

Prácticas Abusivas Sexuales de Niños, Niñas y Adolescentes

Víctor Valenzuela C. – Psicólogo
Loreto Escudero B. – Trabajadora Social
Centro TRAFUN
ONG PAICABI.

La Intención...

Un espacio colaborativo.

Un espacio de reconocimiento de la experticia de ustedes.

Un espacio lúdico.

Un espacio flexible.

Un espacio éticamente coherente.

Una invitación.



TRADICIONES COMPRENSIVAS EN PAS

UN RÁPIDO VIAJE EN EL TIEMPO...



	TRADICIONES PREVENTIVAS	TRADICIONES RELACIONALES- EVOLUTIVAS	TRADICIONES CENTRADAS EN RECURSOS
Origen	Década 80 Criminología y Clínica Adulto y Juvenil	Década 90 Perspectivas Sistémicas, de Desarrollo y Reparación	Años 2000... Psicología Positiva y Prácticas Críticas
Objetivo Central	Disminuir Riesgo de Reincidencia	Modificar Dificultades de cada Nivel	Construcción de Identidades y Sentidos
Epistemología	Objetivista	Objetivista a Constructivista	Constructivista a Construccionista
Dimensiones	Individualista	Multidimensional Ecológico	Multidimensional Ecológico y Complejo
Términos Usados	Agresor – Ofensor – Delincuente – Delito - Ofensa	Conducta Agresiva Sexual – Comportamiento Abusivo Sexual – Conductas Problemáticas Sexuales	Niños/as, jóvenes que “han” agredido o abusado sexualmente
Aportes	Visibilizar el Fenómeno, Estudios Descriptivos e Instrumentos Específicos	Re- visibilizar el Fenómeno y Nuevos Modelos Comprensivos	Énfasis en lo Positivo, Comprensión Política y Cuestionadora
Falencias	Centrado en el Riesgo, Adulto-céntrico	Centrado en el Déficit o el Trauma	Falta de Rigurosidad, Dificultad para Casos Graves

Una Cucharadita Preventiva...

Modelo RNR
(Andrews y Bonta, 2007; Venegas, 2009)



Origen criminológico

- Usado para intervenir en conducta delictiva general de modo específico.

Descriptivo

- No explicativo y fuertemente basado en la evidencia.

Centrado en Riesgo

- Factores vinculados a reincidencia.
- Estáticos y dinámicos.

La intervención responde a individualidad criminógena

- Riesgo específico estimado.
- Necesidades criminógenas distinguidas.

Una Cucharadita Relacional-Evolutiva...

Continuo del Comportamiento Sexual en Niños
(Johnson, 1993, 1999, 2000)

