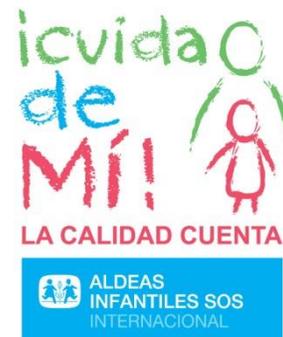


Principales Resultados

Informe de Sistematización Consulta

Objetivos del Milenio post 2015



Marco contextual de la consulta:

- Discusiones en torno a los Objetivos del Milenio y a la Agenda de la ONU post 2015.
- Forma parte de la serie de consultas desplegadas por el “Open Working Group” y articuladas por el Movimiento Mundial por la Infancia

Objetivo principal: Generar un espacio de reflexión para que NNA chilenos discutieran sobre la propuesta de agenda de desarrollo pos 2015, definiendo sus prioridades sobre los temas que debieran ser abordados en esta agenda de desarrollo.



Idea subyacente: Involucrar a los NNA en el proceso de consulta, entendiendo que estos se constituyen como sujetos con derecho a participar y ser oídos.

Información recopilada a partir de talleres participativos destinados a NNA entre los 9 y 18 años de edad

Instituciones participantes: SENAME, Fundación Marista, La Salle, Aldeas SOS, Hogar de Cristo y Corporación Opción.

Cobertura: 10 Regiones del país

Muestra: 1.001 casos

Tipo de análisis: Cuantitativo: análisis descriptivo
Cualitativo: análisis de contenido y discurso

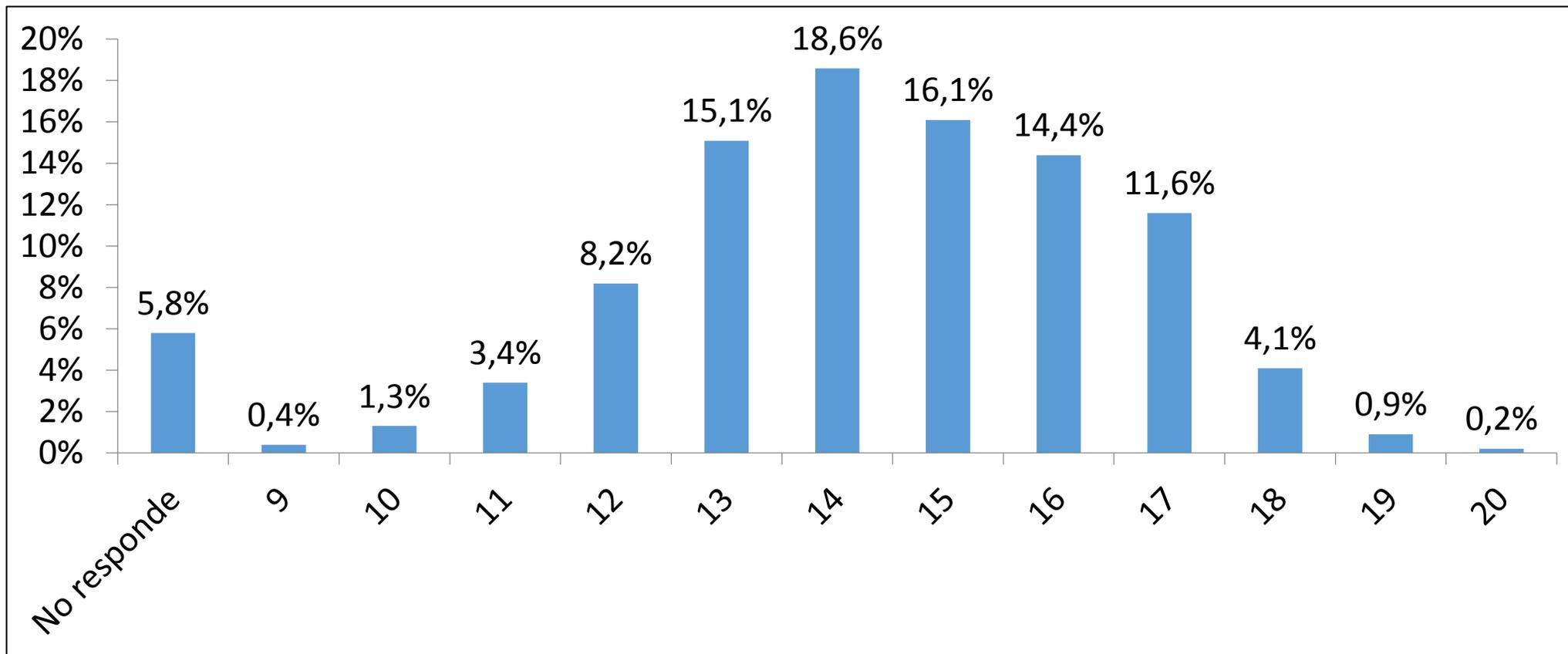
Fecha de desarrollo: Agosto - Noviembre de 2013

