por el Cedep con el objetivo de conocer la percepción de los/las usuarios/as del programa

Resultados muestran que JNH es una intervención altamente valorada, se describe como un espacio de clima afectivo cálido, de respeto y buen trato, donde pueden aprender un estilo de parentalidad / maternidad positiva que les permite criar a sus hijos en un ambiente emocionalmente sano.

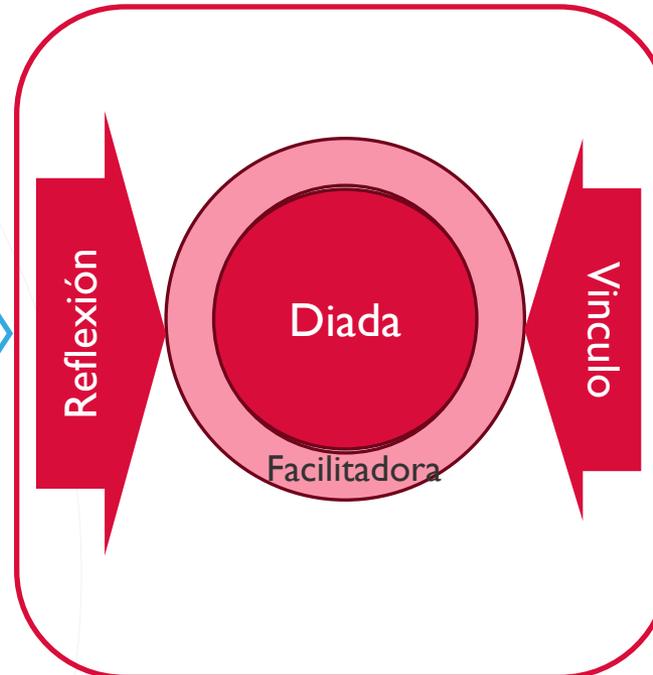


**¿Cuáles son los aspectos
claves de nuestra
intervención?**

PRINCIPIOS Y VALORES

Educación de adultos
Ambiente preparado
Juego sensible
Psicomotricidad libre
Compartir y Disfrutar
Red de apoyo
Lenguaje
Promoción Lectura
Padres como expertos
Respeto
Contención

INTERVENCIÓN



VARIABLES INTERMEDIAS

Conocimientos
Creencias
Autoeficacia
Capacidad reflexiva
Sensibilidad cuidador principal
Regulación emocional
Estilos Parentales

Vinculo que favorece el **Desarrollo**

IMPACTO



Modelo en constante construcción

PRINCIPIOS Y VALORES

INTERVENCIÓN

VARIABLES INTERMEDIAS

TEORÍA

Investigación, neurociencias, teoría del apego, pedagogía waldorf, pedagogía Montessori, Enfoque Pikler, etc.

PRACTICA

Feedback participantes, procesos y evaluaciones, inquietudes y necesidades de los usuarios y del Cesfam. Reflexión y supervisión de la práctica

Intervención local.

Se adecúa a las necesidades y realidades de las comunidades

Vinculo que favorece el Desarrollo

IMPACTO



Foco en la diada – Apuesta por el vínculo

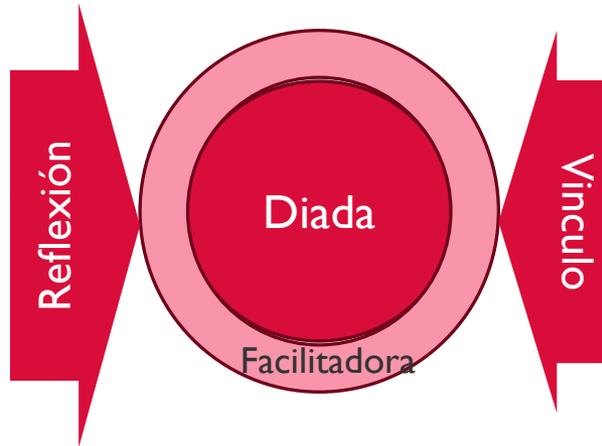
PRINCIPIOS Y

Ambos actores
sujetos activos de
la intervención
(mayor efecto)

Reflexión sobre
la propia historia

Reflexionar y dar
significado a la
conducta

INTERVENCIÓN



VARIABLES INTERMEDIAS

Ver al otro como
un sujeto con
necesidades e
intereses propios

Reconocer y
validar las
emociones del
niño

Disminución del estrés
parental y aumento de la
sensibilidad del cuidador

Precursores de Apego
Seguro (beneficios a LP)

IMPACTO

Vínculo que favorece el Desarrollo



Foco en la díada – Apuesta por el vínculo



*“nos ayuda a pensar
cómo lo estamos
haciendo como mamás o
papás”,
"Nos instan a observar a
nuestros hijos y señalar
que descubrimos en sus
juegos".*

El Respeto como valor central

PRINCIPIOS Y VALORES

Respeto por el desarrollo y ritmo de cada niño

Respeto por la historia y vivencia de cada familia

INTERVENCIÓN

Educación de Adultos

Padres como expertos

Profesionales como facilitadores

Confianza en el grupo como regulador y generador de conocimiento

VARIABLES INTERMEDIAS

Conocimientos

Autoeficacia

Confianza en el grupo

Confianza principal

IMPACTO

“Aprendemos unas de otras; “es parecido lo que vivimos y uno siente agrado de no ser la única que se complica con algunas cosas”



Equipo multidisciplinario – monitoras comunitarias

INTERVENCIÓN

VARIABLES
INTERMEDIAS

- Riqueza del enfoque multidisciplinario
- Equipo altamente motivado y en capacitación continua
- Monitoras comunitarias: anclaje local, cercanía



“Ellas nos educan y viven igual que nosotros...”, “Las monitoras nos enseñan y ellas al igual que nosotros saben si la noche anterior hubo una balacera”.



Compartiendo experiencias

Crece Jugando...

Una propuesta para replicar

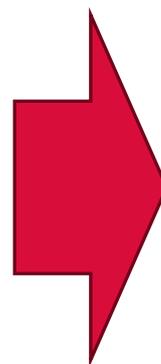




Experiencia trabajo con niños y familias

3 evaluaciones que avalan su efectividad

Impacto en sensibilidad materna y disminución estrés parental (precursores de apego seguro).



**Modelo replicable y escalable
Piloto de dos años en la red pública de salud**

Ciclos de 16 sesiones con metodología JNH.

Intervención con diadas enfocada mejorar vínculo y sensibilidad del cuidador

Evaluación de proceso y eficacia del modelo

Apuesta instalar el vínculo sano como propulsor del desarrollo, enfatizando la importancia de la prevención y promoción durante los primeros años





¡Muchas gracias!

www.juguemosconnuestroshijos.cl
fundacionjnh@gmail.com