

# ÁREA DE TRABAJO CON FAMILIAS



Provincia de Curicó (Rauco y Curicó)  
19 de Noviembre de 2014



“El futuro se juega en el cómo”  
(Adela Cortina)



# NAIM... ¿qué ha construido hasta el momento?

1.- NAIM es una institución privada sin fines de lucro, orientada a brindar una atención integral a la infancia desde 1998.



2.- Su trabajo se orienta a:

3.- Lo que la ha convertido en una institución “instalada” y preocupada por su comunidad.



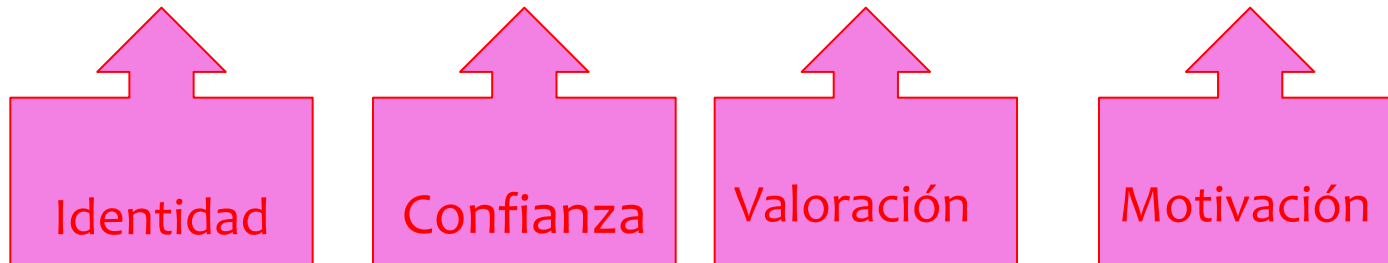
# OBJETIVOS DEL ÁREA

- Conocer las principales temáticas que requieren intervención desde el nivel familiar.
- Establecer ejes temáticos generales y específicos para la intervención familiar.