Conductas
Esperadas al
Desarrollo



Conductas
Sexuales
Reactivas



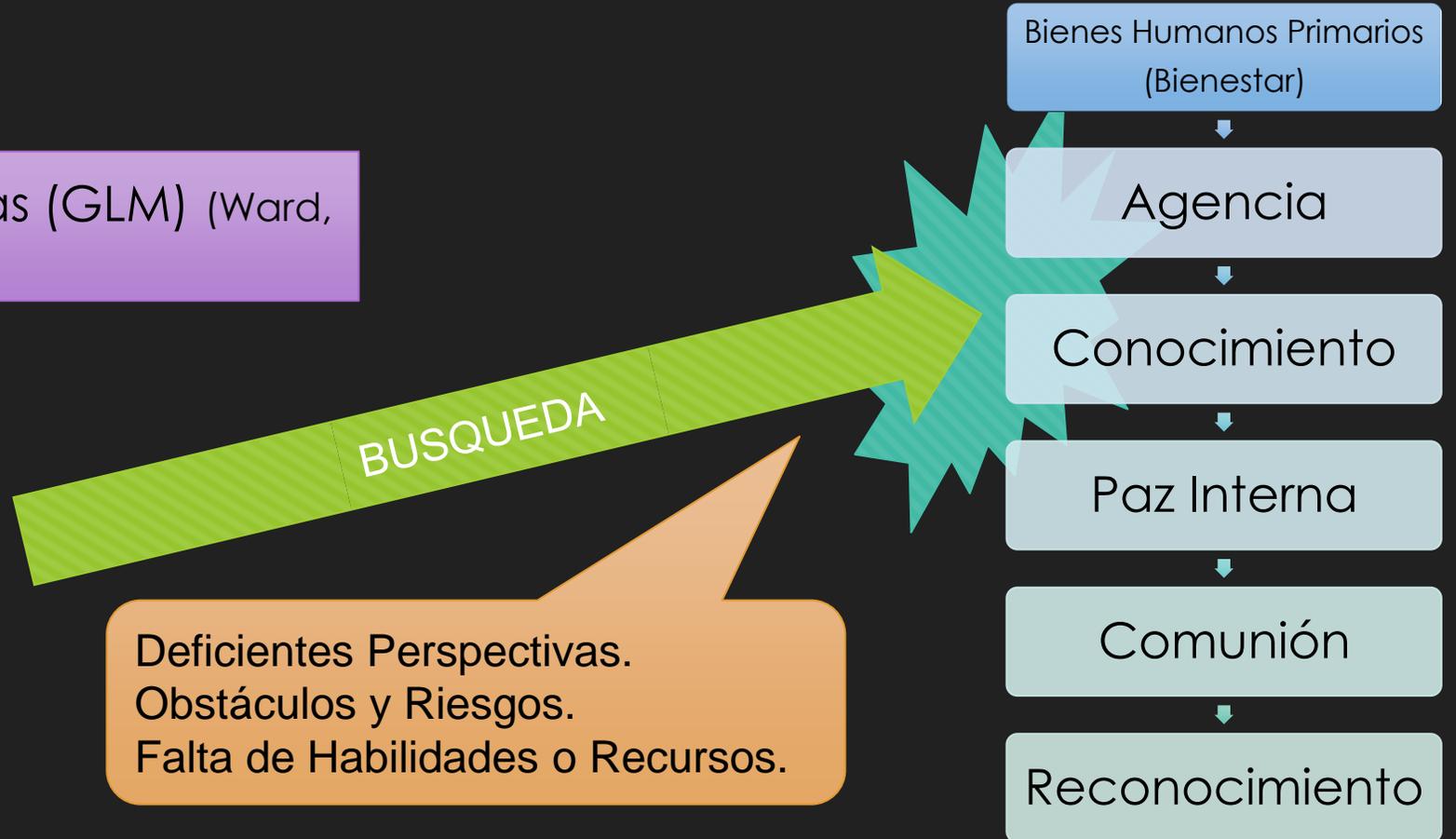
Conductas
Sexuales
Extensivas
Mutuas



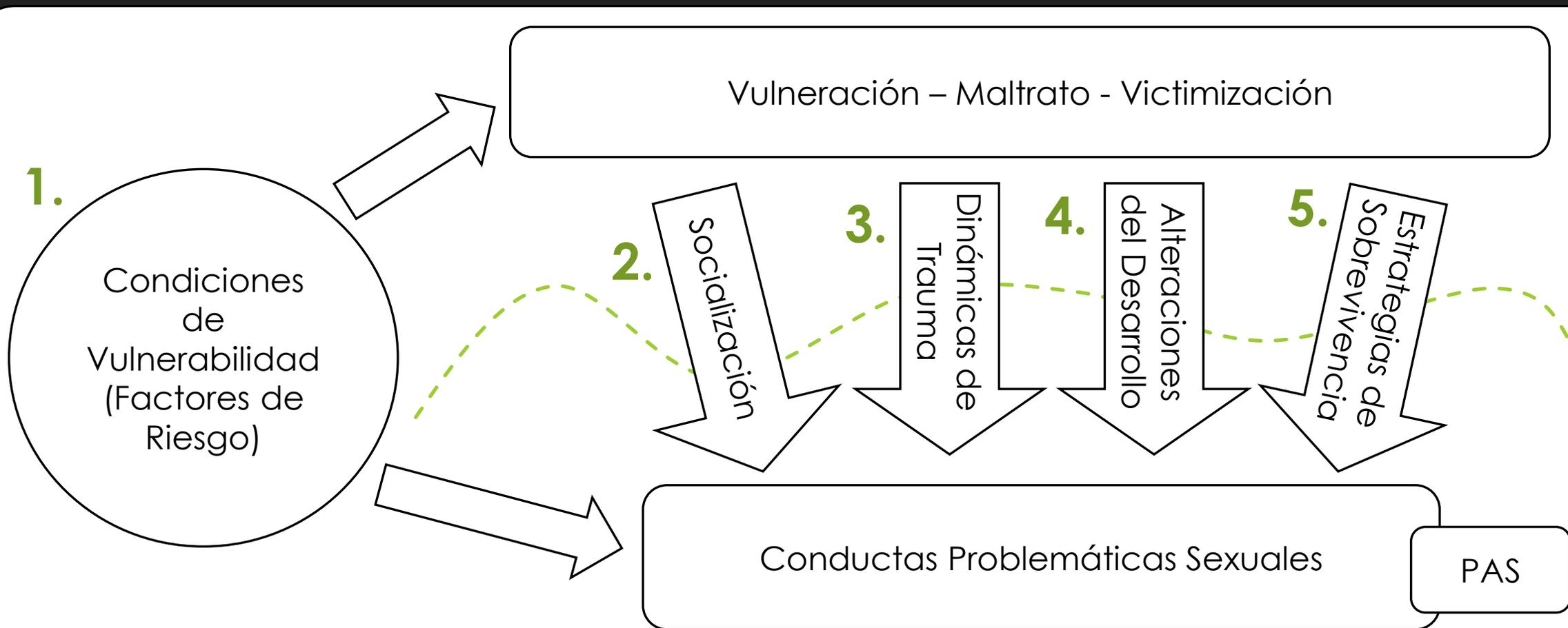
Conductas
Abusivas
Sexuales

Una Cucharadita Centrada en Recursos...

Modelos de Vidas Satisfactorias (GLM) (Ward, 2002, 2004; Venegas, 2011)



Un Resumen de 5 Vías:



Ofensores Sexuales
Juveniles

Comportamiento
Sexual Problemático

Jóvenes Delincuentes
Sexuales

Jóvenes Agresores
Sexuales

Conducta Sexual
Inadecuada

Conductas Sexuales
Reactivas

Conductas Abusivas
Sexuales

Jóvenes que han
abusado sexualmente

Prácticas Abusivas
Sexuales

Programa de Control de la Agresión Sexual.
EEUU, España y Chile (TCC y Criminológico)

Modalidades Comunitarias y Residenciales
EEUU

Integrativos
TOPA, MTS-PSB,
Pathways 4
EEUU

Programa SUU/SAFE Universidad de Pittsburgh
(TCC y Clínico)

Tratamiento de CSP, ATSA
(TCC, Juego e Interpersonal)

Enfoques Holísticos, Psicodrama y
Experienciales (New Hope Treatment Centers)

Prácticas Narrativas y Construccionalistas
The Junction y University of Salford, UK

Modalidades Consultoría y Educación.
Individual, Familiar, Grupal.
SAFE-T

Programa SHIFT. EEUU.
(TCC, Familiar, Narrativo y Centrado en Soluciones)

Terapia Multisistémica. EEUU. Borduin.
Universidad de Missouri.

