



Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe

El **Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y el Caribe (MMI-LAC)** es una alianza estratégica de las principales organizaciones y redes de la región que trabajan en la promoción, protección y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, integrada por: la Asociación Cristiana de Jóvenes (ACJ/YMCA), Aldeas Infantiles SOS Internacional, ChildFund Alliance, Child Helpline, Defensa de Niñas y Niños Internacional (DNI), ECPAT, el Instituto Interamericano del Niño (IIN) de la OEA, Plan Internacional, Red Latinoamericana y Caribeña por la Defensa de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes (REDLAMYC), Red ANDI Internacional, Save the Children, UNICEF y Visión Mundial Internacional, así como el Centro Internacional para Niños Desaparecidos y Explotados (ICMEC), la Fundación Marista de Solidaridad Internacional (FMSI) y Red Viva en calidad de observadores.

El MMI-LAC fortalece la promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe: a) Jugando un rol de movilización social en la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes b) Articulando esfuerzos para una incidencia política más efectiva por sus derechos c) Promoviendo el intercambio y sistematización de experiencias exitosas; d) Apoyando la efectiva coordinación entre sociedad civil, niños, niñas y adolescentes, Estados, agencias y organismos internacionales y multilaterales.



Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe



**EL MUNDO QUE QUEREMOS**  
UN FUTURO PARA TODOS Y TODAS



# *EL MUNDO QUE QUEREMOS*

## *UN FUTURO PARA TODOS Y TODAS*





**Una publicación del Movimiento Mundial por la Infancia de Latinoamérica y El Caribe MMI-LAC**  
Octubre de 2014

[www.movimientoporlainfancia.org](http://www.movimientoporlainfancia.org)

**Grupo de trabajo Post-2015:**

Álvaro Sepúlveda - Fundación Marista de Solidaridad Internacional, FMSI  
Carmen Alvarez y Juan Carlos Morales - Red Viva  
Jorge Freyre - Save the Children / REDLAMYC  
Katia Dantas y Pilar Ramírez - Centro Internacional para Niños Desaparecidos y Explotados, ICMEC  
Patricia Horna y Amanda Rives - Visión Mundial Internacional  
Virginia Murillo - Defensa de Niñas y Niños Internacional, DNI

**Coordinación de proyecto:**

Inés Invernizzi - Aldeas Infantiles SOS Internacional  
Patricia Toquica - Aldeas Infantiles SOS Internacional

**Autoras:**

Dora Bardales  
Paola Arenas

**Diseño Gráfico:** Dora Bardales

**Ilustraciones:** Carlos Campos

**Corrección de estilo:** Fiorella Bravo

**Coordinación Editorial y Publicación:**

Aldeas Infantiles SOS  
Save the Children

# PRESENTACIÓN

Querido amigo y amiga,

La guía que estamos compartiendo contigo recoge los objetivos y las metas que los Estados, junto a muchas personas y organizaciones alrededor del mundo, han identificado como prioridades para trabajar y construir un mundo mejor para todos y todas hacia los próximos 15 años.

En los siguientes meses se estarán debatiendo, a nivel global, estos objetivos con la participación de diversos sectores: se evaluará si son importantes o si es necesario incorporar más. Los gobiernos, empresas, organizaciones, hombres, mujeres, niños, niñas, adolescentes, todos tenemos algo importante que decir al respecto ¡POR ESO QUEREMOS CONVOCARTE PARA QUE PARTICIPES DE ESTE PROCESO!

El propósito de este documento es INFORMARTE. Es muy importante que sepas lo que los Estados del mundo creen necesario para caminar hacia un mundo mejor; y también, CONSULTAR tu opinión al respecto y qué consideras se debe tener en cuenta para construir el futuro que queremos.

Es muy valioso que todos y todas podamos contribuir y participar con nuestras opiniones en la creación de estos objetivos.

Este documento va a servir como herramienta para consultar a niños, niñas y adolescentes, como tú, de muchos países y saber qué opinan de estos objetivos, qué es importante para ellas y ellos, qué medidas habría que tomar y cómo contribuimos para alcanzarlos.

¡Esperamos que lo disfrutes y gracias por tu participación en este histórico proceso!

Movimiento Mundial por la Infancia  
de Latinoamérica y El Caribe



## LO QUE DEBES CONOCER ANTES DE EMPEZAR:



### Organización de Naciones Unidas (ONU):

Creada en 1945, la ONU es la mayor organización internacional existente y de la cual casi todos los Estados del mundo son miembros. Su tarea es mantener la paz y seguridad a nivel mundial, ayudar a resolver los problemas que nos afectan a todos, promover el respeto de los derechos humanos de todas y todos (incluidos niños, niñas y adolescentes\*) y darle apoyo a los países que trabajan unidos por este fin.