Caracterización de los y las participantes

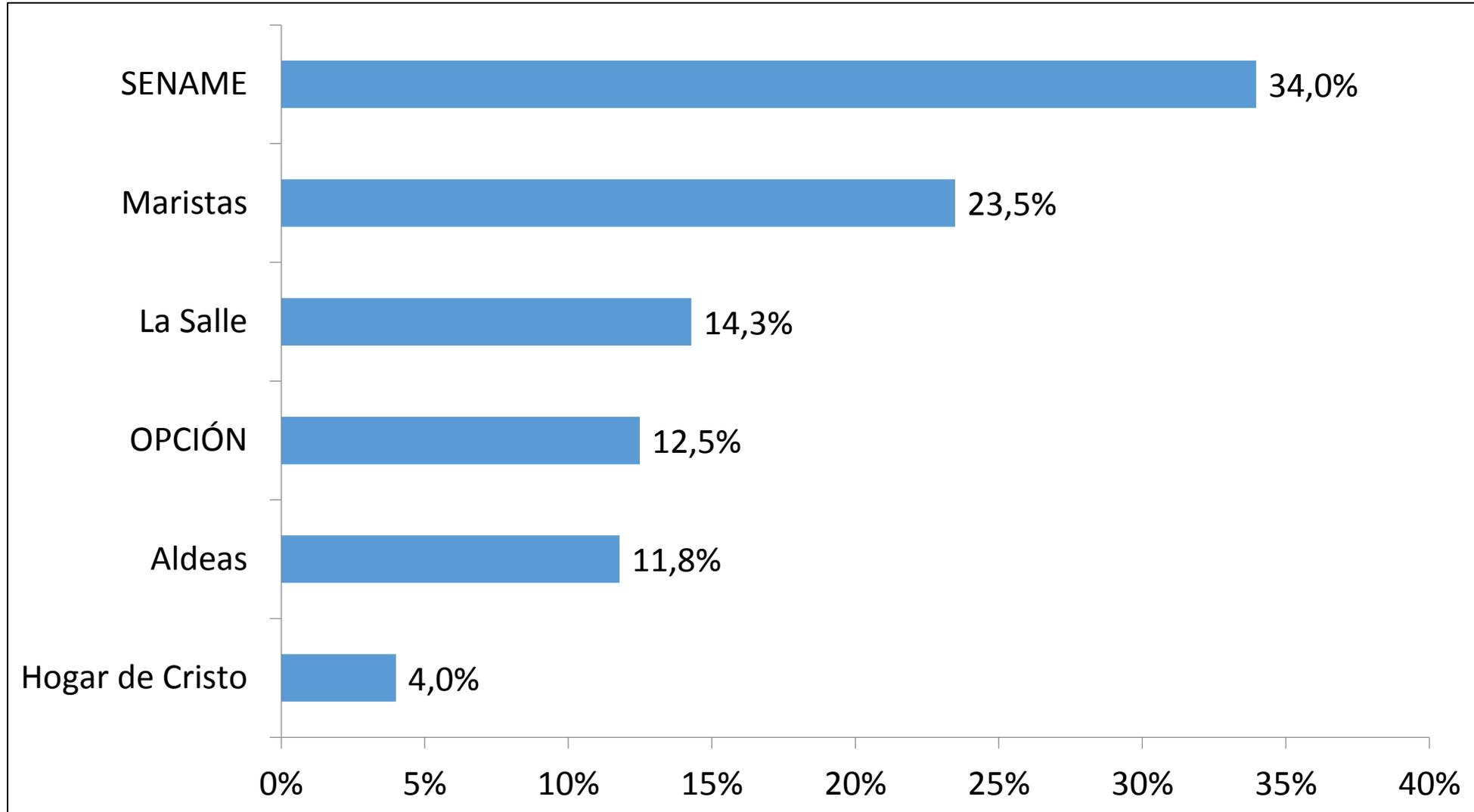


EDAD DE LOS/LAS PARTICIPANTES

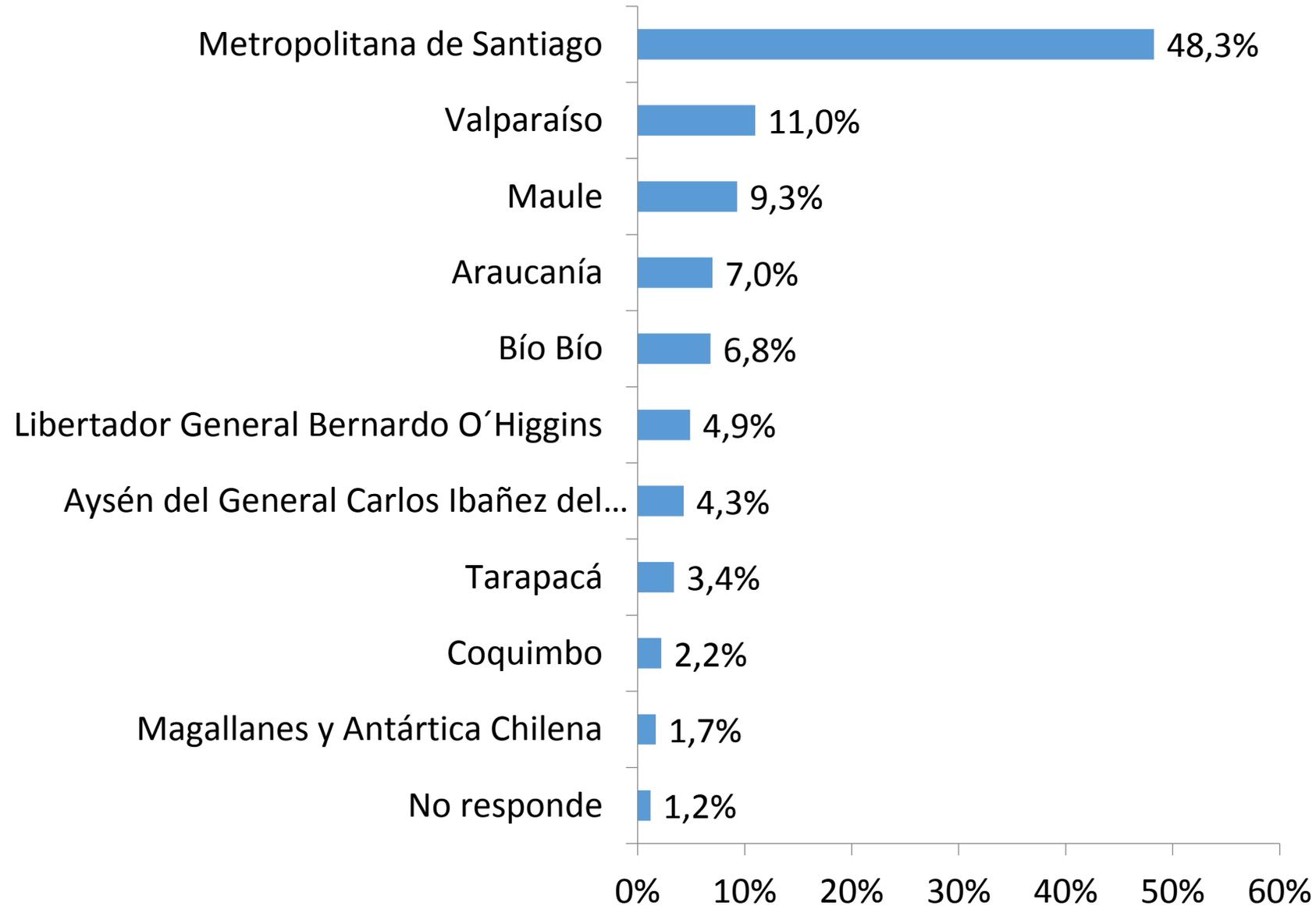
Base: total participantes (1001)