Programas Preventivos
SACPP

Centro Trafun – CAS-R – MENINF – SERPAJ – PREVIF - CORFAL

Nuestro Lenguaje: Práctica Abusiva Sexual

Término No Contamina la
Identidad, ni Totaliza

No resulta Legalista

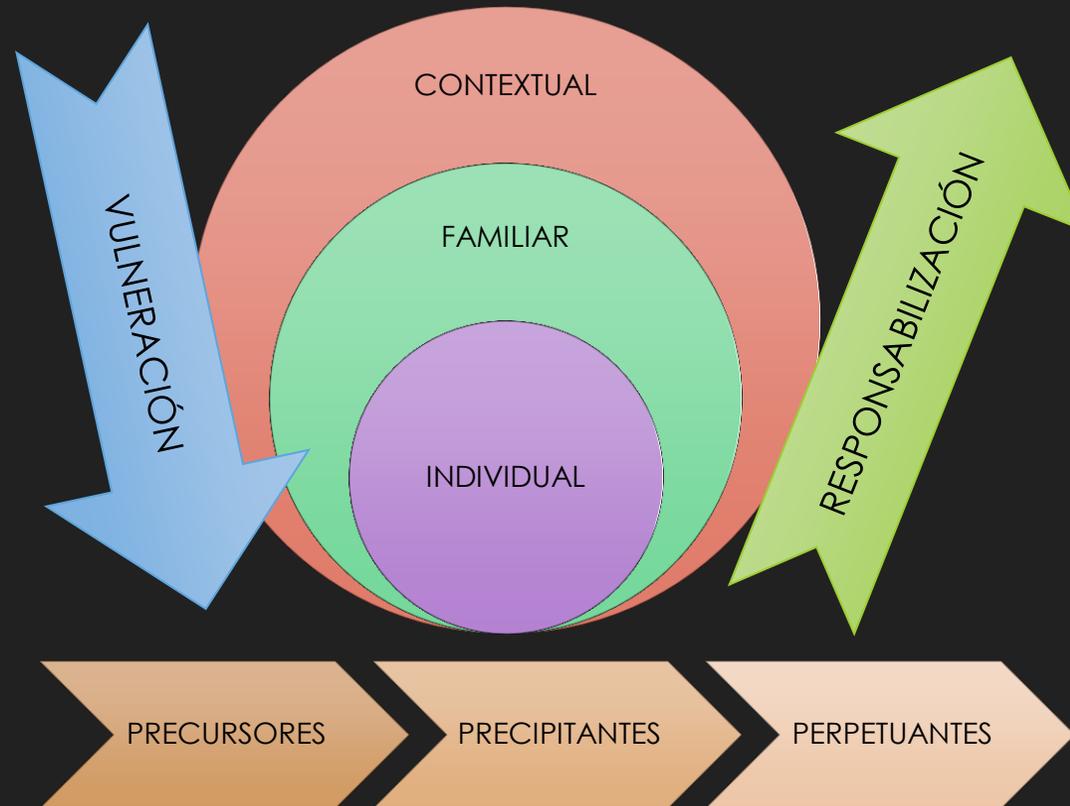
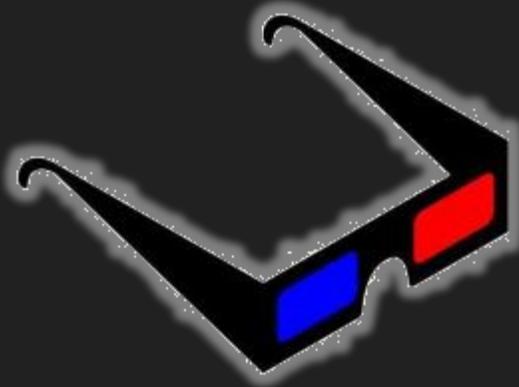
Explicita la Matriz
Compartida y Relacional

Enfatiza el Agenciamiento y
la Voluntad



Nuestro Lenguaje: Responsabilización Compartida en 3D

¿En 3D?



Construcción de un Marco Comprensivo



Modelo Ecológico Temporal (Gray y Pithers, 1993; Venegas, 2009)

Nuestro Lenguaje: Responsabilización Compartida en 3D

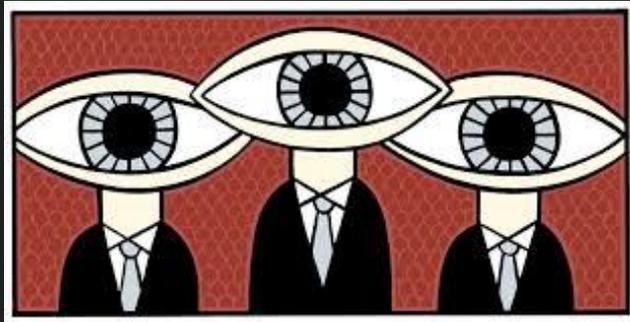
¿Responsabilidad
Compartida?



*“La cobardía del sistema
social es criminalizar...
Atribuir la responsabilidad
al más vulnerable”*

Barudy

Eso de Mirar...



¿Desde dónde Miramos?

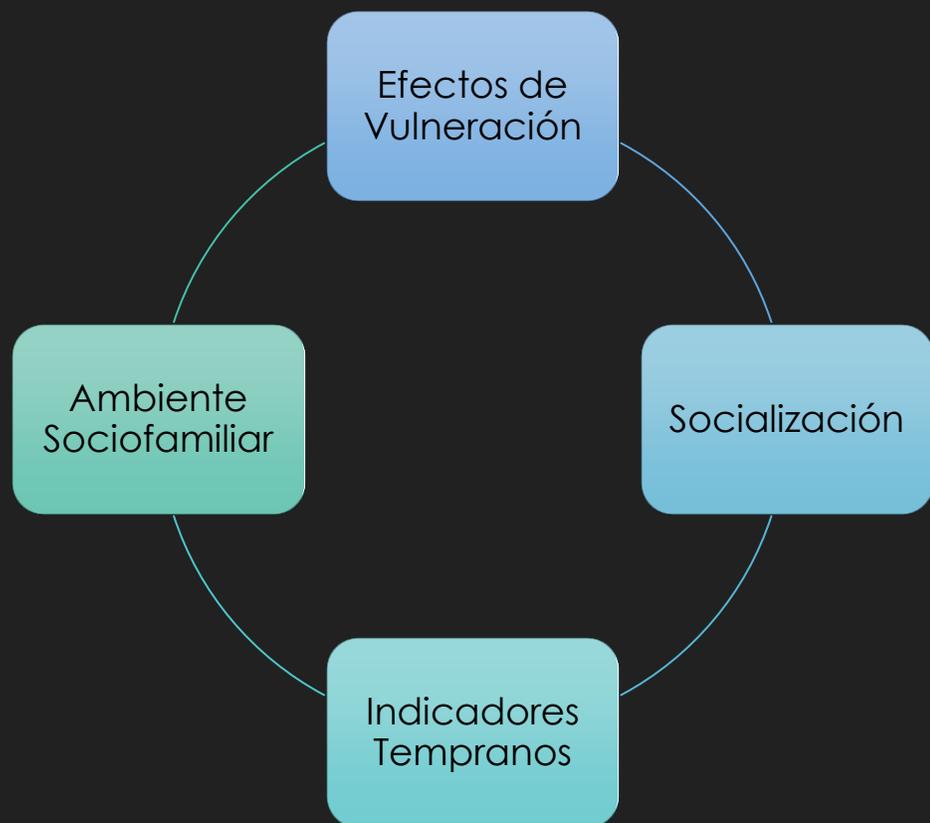
¿Qué estamos Mirando?