**Cumbre del Milenio:** En el año 2000, representantes de los 189 Estados que integran las Naciones Unidas, se reunieron para aprobar la Declaración del Milenio. Formando una alianza para luchar contra la pobreza. En esa reunión se fijaron lo que hoy conocemos como los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

**Objetivos de Desarrollo del Milenio\*\*:** También se les conoce como los ODM y son ocho objetivos que los Estados se fijaron con plazo a cumplir hasta el 2015. De esa manera, se sumaron esfuerzos para luchar contra la pobreza y el hambre en el mundo, detener enfermedades como el VIH/SIDA, promover la igualdad entre hombres y mujeres, y disminuir la deserción escolar, entre otras metas. Cada cierto tiempo, los Estados, entregan a la ONU informes para evaluar el cumplimiento de las metas y revisar avances.

**Agenda Post-2015:** ¿Y qué sigue después del 2015? El avance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y sus metas no ha sido suficiente y es necesario seguir trabajando. En el mundo aún existe muchísima gente (más de 1 000 millones de personas, un poco más que todos los habitantes de América) que viven en pobreza y desigualdad. Se llama Agenda Post 2015, a las acciones que desde el 2010 la ONU está promoviendo para determinar qué prioridades en cuanto al desarrollo tendrán los Estados los próximos quince años (del 2015 al 2030). Por ejemplo, acabar con la pobreza extrema y lograr la igualdad de oportunidades para todos y todas.

\* En este documento cuando se hable de niños, se incluye a las niñas, niños y adolescentes.  
\*\* Si quieres conocer más sobre los ODM, te invitamos a nuestra sección anexos. Allí encontrarás más información importante.

## ¿QUÉ SON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE?

Los Estados llegaron a un acuerdo: desarrollar en un documento una serie de objetivos para seguir avanzando después de los ODM, con el fin de que las personas vivan mejor sin afectar el planeta.

A estos objetivos que se trabajarán en los próximos 15 años, es decir del 2015 al 2030, se les llama **ODS - Objetivos de Desarrollo Sostenible**.

## ¿CÓMO SE HICIERON LOS ODS?

*En adelante les llamaremos ODS.*

Se conformó el **Grupo de Trabajo Abierto (GdTA)**, con representantes de los Estados que se reunieron trece veces en el último año. Acompañados de un equipo técnico, redactaron objetivos y metas, enfocados en diversos temas. Los temas que trabajaron fueron: poner fin a la pobreza extrema y al hambre, y cómo garantizar los derechos humanos, la paz, la equidad de género y la preservación del medio ambiente. El documento final tiene 17 objetivos y 169 metas. Los ODS para los próximos 15 años aún se están debatiendo, por eso las opiniones de la comunidad global, y las de niños, niñas y adolescentes, son importantes para que sean escuchadas e incluidas.

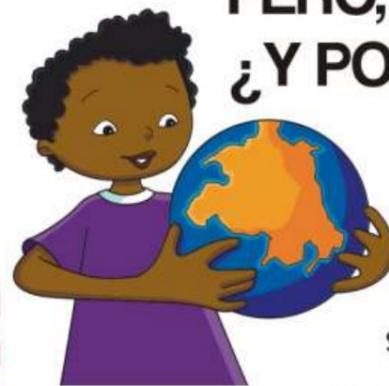
Este folleto explica cuáles son los objetivos y las metas que se han propuesto para conseguir resultados hasta el año 2030.

Del año 2000 al 2015  
ODM  
OBJETIVOS DE  
DESARROLLO DEL MILENIO



Del año 2015 al 2030  
ODS  
OBJETIVOS DE  
DESARROLLO SOSTENIBLE

## PERO, ¿QUÉ ES EL DESARROLLO SOSTENIBLE? ¿Y POR QUÉ ES IMPORTANTE?



El desarrollo sostenible es el que permite mejorar las condiciones de vida en el presente sin poner en riesgo los recursos de las generaciones futuras.

NO es sostenible cuando gastamos todos los recursos que tenemos, dejando a las nuevas generaciones sin nada. Desarrollo sostenible es crecer pensando en los demás y respetando el medio ambiente.

Para que haya desarrollo sostenible se deben hacer grandes cambios en la sociedad, para transformarla en una sociedad más justa y equitativa. Para lograrlo, nuestros gobernantes tendrán que comprometerse, pero también debemos comprometernos nosotros. Por ejemplo, podemos participar en los temas que afecten a la niñez, opinando y debatiendo acerca del mundo que soñamos para nosotros y para las generaciones futuras.