- **Media de Edad :14 años**
- **64% de los NNA en el tramo de 13 y 16 años de edad**



REGIÓN DE RESIDENCIA
Base: total participantes (1001)

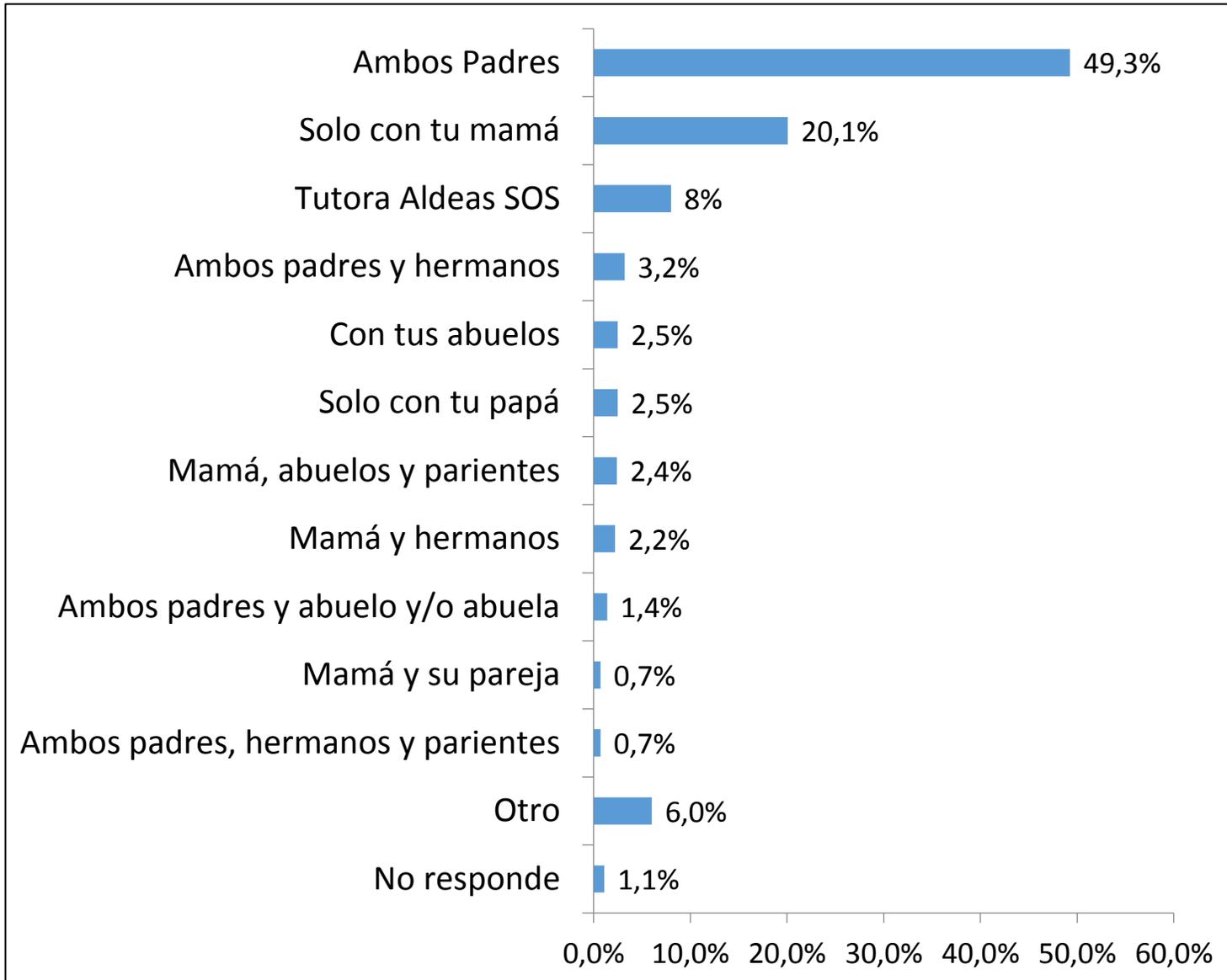


Talleres realizados en 10 regiones del país

48,3% se concentra en la RM

PERSONAS CON LAS QUE VIVE

Base: total participantes (1001)



El 54,6% de los NNA participantes vive en familias biparentales

Cifra nacional : 61% (CASEN 2011)

27,2% viven en hogares monoparentales, de los cuales 24,7% tiene jefatura femenina y 2,5% masculina

Cifra nacional: 27,4% (CASEN 2011)

Son los niños/as y adolescentes de los colegios Maristas (66%) y de La Salle (58%) los que en mayor medida declaran vivir con ambos padres.

El vivir únicamente con la madre es señalado principalmente por los NNA pertenecientes a SENAME (25%).