¿Con qué Miramos?

Áreas a Evaluar ¿Qué...



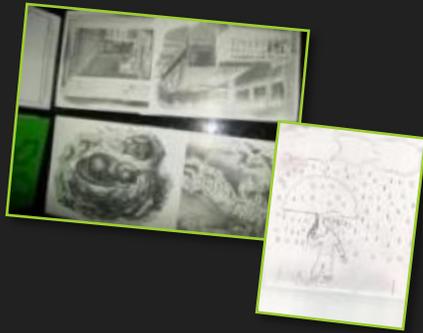
DETECCIÓN TEMPRANA Y PREVENCIÓN



- ¿Es posible prevenir que un NNJ realice una PAS?
- ¿Es posible identificar situaciones de riesgo?

 **EVALUACIÓN DE POSIBILIDAD DE OCURRENCIA DE PAS EN NNJ VÍCTIMAS DE VULNERACIÓN.**

Individual: Desarrollo



PERSONALIDAD IDENTIDAD	HERRAMIENTA
Tendencia. Patología. Libertad Teórica.	Criterios Nosológicos. Test Proyectivos. Entrevista. Técnicas Lúdicas

DESARROLLO COGNITIVO	HERRAMIENTA
Nivel de Abstracción. Presencia Déficit o Patología.	Entrevista. Psicometría. WISC III. Observación y Criterios Nosológicos. Test Proyectivos.

Individual: Desarrollo

D. MORAL Y EMPATÍA	HERRAMIENTA
Empatía General. Empatía Especifica AS. Empatía Especifica Víctima. Desarrollo Moral.	Entrevista. Dilemas Morales y Criterios Kohlberg. Conversación sobre Noticias o Eventos Cotidianos.

DESARROLLO AFECTIVO	HERRAMIENTA
Reconocimiento. Expresión. Auto-regulación. Autoestima.	Entrevista Adolescente. Entrevista Adultos y Red. Test de Coopersmith. Juego y actividades libres.

Individual: Desarrollo

SOCIAL Y FAMILIAR	HERRAMIENTA
Habilidades Comunicativas. Asertividad. Relación con Pares. Relación con Figuras de Autoridad. Percepción de Vínculos.	Entrevistas y Coordinaciones Red. Entrevista Adultos. Entrevista Joven. Anclaje. Genograma. Técnicas de Juego. Faces III.

D. PSICOSEXUAL Y GÉNERO	HERRAMIENTA
Nivel Educación Sexual. Historia Sobre-erotización y CSP.	Entrevistas Adultos. Entrevistas Joven. Cuestionarios Actitudes y Género. Checklist en retrospectiva.

Individual: Desarrollo

MECANISMOS RESILIENTES	HERRAMIENTA
Talentos. Valores. Proyectos a Futuro. Áreas sin Conflictos. Grupos y Figuras Pro-sociales. Estrategias de Supervivencia.	Entrevistas y Coordinaciones Red. Conversaciones al Margen del Problema. Lista de Fortalezas y Virtudes Peterson y Seligman (2004)

Evaluación Aspectos PAS

Datos PAS

Víctima - Relación

Tipo de PAS – Frecuencia - Escalada

Estrategia

Detalles del Contexto

Factores Temporales

Precusores

Precipitantes

Mantenedores

Riesgo de Reincidencia

Alto – Moderado – Bajo

Conclusión Final o Áreas de Trabajo

Evaluación Riesgo de Reincidencia

- **J SOAP II** (Juvenile Sex Offender Assessment Protocol)
- **CANS –SD** (Evaluación multisistémica y comprensiva de las Necesidades y Fortalezas para el Desarrollo Sexual de Niños y Adolescentes)
- **J-RAT V 2 Risk** (Evaluación de Riesgo de reincidencia en la ofensa sexual para jóvenes)
- **CRITERIOS CUALITATIVOS CAS** (Costa Rica – CAS OPCION)
- **ERASOR** (Estimación del Riesgo de Reincidencia para jóvenes ofensores sexuales)
- **GUÍA RÁPIDA DE VALORACIÓN DE RIESGO** (Rodrigo Venegas-Trafún)

The image shows a complex risk assessment form with multiple sections. Some sections include:

- Historia de conductas de riesgo sexual
- Historia de conductas de riesgo de consumo de sustancias
- Historia de conductas de riesgo de violencia
- Historia de conductas de riesgo de reincidencia
- Historia de conductas de riesgo de reincidencia sexual
- Historia de conductas de riesgo de reincidencia de consumo de sustancias
- Historia de conductas de riesgo de reincidencia de violencia
- Historia de conductas de riesgo de reincidencia de reincidencia

 There are several columns with checkboxes, some of which are marked with 'X'.