### LA HISTORIA DE JUANITA

Mi amiga Juanita estudia conmigo y siempre cuida mucho sus cosas. Ella sabe lo que les cuesta a sus padres poder dárselas. Ella los admira mucho, su padre trabaja la tierra y no utiliza pesticidas que la dañen, porque sabe que si la tierra se maltrata, luego ya no nos dará nada. Su madre, hace quesos muy ricos y los vende a un precio justo. Ellos no son millonarios, pero les da para vivir. A Juanita nunca la veo pensando en qué modelo nuevo de celular se comprará, al contrario, piensa en el futuro y lo que le gustaría estudiar, aún no se decide entre agronomía o educación.

## ¿EN QUÉ MUNDO QUEREMOS VIVIR?

**¡LA VOZ DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ES IMPORTANTE!**

## UN MOMENTITO...

Antes de seguir te invitamos a que te diviertas buscando palabras en esta **SOPA DE LETRAS**.



N	A	E	F	G	E	N	E	R	O	M	P
B	I	C	D	F	Q	H	I	J	K	L	A
S	X	Ñ	S	R	U	Ñ	Q	P	O	N	R
O	S	P	O	L	I	T	I	C	A	S	T
H	O	T	U	V	D	X	A	Y	C	M	I
C	N	E	W	V	A	O	B	I	Z	E	C
E	A	R	Q	P	D	Ñ	M	J	K	T	I
R	M	P	O	B	R	E	Z	A	H	A	P
E	U	S	T	S	W	X	O	K	L	I	A
D	H	V	L	O	D	A	T	S	E	I	R



**NIÑO:** De acuerdo con la Convención sobre los Derechos del Niño, son todas las personas menores de 18 años, e incluye a niños, niñas y adolescentes.

**META:** Es el resultado que queremos alcanzar para lograr un objetivo.

**EQUIDAD:** Es la pieza clave para que en el mundo haya más desarrollo, paz y justicia. Significa respetar, valorar las diferencias, permitiendo que todos tengan las mismas oportunidades para garantizar sus derechos.

**POLÍTICAS:** Las políticas o políticas públicas son las acciones del Estado para dar respuesta a los problemas e intereses de la población.

**GÉNERO:** Define nuestra individualidad, identidad y naturaleza como hombre o mujer.

**POBREZA:** Es la condición en la cual las necesidades básicas no pueden ser cubiertas adecuadamente. Por ejemplo el acceso a la alimentación, salud, educación, etc.

**PARTICIPAR:** Es nuestro derecho a sentir, escuchar, expresarnos, ser tomados en cuenta en las decisiones, hacer algo aquí y ahora.

**DERECHOS HUMANOS:** Es el conjunto de derechos que tiene el ser humano desde su concepción. Se basan en dos valores principales, la igualdad y la dignidad humana.

**ESTADO:** Es como está organizado un país. Tiene un territorio delimitado, una población, leyes y un gobierno para conducirlo a través de instituciones públicas y políticas.



## OBJETIVO 1

### ACABAR CON LA POBREZA

Para acabar con la pobreza, los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Lograr que todos en nuestra sociedad estén protegidos contra el desempleo y tengan atención médica. A eso se le llama protección social. En especial para los más pobres.
- El Estado debe destinar más recursos a políticas sociales para asegurar que las personas que tienen menos dinero tengan igual acceso a servicios básicos, al trabajo, a la tierra, a la tecnología y puedan crear empresas para crecer económicamente.

Los Estados que forman la alianza mundial de lucha contra la pobreza deberán realizar acciones para cumplir esta meta y la ONU debe revisar que los Estados estén cumpliendo.

Todos tenemos el derecho y la oportunidad de vigilar que los Estados cumplan con su compromiso para vivir en un mundo mejor.

Conversando entre nosotros, sobre el tema. **Participando** en los procesos de consulta. Pidiendo a los gobernantes que nos escuchen. **Organizándonos.**

¿Por qué este objetivo es importante para los niños y adolescentes?  
¿Qué más se debería incluir para garantizar tus derechos?



