



Informe de Sistematización de la segunda consulta a niños, niñas y adolescentes sobre Agenda de Desarrollo post 2015

Chile



Información de los participantes

Información sobre la consulta	País	Chile							
	Lugar	Angol, Arica, Concepción, Curicó, La Pintana, La Serena, Rancagua, Quillota Santiago, Temuco, Villa Alemana, Quilpué.							
	Fecha	Del 8 octubre al 4 de noviembre de 2014							
	Organización	<ul style="list-style-type: none"> - Seminario BICE - Marista Santiago - Marista La Pintana - Gesta – FMSI Villa Alemana - Gesta – FMSI Rancagua - Gesta – FMSI La Serena - Curicó - Aldeas SOS – Concepción - Aldeas SOS – Temuco - Aldeas SOS – Santiago - Marista Quillota - Fundación Mi Casa (La Granja) - Aldeas SOS – Angol - Aldeas SOS – Quilpué - Fundación Mi Casa RPM Alwa 							
	Facilitadores	Claudia González – Georg Racsynski – Viviana Núñez - Eduardo Arriet – Marcela Ramírez – Aldea SOS y profesionales de Cenim La Pintana - Rodrigo Villalobos - Marilia Sanhueza - Felipe Veliz							
Características del grupo	No. de Niños	163							
	No. de Niñas	162							
	Edades de los niños	11	12	13	14	15	16	17	Más
		2	19	40	47	57	46	27	11
	Total participantes	325							

Síntesis por objetivos, trabajo en grupos

OBJETIVO 1: ACABAR CON LA POBREZA	
Pregunta 1. ¿Qué es importante para los niños, niñas y adolescentes y sus derechos y no está considerado, o no está considerado adecuadamente?	Pregunta 2 ¿Qué más se debería incluir para garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes?
<p>Es valorado el objetivo por su pretensión de evitar la discriminación asociada a la condición económica, lo que a su vez se considera como una posibilidad de surgimiento para las personas. Aún así hace falta facilitar el acceso a viviendas de calidad a todas las personas que no posean un hogar, y asegurar el acceso al campo laboral de forma igualitaria.</p> <p>En el enunciado hace falta reconocer las necesidades de salud, vivienda y educación. En cuanto a esta última, se debe asegurar que el acceso sea igualitario, es decir, sin importar el nivel socioeconómico de las personas, como también que los niños y niñas sean realmente escuchados y tomados en cuenta.</p>	<p>Se sugiere explicitar las medidas que se tomarán, e incluir un plan de fiscalización para lograr el objetivo.</p> <p>Por lo demás, se propone la existencia de una organización, aparte de la ONU, que vigile el cumplimiento de los Derechos del Niño.</p> <p>En cuanto al rol del Estado, éste debe evitar prácticas corruptas, velar por la distribución justa del dinero y regular los precios de los productos. Por lo demás, las autoridades tienen que estar siempre atentas a las necesidades sociales. Por ejemplo, se debe asegurar la educación de calidad tanto en sectores urbanos como rurales.</p> <p>Es importante asegurar la mantención de la paz promoviendo el respeto hacia toda persona, independiente de su raza, condición social o económica. Además de estimular el valor de la solidaridad desde la infancia y promover campañas de este tipo.</p> <p>Por último, se deberían considerar programas para la rehabilitación de la drogadicción, e incorporarse el derecho a la vestimenta y el aseo personal.</p>
OBJETIVO 2: ACABAR CON EL HAMBRE	
Se valora este objetivo por su posibilidad de garantizar la salud de las personas, por ejemplo, se destaca la prioridad que tendrían niños y niñas con programas sociales, y el énfasis respecto del cuidado del medio	Se recomienda que los adultos siempre se preocupen de la alimentación de los niños y niñas. En los comedores de los colegios, se debería considerar a los niños que requieren de comidas especiales y a quienes les afecte el