The image shows a 'GUÍA RÁPIDA DE VALORACIÓN DE RIESGO DE REINCIDENCIA SEXUAL' form. It includes a header with 'Centro Trafún' and 'Rodrigo Venegas C.'. The form is a table with columns for 'Nivel de riesgo' (Bajo, Medio, Alto) and rows for various risk factors. The rows are:

- 1. Una sola víctima
- 2. No hay presencia de violencia
- 3. No hay presencia de violencia
- 4. El sujeto dejó de agredir
- 5. Reconoce el delito de forma voluntaria
- 6. Reconoce el delito de forma voluntaria
- 7. Reconoce el delito de forma voluntaria
- 8. No hay antecedentes de conductas sexuales
- 9. Reconoce el delito de forma voluntaria
- 10. Reconoce el delito de forma voluntaria

VARIABLES	BAJO	MEDIANO	ALTO
Ambiente familiar	Familia apropiada, apoyadora	Poco o inapropiado soporte familiar	Familia no responde
Historia sexual y ajuste	Primera ofensa	Más de una ofensa sexual	Victimas desconocidas, ofensas múltiples
Reconocimiento de responsabilidad	Admisión total o parcial	Culpa a la víctima, proyecta responsabilidad en otros	Culpa a la víctima, no reconoce su conducta como problema
Problemas de comportamiento	No hay historia de infracciones ni consumo de drogas	Con historia de otras infracciones y consumo de drogas	Con historia de otras infracciones y consumo de drogas
Nivel de fuerza y agresión física a la víctima	No hay violencia física	No hay violencia física	Amenazas y fuerza física, fantasmas y comportamiento violento

Vulneraciones

Momento Tipo	Anterior a PAS (Preexistente)	Asociada a PAS (Consecuencia)
Abandono / Negligencia		Exclusión - Abandono Emocional Abandono Real – Institucionalización – Desresponsabilización Familiar de PAS Negación Familiar de PAS
Maltrato Psicológico / Emocional		Estigmatización – Culpabilización – Lenguaje Despectivo - Criminalización – Aislamiento – Acoso – Divulgación Pública de PAS
Maltrato Físico		Palizas Castigos Físicos
Abuso Sexual		Abuso Sexual Exposición a Contenido Inadecuado a la Edad
Testigo de VIF		Conflictos y Discusiones Culpabilización del NNJ por Problemas de la Pareja

Corresponsabilización

	Individual	Familiar-Relacional	Socio-Contextual
Responsabilización Retrospectiva	<p>Disposición a revisar o re-mirar historia y PAS.</p> <p>Mirando PAS desde dificultades o creencias personales asociadas a violencia (Voluntad).</p>	<p>Comprender ocurrencia PAS desde dificultades familiares o creencias validadas en ese espacio, evitando la criminalización del NNJ.</p>	<p>Comprender ocurrencia PAS desde elementos culturales y de la comunidad no adecuadamente entregados. Evitando criminalización del NNJ y crítica a la familia.</p>
Responsabilización Prospectiva	<p>Disposición a participar del proceso y compromiso con problematización y abandono de violencia.</p> <p>Identificando control y agencia personal en esto.</p>	<p>Fomentar compromiso, brindando espacio de apoyo y contención a NNJ.</p> <p>Abrir espacios para fortalecimiento de recursos y cambios de elementos problemáticos asociados a PAS.</p>	<p>Brindar espacio de apoyo y acompañamiento al NNJ y su familia que permita visibilización de tres dimensiones y proceso de co-responsabilización.</p> <p>Generar espacios de prevención de elementos culturales y comunitarios asociados a PAS.</p>