## OBJETIVO 2

### ACABAR CON EL HAMBRE

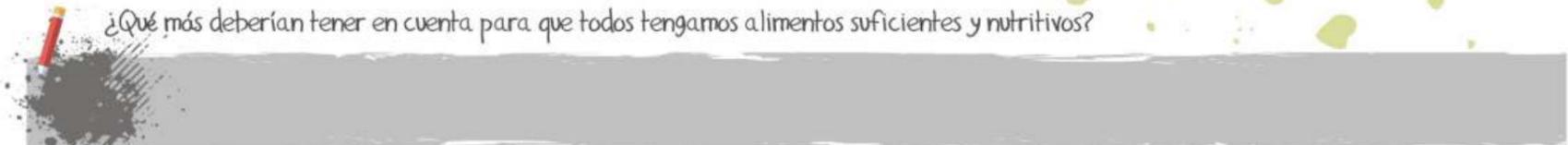
Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Terminar con la desnutrición mejorando los programas sociales dirigidos a los niños, adolescentes, madres, y personas mayores; garantizando alimentos seguros, nutritivos y suficientes para todo el año.
- Aumentar la producción agrícola y las ganancias de los pequeños productores, en especial las mujeres y población indígena, respetando el medio ambiente, la biodiversidad de cada lugar y sus propios recursos.
- Prevenir problemas como la sequía, las inundaciones y otros desastres.
- Proteger la variedad de especies de semillas y plantas cultivadas, de los animales de granja, domésticos y silvestres y distribuir de manera justa los beneficios de estos recursos.

#### LA HISTORIA DE PAULA Y LUISA

Paula siempre estaba preocupada porque Luisa, su hija de dos años, era pequeña y más delgada que las niñas de su edad. Como vivían en la sierra donde hace mucho frío, Paula la alimentaba con sopas y calditos calientes, hasta que un día vio en la tele un mensaje del Gobierno donde, una madre como ella, aconsejaba darles a los niños un plato de verduras, huevos y carne antes que sopas y caldos. Así, Paula mejoró la nutrición y la salud de su pequeña.

¿Qué más deberían tener en cuenta para que todos tengamos alimentos suficientes y nutritivos?





## OBJETIVO 3 VIDA SANA



### Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Reducir el número de madres que mueren dando a luz a sus hijos.
- Prevenir las muertes de los recién nacidos y niños menores de cinco años.
- Terminar con las epidemias como el VIH/SIDA y otras enfermedades como la hepatitis o las transmitidas por el agua.
- Educar sobre la prevención y el abuso de drogas y alcohol. Y la salud mental.
- Brindar información sobre planificación familiar, educación sexual y salud reproductiva.
- Que todos puedan gozar del derecho a la salud; que incluya atención médica de calidad, medicamentos y vacunas accesibles y económicas.

¿Qué se debería tener en cuenta para proteger los derechos de los niños y adolescentes?



## OBJETIVO 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

### Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Lograr la educación para todos desde la etapa inicial.
- Dar más oportunidades de capacitación técnica y profesional para que los jóvenes y adultos puedan conseguir mejores trabajos.
- Acabar con la desigualdad en las oportunidades de estudio entre hombres y mujeres, niños con discapacidad, personas indígenas o que son víctimas de conflictos.
- Mejorar las instalaciones de las escuelas para darnos un ambiente seguro y positivo a todos.
- Aumentar el número de becas de estudio para la educación profesional o técnica, ya sea en nuestro país o en el extranjero.
- Tener profesores mejor capacitados.
- Promover la educación para el desarrollo sostenible.

### LA HISTORIA DE CARMEN

Carmen y sus dos hermanos no iban a la escuela. Ayudaban a sus padres en el campo y el dinero no alcanzaba. Esto cambió cuando el Estado abrió una escuela nueva que les brindó educación gratuita. Todos los niños y niñas de su comunidad pudieron estudiar, y no solo eso, aprendieron sobre semillas, técnicas para mejorar el riego de sus cultivos, etc. Por fin, una escuela en la que todos eran tratados por igual, que no importaba si eras niña o niño, pobre o rico, igual tenías derecho a estudiar.

¿Qué más se necesita para que todos los niños, niñas y adolescentes tengan una buena educación?



## OBJETIVO 3 VIDA SANA



### Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Reducir el número de madres que mueren dando a luz a sus hijos.
- Prevenir las muertes de los recién nacidos y niños menores de cinco años.
- Terminar con las epidemias como el VIH/SIDA y otras enfermedades como la hepatitis o las transmitidas por el agua.
- Educar sobre la prevención y el abuso de drogas y alcohol. Y la salud mental.
- Brindar información sobre planificación familiar, educación sexual y salud reproductiva.
- Que todos puedan gozar del derecho a la salud; que incluya atención médica de calidad, medicamentos y vacunas accesibles y económicas.

¿Qué se debería tener en cuenta para proteger los derechos de los niños y adolescentes?