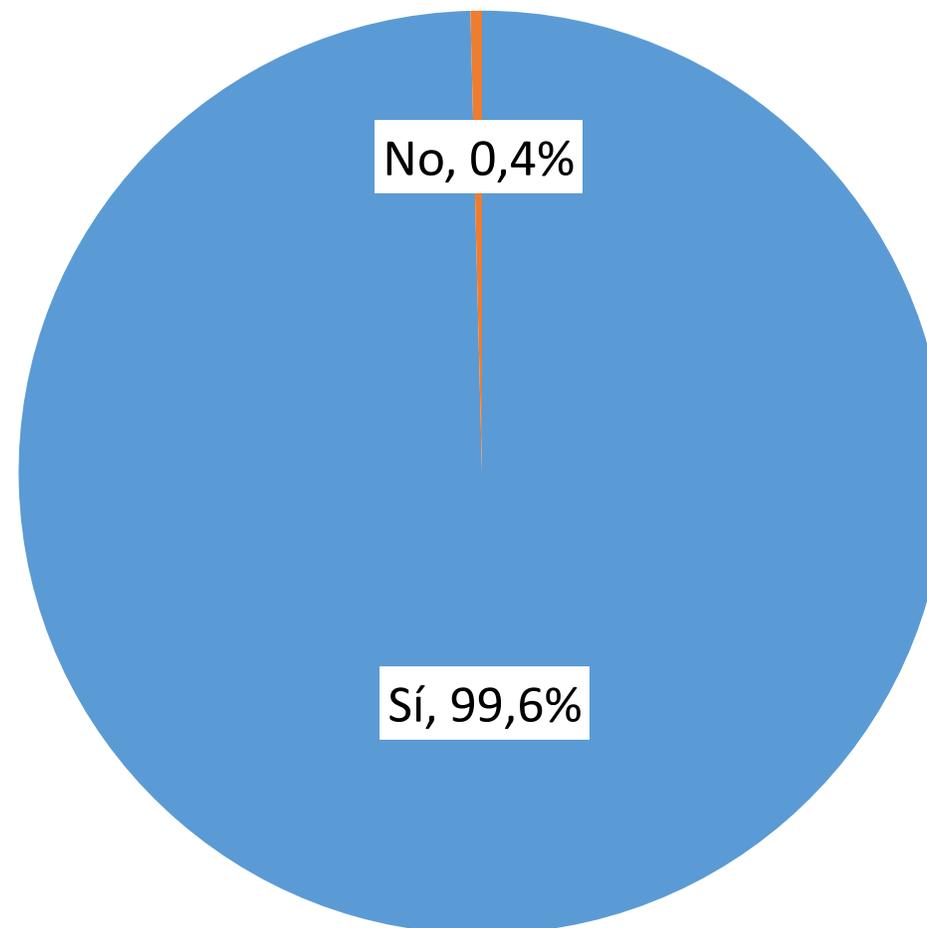
¿ASISTES AL COLEGIO?

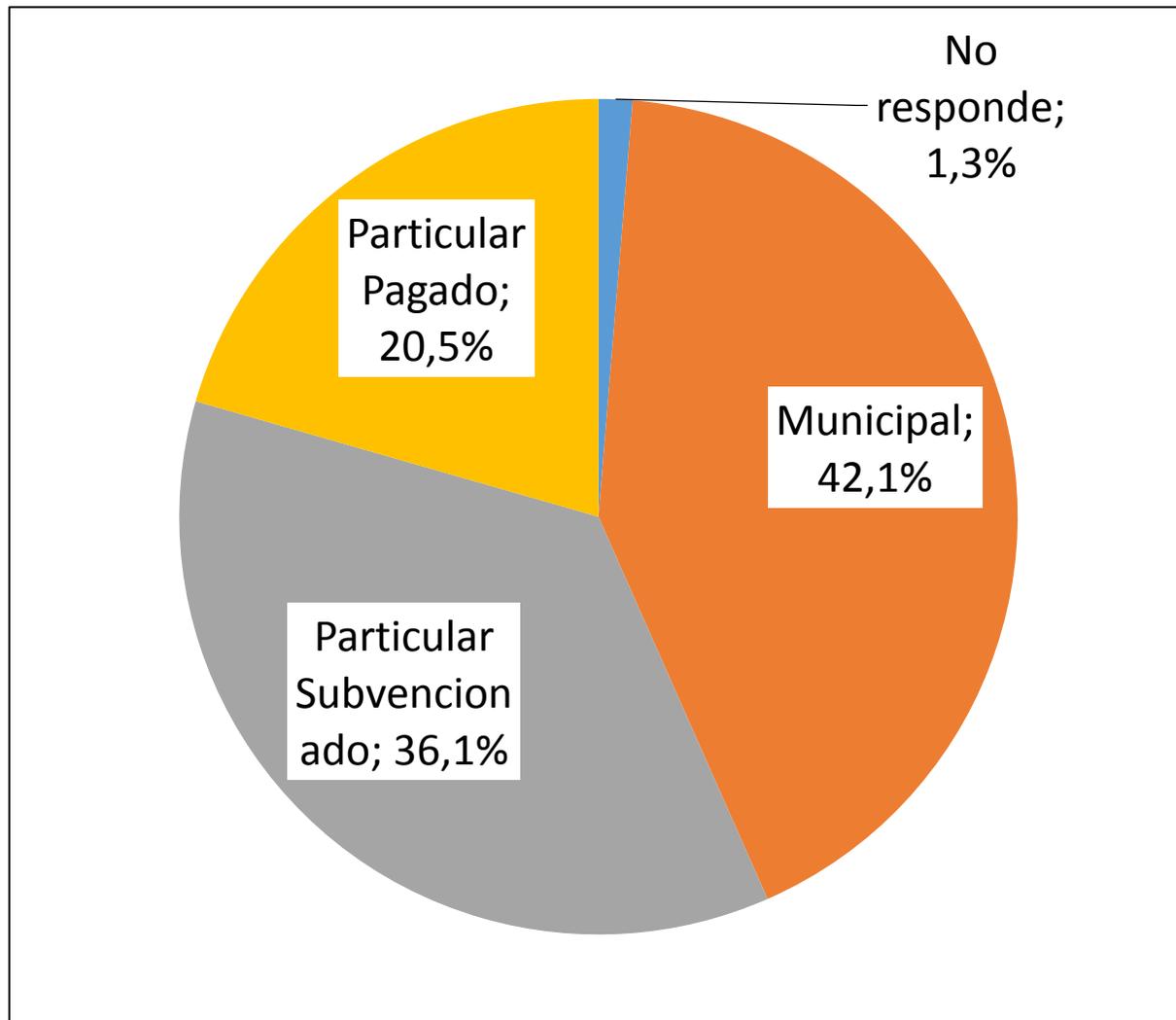
Base: total participantes (1001)