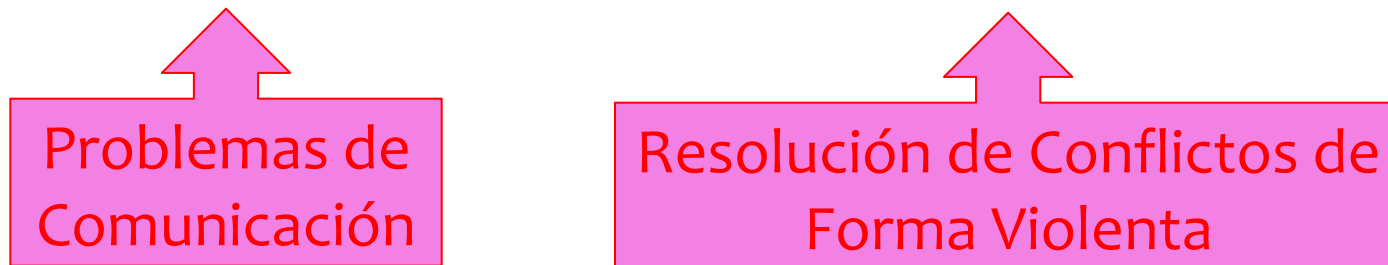


# ÁRBOL DE PROBLEMAS

DEBILITA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/A  
EN HABILIDADES INDIVIDUALES Y SOCIALES



VULNERACIÓN DERECHO DE PROTECCIÓN,  
CUIDADO Y BUEN TRATO



DÉBIL ESTABLECIMIENTO DE NORMAS Y LÍMITES



# ÁRBOL DE SOLUCIONES

ESTIMULA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/A EN  
HABILIDADES INDIVIDUALES Y SOCIALES

HABILIDADES PARENTALES PROTECTORAS

Desarrollo de Empatía

Demostración de Afectos

Desarrollo de Comprensión

RESPECTO AL DERECHO DE PROTECCIÓN,  
CUIDADO Y BUEN TRATO

Comunicación  
Asertiva

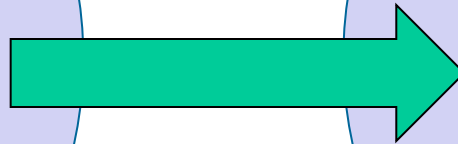
Resolución de Conflictos no  
Violenta

BUEN ESTABLECIMIENTO DE NORMAS Y LÍMITES



# NUESTRA INTERVENCIÓN DEBE BUSCAR

CONDUCTAS  
DESTRUCTIVAS



CONDUCTAS  
CONSTRUCTIVAS



# NUESTRA INTERVENCIÓN SE SUSTENTA EN:

- **PREVENCIÓN (OFENSIVA):** Realizar acciones que contribuyan a la disminución de las situaciones de vulneración de derechos a la cual se encuentran expuestos los niños, niñas y jóvenes atendidos.
- **FACTORES PROTECTORES:** Son elementos que, en constante interacción, pueden contribuir a reducir las probabilidades de que aparezcan problemas relacionadas con contextos vulnerables, apoyando el desarrollo del individuo, dado que sirven como amortiguadores o moderadores de los factores de riesgo.
- **FACTORES RESILIENTES:** Siendo la Resiliencia la capacidad que tienen los seres humanos de salir de situaciones adversas, se establecieron cuatro factores organizados en categorías diferentes: "yo tengo" (apoyo); "yo soy" y "yo estoy" (atañe a desarrollo de la fortaleza intrapsíquica); "yo puedo" (remite a la adquisición de habilidades interpersonales y de resolución de conflictos)





# Propuesta para la elaboración de la intervención:

Wolin y Wolin Plantean 7 resiliencias:

Introspección.

Independencia.

Capacidad de interacción.

Capacidad de iniciativa.

Creatividad.

Ideología personal.

Sentido del Humor.



# RASGOS DE LAS PERSONAS RESILIENTES

## Introspección:

Capacidad de mirarse internamente, plantearse preguntas difíciles y responder honestamente

Niño	Adolescente	Adulto
Darse cuenta que algo no anda bien	Capacidad de conocer, saber que es lo que pasa y adaptarse.	Comprensión de si mismo.



# RASGOS DE LAS PERSONAS RESILIENTES

## Independencia:

Capacidad de establecer límites entre uno mismo y ambientes adverso

Niño	Adolescente	Adulto
Alejamiento de situaciones conflictivas	No involucrarse.	Actitud para vivir en forma autónoma, y tomar decisiones por si mismo



# RASGOS DE LAS PERSONAS RESILIENTES

## Capacidad de interacción:

Habilidad para establecer lazos internos y satisfactorios con otra persona

Niño	Adolescente	Adulto
Facilidad para conectarse y ser queridos.	Reclutar pares, establecer redes sociales de apoyo.	Capacidad de atraer, de crear lazos.



# RASGOS DE LAS PERSONAS RESILIENTES

## Capacidad de Iniciativa

Hacerse cargo de los problemas y ejercer control sobre ellos

Niño	Adolescente	Adulto
Conductas de exploración, actividades constructivas	Iniciativa	Participación en proyectos comunitarios. Sentimientos de autorealización. Capacidad de liderazgo. Enfrentamiento desafíos



# RASGOS DE LAS PERSONAS RESILIENTES

## Creatividad

Capacidad de imponer orden, belleza y propósito a la situación de caos

Niño	Adolescente	Adulto
El juego como vía para revertir el miedo, la soledad, la rabia...	Habilidades artísticas	Capaces de recomponer y reconstruir.



# RASGOS DE LAS PERSONAS RESILIENTES

## Ideología Personal.

Se entiende como conciencia moral

Niño

Adolescente

Adulto

Discriminar entre bueno y malo

Desarrolla valores propios.  
Establece juicios en forma independiente.  
Sentido de compasión, justicia y lealtad.