Familiar: Estructura y Funcionamiento

Límites

Fronteras

Jerarquía

Roles

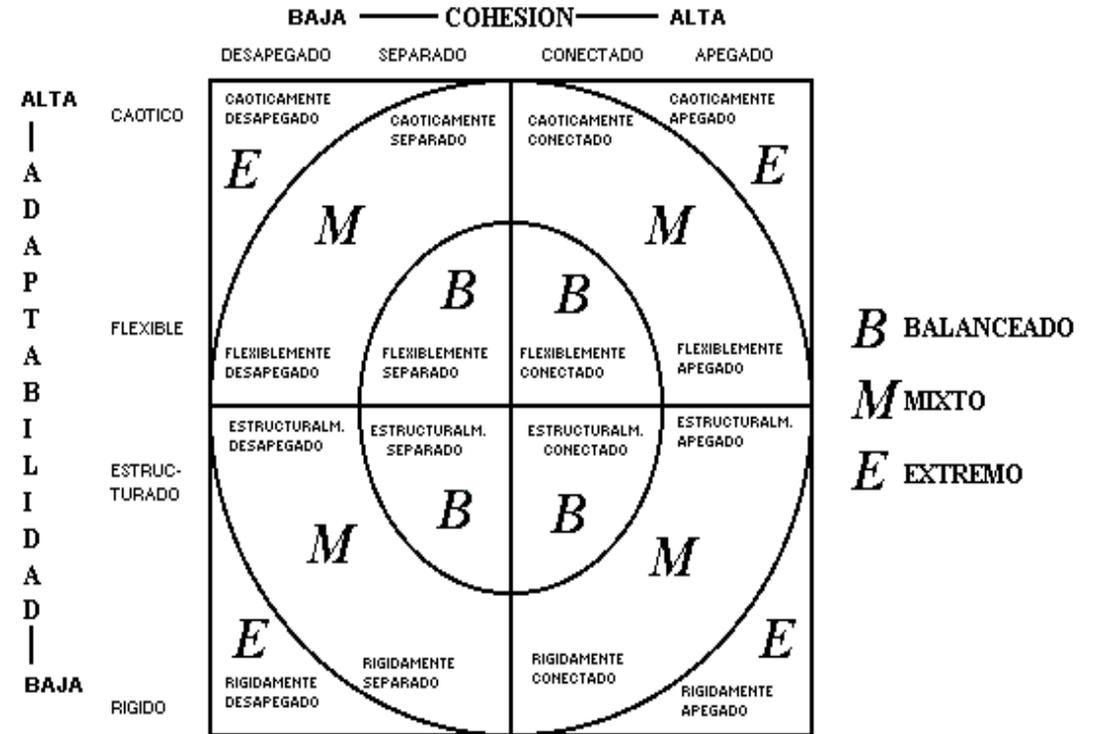
Adaptabilidad

Cohesión

Comunicación

Transgeneracionalidad

Modelo Circumplejo



	DESAPEGADA (Muy Bajo)	SEPARADA (Bajo-Moderado)	CONECTADA (Moderado-Alto)	FUSIONADA (Muy Alto)
APEGO EMOCIONAL	Extremo desapego emocional. Carencia de lealtad	Predomina separación emocional. Ocasional lealtad familiar	Cercanía emocional. Lealtad familiar por descontento	Extrema cercanía emocional. Lealtad exigida
COMPROMISO FAMILIAR	Mínimo compromiso e interacción. Muy escaso contacto afectivo	Compromiso aceptable pero distancia preferida. Bajo contacto afectivo	Énfasis en compromiso; distancia permitida. Contacto afectivo preferido y estimulado	Muy alto compromiso simbiótico; alta dependencia mutua. Dependencia afectiva explícita
RELACION MARITAL	Desvinculación emocional extrema	Separación emocional	Cercanía emocional	Extrema reactividad emocional
COALICIONES PADRE-HIJO	Ausencia de cercanía entre Padres e Hijos	Límites claros; baja cercanía entre Padres e Hijos	Límites claros con cercanía entre Padres e Hijos	Coalición entre Padres e Hijos. Falta de límites generacionales
LIMITES INTERNOS	Predomina separación personal	Cierta separación estimulada	Separación respetada pero no valorada	Falta de separación personal
TIEMPO	Énfasis en tiempo aparte	Soledad importante. Escaso tiempo juntos	Tiempo juntos importante (soledad permitida)	Máximo de tiempo juntos (soledad no permitida)

	RIGIDA (Muy Bajo)	ESTRUCTURADA (Bajo-Moderado)	FLEXIBLE (Moderado-Alto)	CAOTICA (Muy Alto)
LIDERAZGO (Control)	Liderazgo Autoritario. Padres con alto control	Predomina autoritario, con momentos igualitarios	Liderazgo igualitario. Cambios fluidos.	Errático e inefectivo Fracasa control parental
DISCIPLINA	Autocrática, estricta Consecuencias rígidas	Semi democrática. Consecuencias predecibles. Exigente.	Generalmente democrática. Consecuencias negociadas	Laissez faire. Consecuencias inconsistentes
NEGOCIACION	Escasa negociación Decisiones impuestas por padres	Negociaciones estructuradas. Padres deciden.	Negociaciones flexibles. Decisiones por acuerdo	Negociaciones interminables. Decisiones impulsivas
ROLES	Repertorio limitado Definiciones estrictas	Roles estables Escaso intercambio	Roles compartidos Cambio fluido de roles	Falta de claridad; cambios y reversiones de rol
REGLAS	Reglas inmutables. Activa imposición de reglas	Resistencia a cambiar. Mantenidas con firmeza	Reglas modificables. Mantenidas con flexibilidad	Cambios frecuentes. Inconsistencia en mantención

Familiar: Competencias Parentales

Fundación Ideas para la Infancia (Gómez y Muñoz, 2011) Integración de Propuestas.

Tomado de Diplomado Parentalidad Positiva.

Competencia Parental	Componentes
1. Vinculares	1.1 Mentalización
	1.2 Sensibilidad Parental
	1.3 Calidez Emocional
	1.4 Involucramiento
2. Formativas	2.1 Estimulación del Aprendizaje
	2.2 Orientación y guía
	2.3 Disciplina positiva
	2.4 Socialización
3. Protectoras	3.1 Garantías de seguridad física, emocional y psicosexual
	3.2 Cuidado y satisfacción de necesidades básicas
	3.3 Organización de la vida cotidiana
	3.4 Búsqueda de apoyo social
4. Reflexivas	4.1 Anticipar escenarios vitales relevantes
	4.2 Monitorear influencias en el desarrollo del niño/a
	4.3 Meta - Parentalidad o Auto-monitoreo parental
	4.4 Autocuidado Parental

Dinámicas Familiares ante PAS

Negación

Ambivalencia

Desresponsabilización Familiar

Sensación de Ruptura

Sensación de Elección entre Hijos

Sensación de Lealtades Divididas

Abandono de uno de los Hijos

Equipos Inducidos por Sistema Familiar

¿Distanciamiento o Convivencia?