## OBJETIVO 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

### Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Lograr la educación para todos desde la etapa inicial.
- Dar más oportunidades de capacitación técnica y profesional para que los jóvenes y adultos puedan conseguir mejores trabajos.
- Acabar con la desigualdad en las oportunidades de estudio entre hombres y mujeres, niños con discapacidad, personas indígenas o que son víctimas de conflictos.
- Mejorar las instalaciones de las escuelas para darnos un ambiente seguro y positivo a todos.
- Aumentar el número de becas de estudio para la educación profesional o técnica, ya sea en nuestro país o en el extranjero.
- Tener profesores mejor capacitados.
- Promover la educación para el desarrollo sostenible.

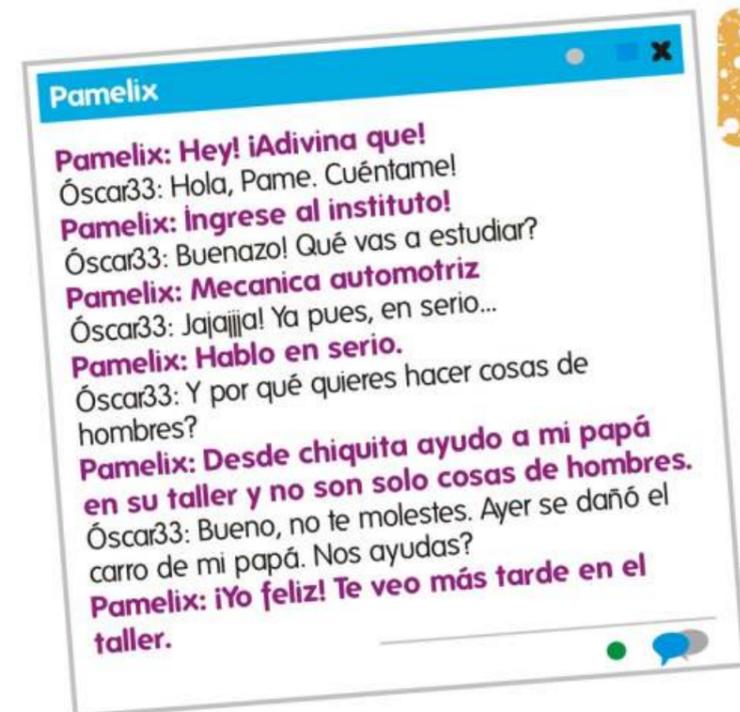
### LA HISTORIA DE CARMEN

Carmen y sus dos hermanos no iban a la escuela. Ayudaban a sus padres en el campo y el dinero no alcanzaba. Esto cambió cuando el Estado abrió una escuela nueva que les brindó educación gratuita. Todos los niños y niñas de su comunidad pudieron estudiar, y no solo eso, aprendieron sobre semillas, técnicas para mejorar el riego de sus cultivos, etc. Por fin, una escuela en la que todos eran tratados por igual, que no importaba si eras niña o niño, pobre o rico, igual tenías derecho a estudiar.

¿Qué más se necesita para que todos los niños, niñas y adolescentes tengan una buena educación?



## OBJETIVO 5 IGUALDAD DE GÉNERO



Para que los hombres y mujeres sean tratados por igual se debería:

- Terminar con todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas, incluyendo el tráfico sexual y otros tipos de explotación.
- Acabar con todas las prácticas o tradiciones que perjudiquen la salud física, mental y sexual de las mujeres y niñas.
- Que se reconozca y valore el trabajo de las mujeres en el hogar.
- Promover que mujeres y niñas tengan igual oportunidad de ser escuchadas y de tener una participación real en todos los campos de la vida política, económica y pública.
- Proteger los derechos a la salud sexual y reproductiva de las mujeres.
- Que el Estado promueva políticas y leyes para garantizar la igualdad de género.

¿Por qué esto es importante para ti?, ¿que más se debería hacer para promover la igualdad entre hombres y mujeres?



## OBJETIVO 6 AGUA Y SANEAMIENTO PARA TODOS

Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Tener agua segura al alcance de todos, sin distinción.
- Contar con saneamiento básico (alcantarillado y buen manejo de desechos) para todos y que se eduque a la población en hábitos sanos de higiene.
- Vigilar la calidad del agua mediante la reducción de la contaminación. Evitar que se tiren productos químicos o contaminantes al agua.
- Mejorar el uso del agua, desarrollando cada vez más recursos para su reaprovechamiento.
- Concientizar a las comunidades a ser parte activa en mejorar el manejo del agua y el saneamiento.