Servicio y entrega a los demás



# Dos Estrategias Utilizadas

1) Mapeo de Recursos

2) Yo Protejo mi Familia







**Naim - Curicó**



**MAPEO INICIAL DE RECURSOS Y FORTALEZAS PARA LA INTERVENCIÓN**

<b><i>Nivel Individual</i></b>	<b><i>Nivel Familiar</i></b>
<b><i>Nivel Grupo de Pares</i></b>	<b><i>Nivel Territorial y/o Local</i></b>



## Naim - Curicó



LA CALIDAD CUENTA



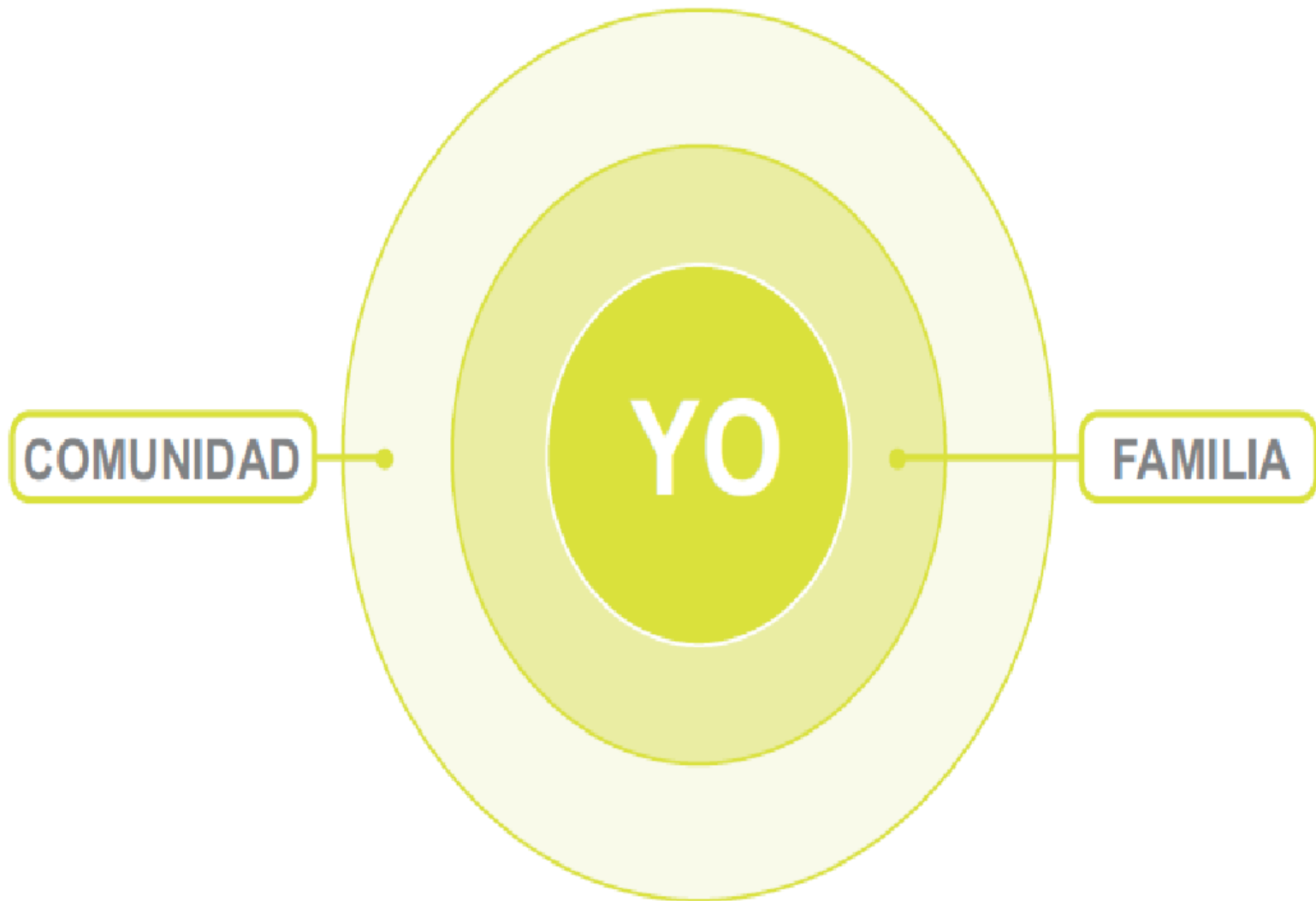
ALDEAS  
INFANTILES SOS  
INTERNACIONAL



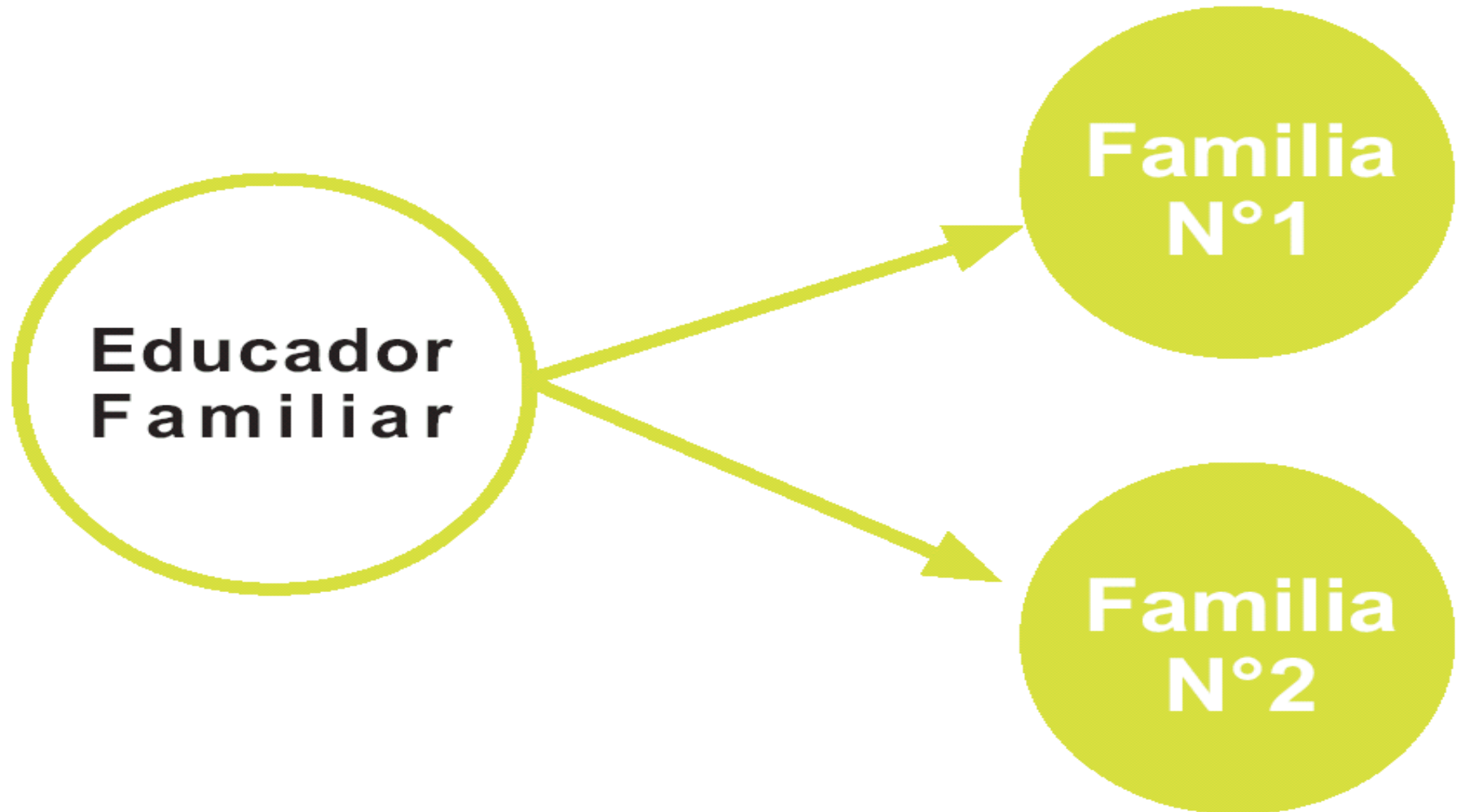
YO PROTEJO MI FAMILIA  
MANUAL DEL EDUCADOR



# Preámbulo



# Objetivo Inicial



# META



UNIDAD 01

## "YO Y MI HISTORIA"



UNIDAD 02

## "YO Y MI FAMILIA"



UNIDAD 03

## "YO, MI FAMILIA Y LA COMUNIDAD"



UNIDAD 04

## "YO ME COMUNICO"





**Naim - Curicó**

COMENTARIOS