HERRAMIENTAS DE DIAGNÓSTICO CENTRO TRAFUN
APROXIMACIÓN COMPRENSIVA R33D

EVALUACIÓN DE DISTANCIAMIENTO PROTÉCTOR O REACERCAMIENTO DE CONVIVENCIA

P	DISTANCIAMIENTO PROTÉCTOR	REACERCAMIENTO DE CONVIVENCIA	P
<input type="checkbox"/>	Alto Riesgo de Reincidencia: Existencia de factores de riesgo u obstaculizadores de la interrupción de PAS a nivel individual, familiar o contextual.	Bajo Riesgo de Reincidencia: Existencia de factores protectores o facilitadores de la interrupción de PAS a nivel individual, familiar y contextual.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Necesidad de Persona Agredida: Víctima manifiesta sintomatología ante proximidad del NNA responsable, se señalan necesidades de debilitación.	Disposición de Persona Agredida: Víctima manifiesta disposición al acercamiento, percibe esto como no amenazante y/o necesario.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Disposición y Compromiso Adultos: Figuras significativas comprenden necesidad de distanciamiento y cuentan con recursos para esta posibilidad.	Disposición y Compromiso Adultos: Figuras significativas comprenden necesidad de acercamiento y cuentan con recursos para esta posibilidad.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Dinámicas Conflictivas Asociadas: La mantención de la convivencia se asocia a dinámicas de minimización, ocultamiento, o no credibilidad de PAS.	Dinámicas Conflictivas Asociadas: El distanciamiento se asocia a dinámicas de ocultamiento, falta de responsabilización, exclusión del NNA autor de PAS, estigmatización, o abandono emocional.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Dinámicas Precursoras Asociadas: La mantención de la convivencia se asocia a dinámicas relacionales precursoras de PAS como simbiosis, eguimamiento, jorreaque alterada, infantilización, hacimamiento, etc.	Dinámicas Precursoras Asociadas: El distanciamiento se asocia a dinámicas relacionales precursoras de PAS como negligencia o abandono previo, alteración de potencias, adultización, exclusión trans-generacional o funcionamiento diluido.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Situación de Riesgo o Vulneración: En el contexto de convivencia existe riesgo o vulneración hacia NNA autor de la PAS.	Necesidades de Proximidad Protectora: El NNA responsable manifiesta necesidades afectivas y/o protectoras que sugieren acercamiento familiar.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Coordinación con Red: Existen acuerdos con otros Programas o instituciones que abandonan a Víctima o Familia.	Coordinación con Red: Existen acuerdos con otros Programas o instituciones que abandonan a Víctima o Familia.	<input type="checkbox"/>

Interrupción de la PAS

Activación de mecanismos individuales, familiares y contextuales que posibiliten o faciliten el cese de la PAS, fomenten su abandono y prevengan una nueva ocurrencia.



- *Identifica a figuras protectoras*
- *Identifica y comunica situaciones de riesgo*
- *Identifica condiciones de seguridad y estrategias de interrupción*



- *Promuevan y mantienen la interrupción.*
- *Ejerza rol de acompañamiento preventivo*
- *Estrategias de contención*
- *Red de apoyo social*



- *Presencia de redes focales que visibilicen comprensivamente y desplieguen estrategias.*



Fusión con figura materna



Experiencias de Negligencia Y abandono Emocional y/o material

**Dinámica Relacional Familiar
Factores Familiares sostenedores de las PAS**



Profundas traumatizaciones en sus Vivencias subjetivas, autoestima e identidad, sufriendo carencias Relacionales graves y prolongadas



En el sistema familiar "toman" del lugar de la figura paterna que se fue mientras que con la figura materna se da fusión o abandono



Experiencias De maltrato Psicológico, físico grave, Abuso sexual

PROCESO DE RECONOCIMIENTO FAMILIAR

Relato

Pensamiento y los estereotipos



Posición de la familia frente a la PAS

Estilo o las pautas familiares

Evaluación Familiar

CO-RESPONSABILIZACIÓN FAMILIAR

DIMENSIÓN FAMILIAR

Alteraciones en la esfera del vínculo, la afectividad, normas, roles, límites, estructura, etc.

Relato de la situación PAS

Posición de la familia frente a la PAS

¿Respalda al joven?

¿En quién la familia sitúa la responsabilidad de la PAS?

¿Qué grado de Responsabilidad se otorga en la PAS?

PROCESO DE RESPONSABILIZACIÓN Y ELABORACIÓN FAMILIAR CONTEXTUAL

Posibles implicancias transgeneracionales, PAS como compensación

Ordenar jerarquía, compensación

Inclusión, pertenencia

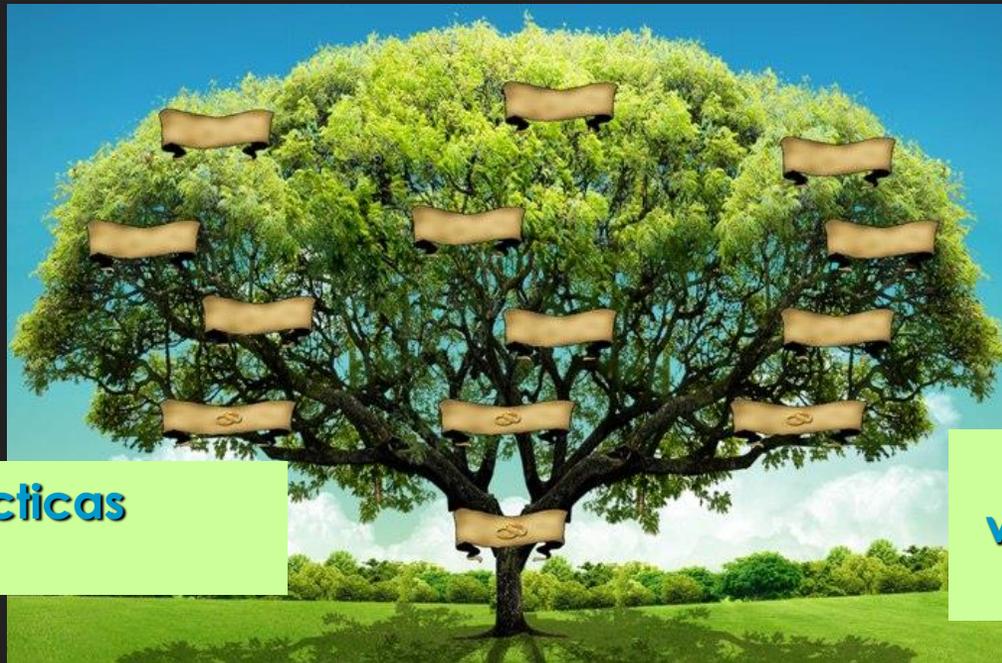


Grado de educación psicosexual

Compensación: Equilibrio entre el dar y tomar

PROCESO DE RESIGNIFICACIÓN DE LAS PROPIAS VULNERACIONES FAMILIAR CONTEXTUAL

Distingue y problematiza las prácticas vulneradoras hacia el NNJ provenientes de la familia o el entorno



Interrumpe sus prácticas vulneradoras

Reparación de las experiencias de vulneración como consecuencias del ejercicio de la PAS

Estigmatización, aislamiento, exclusión, culpabilización, castigos físicos, verbales, criminalización, etc

CONTEXTUAL

Evaluación contextual

RESPONSABILIZACIÓN CONTEXTUAL

DIMENSIÓN CONTEXTUAL
Matriz de violencia- Vulneración de derechos

Responsabilización contextual

Recursos disponibles
para la intervención

Verificar variables necesarias a
considerar para la intervención
y PII

Configurar aspectos a
considerar para comprensión de
las PAS y el entorno que la
sustenta.