<p>ambiente. Aún así, se considera que los Estados, por una parte, deberían proporcionar información acerca de la correcta alimentación y, por otra parte, más herramientas para el desarrollo de las familias y no solo para el desarrollo agrícola. En este sentido, en el objetivo falta considerar el alto valor de la comida saludable, y la estrecha relación existente entre la remuneración de las personas y el acceso a ésta. Se propone entonces, que los gobiernos faciliten la obtención de alimentos para contribuir al término de la pobreza.</p>	<p>problema del sobrepeso y obesidad. Junto a esto se debe educar para que la comida no se desperdicie y fiscalizar que los alimentos sean saludables. Además, se considera necesario generar un plan de políticas medioambientales y mayor fiscalización para prevenir desastres naturales que dañen las cosechas. Y, eventualmente, países ricos podrían apoyar a los más desfavorecidos en cuanto a cultivos y ganadería. Para ayudar a personas más desfavorecidas se proponen pensiones alimenticias, disminuir el costo en los alimentos que son necesarios para vivir, más campañas solidarias, e incluso, la construcción de centros que produzcan alimentos especialmente para aquel sector. Pero por otra parte, se sugiere que los establecimientos educacionales se encarguen de concientizar acerca de la pobreza y generar acciones para acabar con ésta.</p>
<p>OBJETIVO 3: VIDA SANA</p>	
<p>Se valora este objetivo por su posibilidad de conformar una sociedad sana, que pueda contar con lo básico para una vida plena. Sin embargo, deben destinarse dineros fiscales para que existan hospitales públicos y/o centros de salud de calidad en todas las localidades del país, y que éstos ofrezcan mayor disponibilidad de horas y mejor atención. También hace falta considerar un plan para que las personas puedan practicar más deportes y mejoren su calidad de vida, además de poder contar con alimentos saludables como con información acerca de una buena alimentación. Entre otros aspectos, hace falta educación sobre drogas, facilidades para que menores de edad puedan optar por el aborto y fomentar la prevención de contagio ante virus.</p>	<p>Se sugiere especificar metas a corto plazo que conduzcan hacia el gran objetivo, junto con incluir mayor fiscalización del cumplimiento de éstas, y dar prioridad hacia los sectores más pobres. Deben haber más hospitales públicos, mejorar la atención, agilizar los tiempos de espera y el servicio debe ser de alta calidad y gratuito, al menos, para todos los niños y niñas. Además se debe poner atención a la educación sobre drogas, salud mental, e incluir programas para instruir sobre auto-cuidado y para aumentar la autoestima de niños, niñas y adolescentes. También deben proporcionarse charlas para fomentar la actividad física y disponer más lugares para la recreación. Y por último, debería asegurarse la presencia de enfermeras(os) dentro de todos los establecimientos educacionales y asegurarse</p>

	de incluir a las personas con necesidades especiales.
OBJETIVO 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD	
<p>Es importante que todas las personas, independientemente de su estrato socioeconómico, cuenten con herramientas para desarrollar su vocación mediante la educación, a la vez que tengan la posibilidad de optar por una educación de calidad logrando así romper con la discriminación por proceder de un colegio público o privado. Por su parte, los establecimientos educacionales deben apoyar a los estudiantes que les cueste más y evitar la deserción escolar, también deben mejorar la convivencia educando acerca de la diversidad y generar conciencia entre los jóvenes.</p>	<p>Una educación de calidad debe ser integral e incluir aspectos culturales, reincorporar educación cívica y considerar de forma más igualitaria la participación entre estudiantes y docentes. Los derechos de todos los niños y niñas no pueden ser vulnerados, por ejemplo, deben eliminarse prácticas como el bullying. Por otra parte, es importante asegurar una educación de calidad, mejorar el acceso y lograr la gratuidad de la educación superior. Junto a esto se debe garantizar que la formación de los docentes sea la adecuada para las necesidades de los niños y niñas de futuras generaciones. Por último, se releva tanto el rol de las familias (con al menos un adulto responsable) como de las instituciones en cuanto a motivar a los jóvenes a continuar sus estudios.</p>
OBJETIVO 5: IGUALDAD DE GÉNERO	
Sería importante otorgar más relevancia a la enseñanza que madres y padres puedan	Hace falta educar el respeto por hombres como por mujeres y así acabar con los

<p>transmitir a sus hijos respecto de la igualdad de género.</p> <p>También se debe disminuir la desigualdad de remuneración, y en general de derechos, entre hombres y mujeres; niños y niñas.</p> <p>Asimismo, se debe dejar de mostrar a la mujer como un objeto sexual en los medios de comunicación. Y, por último, poner especial atención en niñas y adolescentes de sectores rurales ya que podrían estar más expuestas a situaciones de vulnerabilidad.</p>	<p>estereotipos promovidos por la sociedad. Evitar, al menos, la discriminación hacia personas que se dediquen a labores en el hogar, a hombres que se desempeñen en “labores de mujeres” y hacia personas homosexuales.</p> <p>Por su parte, las mujeres deben tener, de forma efectiva, los mismos derechos y las mismas oportunidades laborales que los hombres.</p> <p>Por último, se considera oportuna la legalización del aborto para que las mujeres puedan decidir.</p>
--	--

OBJETIVO 6: AGUA Y SANEAMIENTO PARA TODOS

<p>Es un objetivo importante ya que se podría evitar que muchos niños de zonas rurales puedan verse afectados por la falta de saneamiento del agua. Sobre todo en zonas más extremas las personas deberían contar con más redes de agua potable. Y, en general, a todos se les debería garantizar el acceso al agua, pero siempre que los padres enseñen a sus hijos acerca del cuidado de los recursos naturales.</p> <p>Y, además de la sociedad civil, el Estado y las empresas también deberían proponerse un plan de ahorro de recursos.</p> <p>Junto a lo anterior, debería existir mayor fiscalización tanto para las empresas que proporcionan agua a la sociedad, como para las que arrojen desechos contaminando el agua.</p>	<p>En primer lugar, se tiene que mejorar el acceso y la calidad del agua para todas las personas, sobre todo en las zonas rurales del país.</p> <p>Por lo tanto, los recintos que procesan agua tienen que ser fiscalizados antes de realizar su entrega y así evitar problemas de salud en las personas. Además, tienen que establecer medidas ante posibles casos de contaminación.</p> <p>Por último, se propone el libre acceso de agua potable, pero a la vez se considera necesario asumir como un deber el cuidado del agua para que ésta pueda ser utilizada en diversos ámbitos y durante más tiempo. Además de generar una mentalidad de cuidado del agua y del propio entorno, por ejemplo, con actividades de las juntas de vecinos.</p>
---	--