CURSO AL QUE ASISTE

Base: participantes que asisten al colegio (998)

- **Prácticamente la totalidad de los NNA asiste a un establecimiento educacional (99,6%)**
- **La mayor parte de ellos cursa entre 7mo básico y 3ero medio (74,8%)**
- **Se concentran en el primer y tercer nivel de la educación secundaria (19,2% y 16,3% respectivamente).**



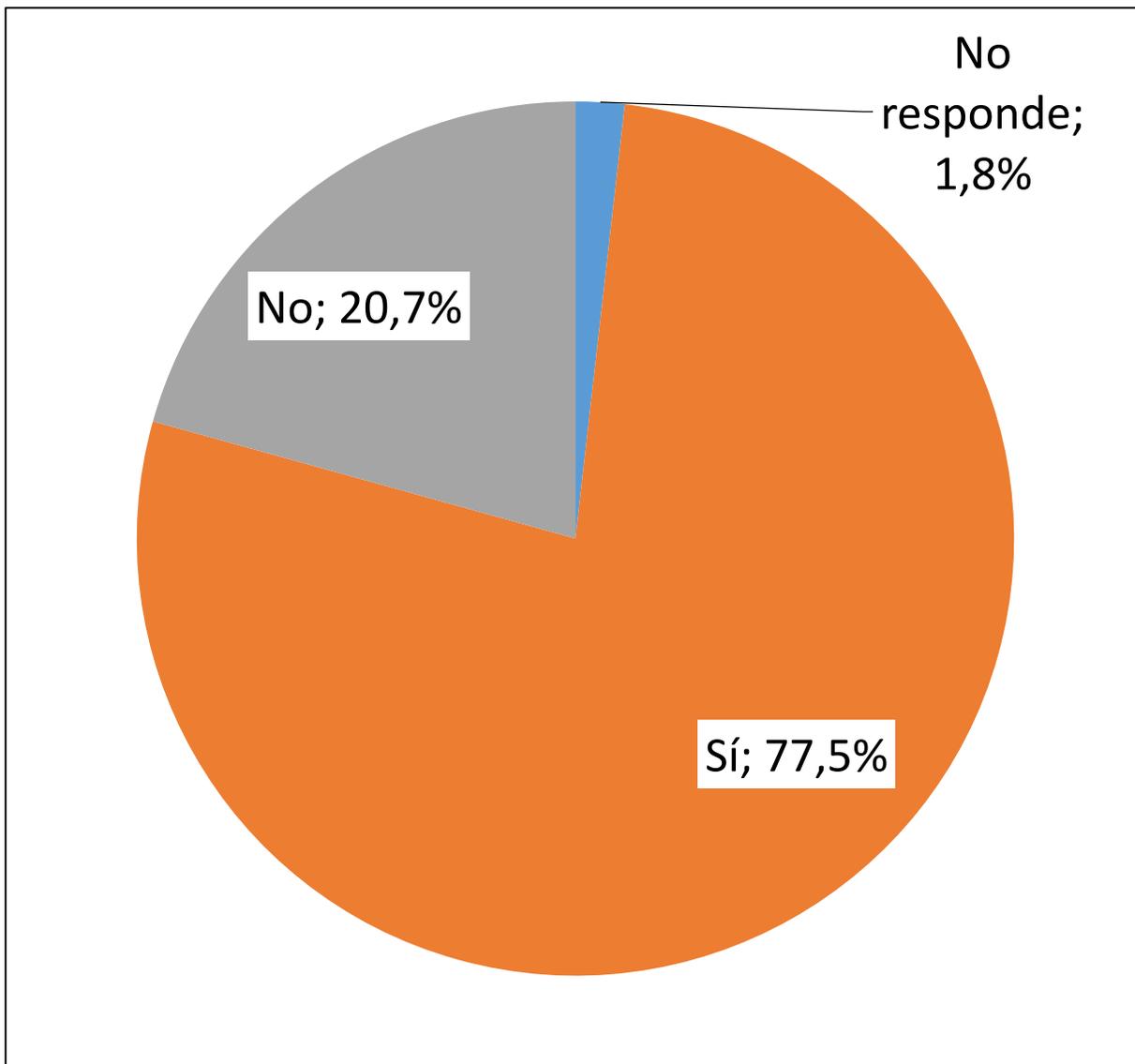


Según institución, pueden observarse diferencias en la adscripción a cada tipo de establecimiento:

- Los NNA pertenecientes a Aldeas Infantiles (65.2%), Hogar de Cristo (85%), Corporación Opción (66,4%) y SENAME (67,1%) asisten principalmente a liceos municipales,
- Los de la Salle provienen en su mayoría de colegios particulares subvencionados (45,5%)
- Los Maristas de establecimientos particulares pagados (63,4%).

¿PARTICIPAS EN ALGUNA ORGANIZACIÓN?

Base: total participantes (1001)



Grupo altamente participativo. Supera participación de la población juvenil chilena al año 2012 (45%)

Nivel de participación varía según el sexo:

Hombres: 80,3%

Mujeres: 74,6%

Mayor participación entre niños/as de 9 a 14 años (80,4%).