### LA HISTORIA DE MATÍAS

Matías y casi todos los niños de su barrio están enfermos. Los adultos también tienen problemas de salud. Cuando fueron al centro de salud más cercano los doctores les dijeron que, como todos tienen los mismos síntomas, el problema debe estar en el agua que llega en un tanque cisterna cada dos días. Seguramente el agua llegó contaminada y, como pocos tienen cocinas a gas, no pudieron hervirla bien antes de beberla o cocinar con ella.



¿Qué otra cosa se podría hacer para que todos los niños y adolescentes tengan acceso al agua limpia?



## OBJETIVO 7 ENERGÍA MODERNA Y DURADERA



### Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Que todos tengamos acceso a la energía moderna y segura.
- Que las personas y las empresas mejoren sus hábitos de consumo para el ahorro de energía.
- El Estado debe facilitar el acceso a energías limpias, dando a conocer sus beneficios, promoviendo la investigación y destinando recursos para tener servicios de energía modernos y duraderos.

¿Por qué es importante la energía para ti?



## OBJETIVO 8 TRABAJO DIGNO



### Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Dar oportunidades para tener trabajos seguros, creativos y que motiven el desarrollo de las personas.
- La economía debe tener en cuenta que nuestros recursos naturales deben ser respetados y protegidos.
- Fomentar el trabajo digno para todos: mujeres y hombres, jóvenes y personas con discapacidad.
- Reducir el número de jóvenes desempleados porque no tienen formación académica o esta no es de calidad.
- Prevenir y terminar con el trabajo infantil forzoso, incluyendo el reclutamiento de niños como soldados.
- A nivel mundial, tomar acciones para dar más empleo a los jóvenes.

¿Por qué este objetivo es importante para los niños y adolescentes? ¿Qué más se debería incluir para garantizar tus derechos?



## OBJETIVO 7 ENERGÍA MODERNA Y DURADERA



### Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Que todos tengamos acceso a la energía moderna y segura.
- Que las personas y las empresas mejoren sus hábitos de consumo para el ahorro de energía.
- El Estado debe facilitar el acceso a energías limpias, dando a conocer sus beneficios, promoviendo la investigación y destinando recursos para tener servicios de energía modernos y duraderos.

¿Por qué es importante la energía para ti?



## OBJETIVO 8 TRABAJO DIGNO



### Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Dar oportunidades para tener trabajos seguros, creativos y que motiven el desarrollo de las personas.
- La economía debe tener en cuenta que nuestros recursos naturales deben ser respetados y protegidos.
- Fomentar el trabajo digno para todos: mujeres y hombres, jóvenes y personas con discapacidad.
- Reducir el número de jóvenes desempleados porque no tienen formación académica o esta no es de calidad.
- Prevenir y terminar con el trabajo infantil forzoso, incluyendo el reclutamiento de niños como soldados.
- A nivel mundial, tomar acciones para dar más empleo a los jóvenes.

¿Por qué este objetivo es importante para los niños y adolescentes? ¿Qué más se debería incluir para garantizar tus derechos?



## OBJETIVO 9 TECNOLOGÍA EN BENEFICIO DE TODOS



Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Dar a las empresas pequeñas facilidades para acceder a préstamos y apoyo técnico para crecer.
- Vigilar que las empresas tengan prácticas que no dañen el medio ambiente y que promuevan el desarrollo sostenible.
- Los países deben destinar recursos a la investigación, dándole mayor importancia a las ideas propias y a mejorar la tecnología.
- En el 2020 todos los lugares deben tener acceso a Internet y nuevas tecnologías, en especial los países menos desarrollados.

¿Crees que el Estado y las empresas pueden hacer algo más por el medio ambiente?



## OBJETIVO 10 REDUCIR LA DESIGUALDAD



Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- El Estado debe apoyar a las personas que viven en situación de pobreza para que tengan un crecimiento económico rápido y duradero.
- Es importante tener leyes y prácticas de NO discriminación y escuchar a las personas que están siendo afectadas.
- Se deben aplicar leyes y programas sociales que protejan a las personas de la desigualdad. Por ejemplo, cuando se dan las cuotas de igualdad en un partido político, se debe incluir a jóvenes, mujeres, personas indígenas y con discapacidad.
- Las personas que salen de su país para vivir en otro, deben contar con leyes que los protejan.

¿Cuándo sentimos que no somos iguales que los demás? ¿Se debería incluir alguna meta más al respecto?