EVALUACIÓN CONTEXTUAL

RETROSPECTIVA

PROSPECTIVA

Se reconoce en la PAS como
Una responsabilidad de todos.

Sociedad erotizada

Ideologías
machistas

Planos culturales

Falta de
educación
sexual

Modelo de
violencia

R
E
S
P
O
N
S
A
B
I
L
I
Z
A
C
I
O
N

Favorece el proceso de
responsabilización y se
compensa la falta social
(acto reparatorio),
para el agresor y el agredido.

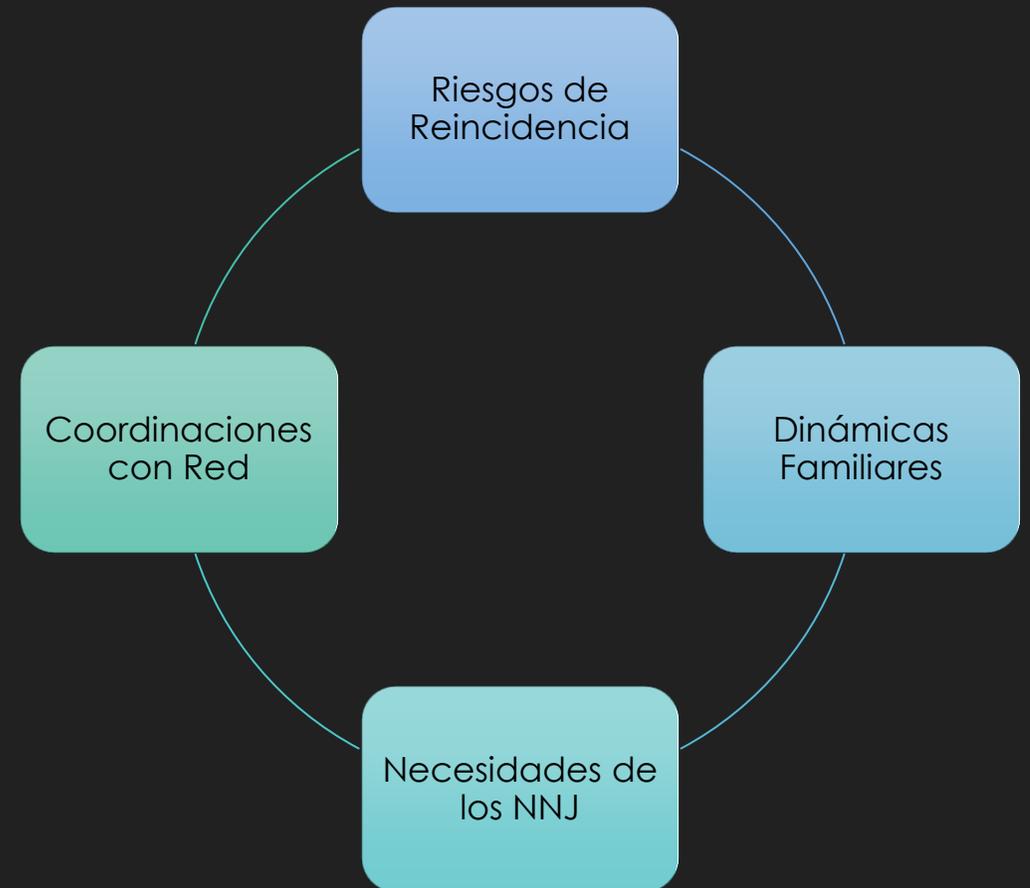
Reconocer a la institución
y a sí mismos como
agente de cambio.

DISTANCIAMIENTO

- ¿Es el distanciamiento la única solución?
- ¿Cuándo puede ser necesario?



**EVALUACIÓN DE DISTANCIAMIENTO
PROTECTOR O REACERCAMIENTO DE
CONVIVENCIA.**



Género

Creencias o
Significados sobre
la Violencia

Estereotipos y
Mandatos

Distribución de
Roles

Sobrevaloración
y Devaluación

Naturalización o
Problematización

Una Plan de Trabajo...



Ejemplos de Objetivos...

Brindar recursos que facilitan la comprensión por parte del adolescente sobre su desarrollo sexual y afectivo, considerando su etapa del ciclo vital. Asimismo favorecer un entendimiento no violento, ni negativo de la sexualidad.

Fomentar el uso y desarrollo de recursos en las dimensiones socio-contextual, familiar e individual que faciliten la interrupción de las PAS realizadas por el adolescente. Específicamente: Solicitud de medida de protección, aumento de la supervisión paterna, y problematización de la situación por parte del joven.

Coordinar el proceso de intervención con centro PRM, dirigido a construir hipótesis de trabajo conjuntas y acordar objetivos del plan de intervención. Esto integra acuerdos con respecto a las visitas entre los hermanos.

Ejemplos de Objetivos...

Promover el desarrollo de empatía con la víctima, comprendiendo el daño causado y sus efectos tanto en su hermana como en el resto del sistema familiar.

Favorecer el desarrollo de un tono optimista para afrontar las dificultades junto a una autoestima positiva, además del reconocimiento de sus habilidades y la construcción de una narración biográfica más esperanzadora.

Fortalecer los recursos parentales de la madre que favorezcan la mayor autonomía de su hijo. Específicamente el fortalecimiento de las competencias formativas y reflexivas del adulto responsable.