Principales actividades en las que participan:

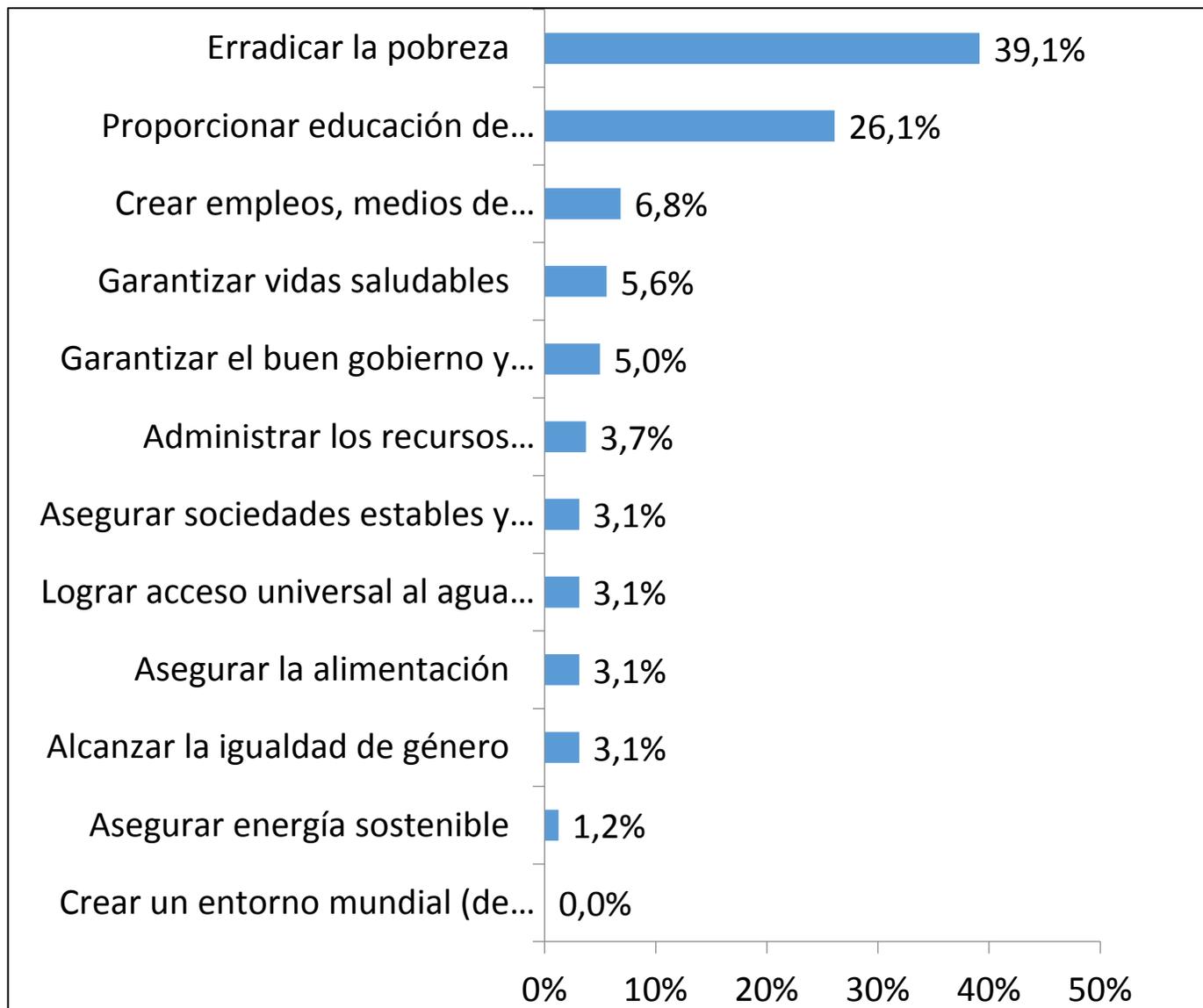
- **Club deportivo (38,9%)**
- **Campaña por internet (24,4%)**
- **Comunidad o grupo virtual (23,5%)**

Priorización de Objetivos del Milenio



EL OBJETIVO QUE CONSIDERAN MÁS URGENTE PARA EL PAÍS

Base: total de grupos (161)



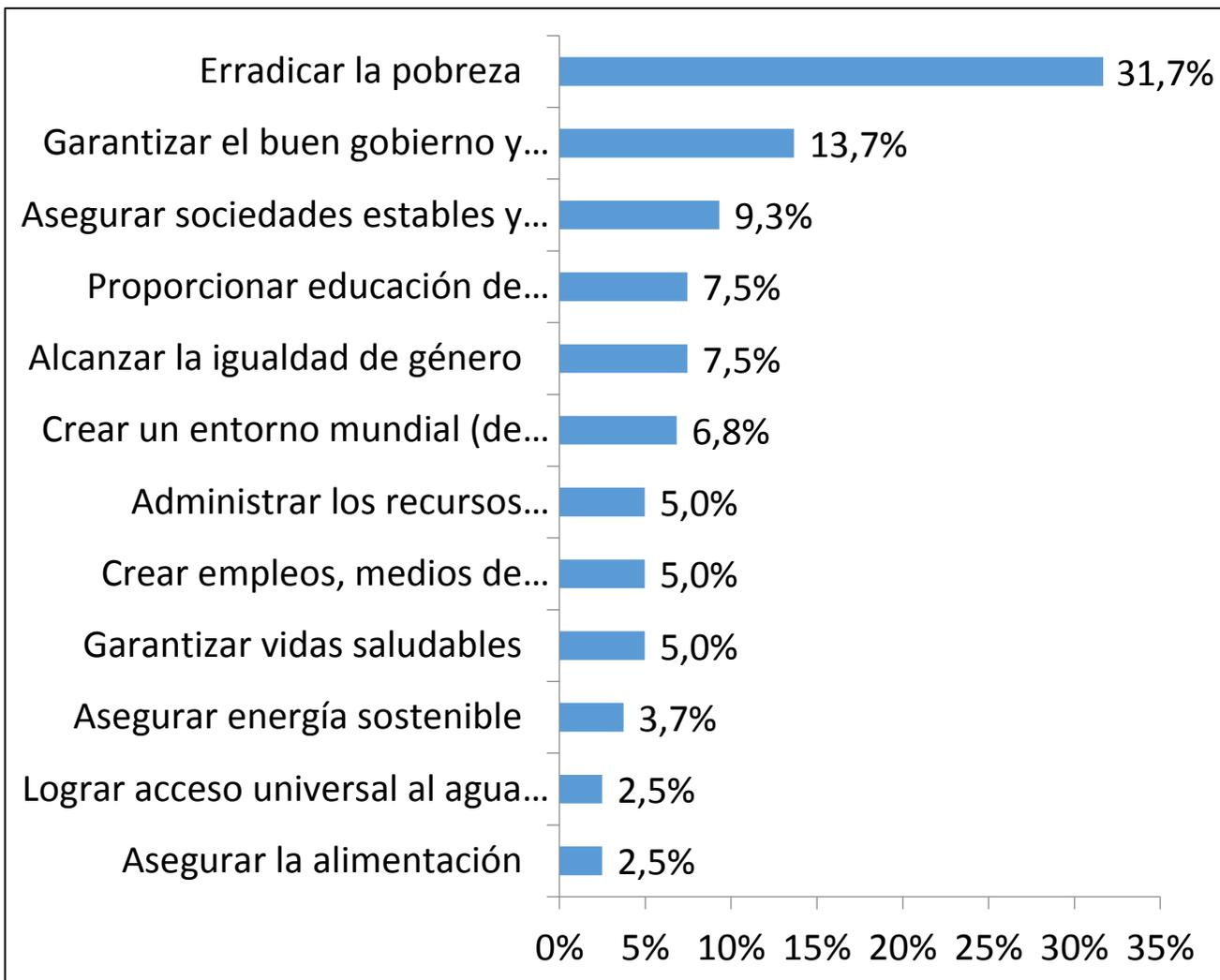
Objetivo primordial: Erradicación de la pobreza (39,1%)