## OBJETIVO 11 CIUDADES ADECUADAS PARA VIVIR

Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Que las personas tengan una buena vivienda, segura y con servicios básicos.
- Que el transporte sea seguro, ordenado, no dañino al medio ambiente y que esté diseñado para atender especialmente a niños, mujeres y personas vulnerables.
- Que las comunidades nuevas sean consideradas e incluidas en las mejoras de la ciudad.
- Que el Estado y los pueblos valoren su medio ambiente, su cultura y los protejan.
- Que se reduzcan las muertes y pérdidas materiales causadas por desastres; protegiendo especialmente a los más pobres y vulnerables.
- Prestar atención al manejo de residuos y a la calidad del aire.
- Tener comunidades preparadas para el buen manejo de sus recursos y para enfrentar el cambio climático.

Para el año 2030 debemos vivir en ciudades limpias, seguras, con viviendas y servicios básicos de calidad.



Claro, además con parques para jugar y transporte seguro para todos.

¿Qué más es importante para que los niños y adolescentes vivan en mejores ciudades y comunidades?



## OBJETIVO 12 CONSUMO RESPONSABLE

Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Detener el desperdicio de alimentos, a nivel de cada consumidor y de las compañías que los producen.
- Lograr que en 2020 se cumplan los acuerdos internacionales para el manejo de productos químicos dañinos, cuidando el aire, agua y suelo.
- Reducir la generación de basura mediante las tres R: **Reducir, Reusar y Reciclar**.
- Que las grandes empresas tengan prácticas responsables, abiertas y respetuosas con el medio ambiente.
- Informar y educar a la población, dándoles herramientas para vivir en armonía con la naturaleza.



¿Se deberían tener en cuenta otras acciones?



## OBJETIVO 13 FRENAR EL CAMBIO CLIMÁTICO



### Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Que las personas estén bien preparadas para enfrentar y superar peligros relacionados con el clima y los desastres naturales.
- Que el tema del cambio climático esté en la agenda de los gobiernos y que se destine recursos para combatirlo.

¿Esto es importante para los niños y adolescentes? ¿Qué se debería tener en cuenta?



## OBJETIVO 14 PROTEGER EL MAR



### Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Se debe reducir la contaminación del mar para el año 2025, teniendo en cuenta que gran parte de su contaminación proviene de las actividades que los humanos realizamos en tierra.
- Para el año 2020 se debe contar con leyes que prohíban la pesca ilegal y otras prácticas de pesca destructivas.
- Apoyar económicamente a los países más pobres o pequeñas islas para que protejan y tengan un mejor manejo de los recursos marinos pensando en el futuro.

¿Esto es importante para los niños y adolescentes? ¿Qué se debería tener en cuenta?



## OBJETIVO 15 CUIDAR LA TIERRA

Para proteger a nuestra madre tierra, los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Debemos cuidar la naturaleza responsablemente, pensando en mañana. Los ecosistemas (un desierto, un bosque tropical) deben ser protegidos y resguardados. Para ello, los países han firmado acuerdos internacionales que se deben respetar.
- Para el año 2020 se debe mejorar el cuidado de bosques, detener su deforestación y sembrar más árboles para reforestarlos.
- Proteger y evitar urgentemente la extinción de especies amenazadas. Poner fin a la caza sin control y al tráfico de especies protegidas de flora y fauna. Es importante hacer participar a las comunidades nativas.



¿Esto es importante para los niños y adolescentes? ¿Qué se debería tener en cuenta?



## OBJETIVO 16 VIVIR EN PAZ



Los Estados se propusieron las siguientes metas:

- Terminar con la violencia en todo el mundo y las muertes relacionadas a esta.
- Acabar con el abuso, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura que sufren los niños, niñas y adolescentes.
- Lograr que todos tengamos igual acceso a la justicia en nuestro país o a nivel internacional.
- Combatir el crimen y luchar contra la corrupción en cualquiera de sus formas.
- Que el Estado tenga mejores instituciones que den confianza a la población.
- Que las decisiones de los Estados promuevan nuestra participación y la de los adultos. Por ejemplo, que nos consulten antes de firmar una ley que afecte nuestras vidas.
- Que todos los niños tengamos documento de identidad y registro de nacimiento.
- Que las personas tengan libre acceso a la información.
- Fortalecer las instituciones para la prevención la violencia, el terrorismo y la delincuencia.

¿Qué más se debería hacer para acabar con la violencia? ¿Y para acabar con la violencia contra niños y niñas?