Rechazo hacia la precariedad de recursos y sus secuelas

EL OBJETIVO QUE CONSIDERAN MÁS DIFÍCIL DE LOGRAR

Base: total de grupos (161)



Objetivo más difícil de alcanzar:

Superación de la pobreza (31,7%)

**Meta sindicada como la más urgente es a la vez
vista como la menos probable de lograr**

Explicación posible: Desigualdad social

EL OBJETIVO QUE CONSIDERAN MENOS URGENTE PARA EL PAÍS

Base: total de grupos (161)



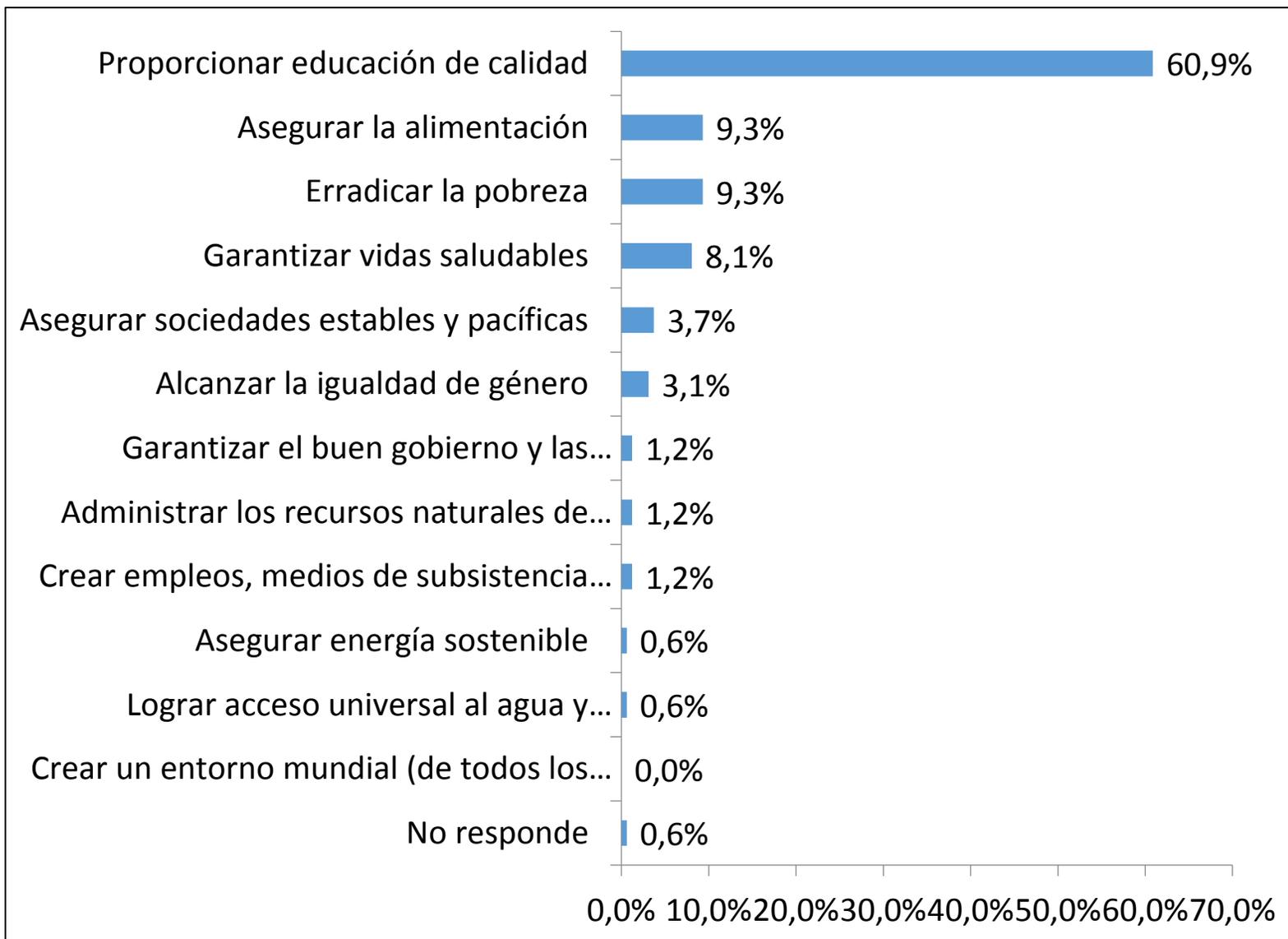
Objetivo menos urgentes de alcanzar para el país: asegurar la energía sostenible (25%)

Las temáticas relacionadas al cuidado del medio ambiente no revisten gran urgencia para los/las participantes.