## OBJETIVO 17 LOGRAR LA NUEVA ALIANZA

### Los Estados fijaron estas pautas:

- Todos los países tienen que cumplir estas metas al año 2030, los ODS estarán en los Planes Nacionales, cada Estado decidirá qué tema es el más urgente en su país.
- Cada Estado deberá destinar sus propios recursos para alcanzar las metas. Pero, además, los países desarrollados se han comprometido a apoyar.
- Se respetarán los espacios y decisiones políticas de cada país, siempre que sean coherentes. Por ejemplo, no se pueden dar normas para la protección de las reservas naturales y al mismo tiempo dar permiso para su explotación.
- Existen organizaciones y personas que desde hace muchos años trabajan en los distintos temas que se tocan en los objetivos, es por eso que se necesita su experiencia y apoyo.
- Para el año 2020, los Estados deberán mejorar su manejo de datos y estadísticas para evaluar el cumplimiento de los objetivos.

Ya conocemos los objetivos y metas que se han propuesto.

Veamos cómo los Estados lograrán cumplir los objetivos y metas.



Ahora que ya conoces todos los objetivos, empareja cada uno con el ícono que le corresponde.

OBJETIVO 1 ACABAR CON LA POBREZA

OBJETIVO 2 ACABAR CON EL HAMBRE

OBJETIVO 3 VIDA SANA

OBJETIVO 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

OBJETIVO 5 IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVO 6 AGUA Y SANEAMIENTO PARA TODOS

OBJETIVO 7 ENERGÍA MODERNA Y DURADERA

OBJETIVO 8 TRABAJO DIGNO

OBJETIVO 9 TECNOLOGÍA EN BENEFICIO DE TODOS

OBJETIVO 10 REDUCIR LA DESIGUALDAD

OBJETIVO 11 CIUDADES ADECUADAS PARA VIVIR

OBJETIVO 12 CONSUMO RESPONSABLE

OBJETIVO 13 FRENAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

OBJETIVO 14 PROTEGER EL MAR

OBJETIVO 15 CUIDAR LA TIERRA

OBJETIVO 16 VIVIR EN PAZ

OBJETIVO 17 LOGRAR LA NUEVA ALIANZA



# ¡GRACIAS POR INVOLUCRARTE!

Antes de despedirnos, reflexiona en grupo:

 ¿Cuáles creen que son los 5 objetivos más importantes para los niños, niñas y adolescentes? Enumérenlos en orden de prioridad.

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....



¿Hay algo que consideres muy importante para garantizar los derechos de los niños y que no esté reflejado en el documento?

.....

.....

.....

.....

.....

# ANEXOS

## Objetivos de Desarrollo del Milenio (vigentes del 2000 al 2015) y sus metas



### Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Entre 1990 y 2015, reducir a la mitad la proporción de personas que sufren hambre.  
Entre 1990 y 2015, reducir a la mitad la proporción de personas cuyos ingresos son inferiores a un dólar diario.  
Conseguir empleo productivo y digno para todos, incluyendo mujeres y jóvenes.

### Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal

Asegurar que en 2015, los niños y niñas por igual sean capaces de completar un ciclo completo de enseñanza primaria.

### Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza antes de finales de 2015.

### Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil

Entre 1990 y 2015, reducir en dos terceras partes la mortalidad de niños menores de cinco años.

### Objetivo 5: Mejorar la salud materna

Entre 1990 y 2015, reducir en tres cuartas partes la mortalidad materna.  
Lograr el acceso universal a la salud reproductiva.

### Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

Haber detenido y comenzado a reducir la propagación del VIH/SIDA en 2015.  
Lograr, para 2010, el acceso universal al tratamiento del VIH/SIDA de todas las personas que lo necesiten.  
Haber detenido y comenzado a reducir, en 2015, la incidencia de la malaria y otras enfermedades graves.

### Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

Incorporar los principios del desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales y reducir la pérdida de recursos del medio ambiente.  
Haber reducido y ralentizado considerablemente la pérdida de diversidad biológica en 2010.  
Reducir a la mitad, para 2015, la proporción de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento.  
Haber mejorado considerablemente, en 2020, la vida de al menos cien millones de habitantes de barrios marginales.

### Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

Desarrollar aún más un sistema comercial y financiero abierto, basado en normas, previsible y no discriminatorio.  
Atender las necesidades especiales de los países menos adelantados.  
Atender las necesidades especiales de los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo (mediante el Programa de Acción para el desarrollo sostenible de los pequeños Estados insulares en desarrollo y los resultados del vigésimo segundo período extraordinario de sesiones de la Asamblea General).  
Encarar de manera integral los problemas de la deuda de los países en desarrollo con medidas nacionales e internacionales para que la deuda sea sostenible a largo plazo.  
En cooperación con las empresas farmacéuticas, proporcionar acceso a los medicamentos esenciales en los países en desarrollo a precios asequibles.  
En cooperación con el sector privado, dar acceso a los beneficios de las nuevas tecnologías, especialmente las de la información y las comunicaciones.