Los NNA de SENAME son los menos interesados en crear medios para la generación de energía sostenible (36,6%).

EL OBJETIVO QUE MÁS BENEFICIARÍA A LOS NNA

Base: total de grupos (161)



objetivo que más beneficiaría a los NNA del país: Entrega de educación de calidad (60,9%)

Dos aspectos relevantes:

1) Influencia que ha tenido el movimiento estudiantil en la población adolescente

2) Tema educativo se posiciona como uno de los objetivos más cercanos a la población infanto-adolescente

OBJETIVO NUEVO CREADO POR LOS PARTICIPANTES

Base: total de grupos (161)



Sueños para los niños y niñas del 2030



RANKING DE TEMAS

Posición	Tema	%
1	Accedan a educación y salud de calidad	43,5
2	Vivan en una sociedad que respete sus derechos y libertades	26,7
3	No sufran ni ejerzan violencia o discriminación	16,9
4	Puedan opinar, participar y ser escuchados	14,0
5	No vivan pobreza o hambre	12,2
6	Se interesen por los demás y se relacionen con ellos fraternalmente	11,3
7	Tengan un hogar, familia y sustento	10
8	Cumplan sus aspiraciones individuales	10
9	Cuiden el medio ambiente y vivan en un ambiente más limpio	8,9
10	Tengan un estilo de vida saludable	5,5
11	Tengan igualdad de oportunidades	5,0
12	Tengan más acceso a actividades culturales, deportivas y recreativas	4,7
13	Vivan en un entorno más seguro	3,9
14	Disfruten de su infancia	3,1
15	Logren equidad de género	0,8

Los ejes educación/salud y pobreza/desigualdad

Principal aspiración de los NNA: Acceso a un sistema educativo y de salud de calidad.

Dos razones contextuales:

- Amplia cobertura mediática de los movimientos sociales, especialmente del movimiento estudiantil, desde el año 2011
- Gran parte de los participantes vive en situación de escasez de recursos, vulnerabilidad y exclusión, lo que justifica que se sientan más directamente aludidos por el problema.

“En el año 2030 yo quiero que los niños, niñas y adolescentes del mundo tengan educación de calidad para todos sin importar la clase social”. (Participante Aldeas Infantiles).

“En el año 2030 yo quiero que los niños, niñas y adolescentes del mundo tengan mejores hospitales para que nadie se muera esperando que lo atiendan”. (Participante SENAME)

- Referencias en torno al respeto de derechos y al efectivo ejercicio de la participación de los NNA.
- La actividad generó un efecto de sensibilización de los/las participantes frente a la materia.
- Interpelación al mundo adulto: los adultos serían un actor social con *más* derechos, cuya voz estaría en consecuencia *más* legitimada que la de los NNA.
- Se visualiza la instalación del discurso de derechos

“En el año 2030 yo quiero que los niños, niñas y adolescentes del mundo tengan los mismos derechos que los adultos”. (Participante Opción)

“En el año 2030 yo quiero que los niños, niñas y adolescentes del mundo sean más escuchados, respetados y que tengan más libertad en decir sus pensamientos u opiniones, que las digan sin miedo”. (Participante SENAME)

Se identifican tres formas principales de violencia ejercida contra los NNA:

(1) Maltrato: castigos ejercidos contra los niños. Adultocentrismo como forma de dominación

(2) Violencia escolar o bullying: Tema que ha adquirido visibilidad pública a través de los medios de comunicación masivos y su instalación tanto en el discurso colectivo

(3) Discriminación social: Entre estratos sociales

Diálogos entre adolescentes



DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD

Discusión grupal en torno a preguntas respecto de las acciones que deben llevar a cabo los gobiernos para cumplir con las metas ligadas a cada objetivo

TEMAS QUE CONCITARON MAYOR INTERÉS

- **Erradicación de la pobreza** ➡ **3 fórmulas principales:**

(1) acceso a educación gratuita, (2) aumentar y mejorar los empleos y (3) ayuda por parte del Estado. (Ayuda en base a modelo clientelar – episódica)

- **igualdad de Género** ➡ **2 modelos modelos de comprensión del fenómeno :**

(1) *modelo punitivo* : ligado a la reacción frente a hechos consumados de violencia

(2) *modelo cultural o preventivo*: enfocado principalmente en la prevención de hechos violentos

- **Educación de calidad** ➡ **2 acciones principales**

1) Garantizar el derecho a la educación de calidad no mediada por los recursos económicos de los que cada familia dispone.

(2) Romper con las distinciones socioeconómicas materializadas en la existencia de establecimientos educacionales municipales, subvencionados y privados.

- **Garantía de vidas saludables** ➡ Configurar un sistema de salud estatal y gratuito.

Objetivos menos discutidos por los NNA :

- Aquellos cuyas temáticas les generan menor atractivo, pues aparecen como lejanas a su realidad individual
- Tampoco cuentan con los conocimientos suficientes para tratarlas en extenso.

- **Objetivo 5: Asegurar la alimentación y la buena nutrición**
- **Objetivo 6: Lograr acceso universal al agua y condiciones de sanidad**
- **Objetivo 7: Asegurar energía sostenible**
- **Objetivo 8: Crear empleos, medios de subsistencia sostenibles y crecimiento equitativo (igualitario)**
- **Objetivo 9: Administrar los recursos naturales de manera sostenible**
- **Objetivo 10: Garantizar el buen gobierno y las instituciones (del Estado) eficaces**
- **Objetivo 11: Asegurar sociedades estables y pacíficas**
- **Objetivo 12: Crear un entorno mundial de colaboración**

GRACIASiiii