OBJETIVO 7: ENERGÍA MODERNA Y DURADERA

<p>Es importante este objetivo, ya que en Chile todas las personas deberían tener acceso a electricidad en sus hogares, pero dado que el Estado no es dueño de la energía no puede facilitarla. Ante esta realidad se deberían fomentar otros tipos de energías que no dañen el medio ambiente, y para eso es necesario considerar que no todos tienen</p>	<p>Se debería comenzar a educar sobre el uso y ahorro de la energía limpia y así crear conciencia para futuras generaciones.</p> <p>Junto a lo anterior, el Estado debería invertir recursos para garantizar que todos los niños y niñas dispongan de energía limpia, segura y gratuita en sus hogares (por ejemplo,</p>
--	--

<p>conocimientos acerca de sus usos y su importancia. Por lo mismo, tanto en las escuelas como en los hogares se debe educar una conciencia ecológica y fomentar el ahorro de energía.</p>	<p>facilitándoles el acceso a paneles solares). Asimismo, se podría crear una institución en cada región o ciudad para garantizar el cumplimiento de todos los derechos de los niños, e incluso, de los derechos humanos en general.</p>
<p>OBJETIVO 8: TRABAJO DIGNO</p>	
<p>Es relevante asegurar que en ningún lugar de trabajo tenga prácticas de abuso y explotación para con sus trabajadores. En este aspecto, falta asegurar sueldos justos y dignos independientemente del tipo de empleo, de tal forma que las personas no se avergüencen de su trabajo o salario. A su vez los empleadores no deben fijarse simplemente en aspectos físicos, o de formación educacional, al momento de contratar a alguien. De esta forma, por ejemplo, personas discapacitadas podrían tener las mismas oportunidades de surgimiento.</p> <p>Por último, sería importante que los niños y niñas prioricen sus estudios y no tuvieran que trabajar, pero si lo desean que pudieran hacerlo mientras se respeten todos sus derechos y se les resguarde de la explotación infantil. Asimismo, personas jóvenes deben trabajar por voluntad, en empleos dignos, seguros y conformes a su edad.</p>	<p>Para cumplir este objetivo hace falta garantizar que el trabajo sea voluntario, seguro, estable y se remunere dignamente. No debe fomentarse el subcontrato.</p> <p>Además, se debe eliminar la discriminación por género, por capacidades diferentes, y ofrecer mayores posibilidades a personas que no cumplan con 4EM.</p> <p>Por otro lado, se plantea castigar con penas de cárcel a quienes sometan a niños o niñas a realizar trabajos forzosos. En aquellos casos, el gobierno debería hacerse cargo de las necesidades de los menores de edad. Desde los establecimientos educacionales se deberían potenciar las habilidades de cada niño, niña o joven en lo que se destaque y en un futuro poder desempeñar un trabajo digno. O bien, deberíamos existir más instancias de capacitación y facilidades para acceder a distintos tipos de trabajos.</p> <p>Y, por último, se propone que existan más oportunidades de trabajo en otros países.</p>
<p>OBJETIVO 9: TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE TODOS</p>	
<p>En principio, es relevante exigir a las empresas que además de ofrecer un buen servicio, no dañen el medio ambiente y busquen lugares apropiados para tirar desechos contaminantes.</p> <p>Además, sería importante que el acceso a la tecnología se dé en condiciones igualitarias para todos los chilenos. Al menos, el Estado debería destinar más recursos para garantizar el acceso a la tecnología en los colegios</p>	<p>Para cumplir este objetivo se sugiere extremar las penas a industrias contaminadoras, pues éstas pueden afectar a niños y niñas. Es más, la tecnología debería servir para descontaminar. La tecnología debe estar al servicio de la humanidad y no en contra de ésta, por lo que en espacios educativos se debe proporcionar más información, y promover el buen uso de ésta e internet en cuanto a investigaciones, estudio, entre otros.</p>

<p>públicos, donde se debe educar el uso de ésta, evitando promover la dependencia y resguardando la seguridad e integridad de niños y niñas.</p>	
<p>OBJETIVO 10: REDUCIR LA DESIGUALDAD</p>	
<p>Es relevante reconocer que las personas son diferentes, ya sea por alguna discapacidad, origen étnico, estrato socio-económico o preferencia sexual, pero todas deberían tener las mismas oportunidades.</p> <p>Tanto desde las instituciones como desde la enseñanza de los padres, se debe fomentar el respeto y contribuir a evitar la discriminación. Aún hace falta tomar en cuenta las necesidades de personas con discapacidades, inmigrantes, indigentes y a niños o niñas con problemas psicológicos.</p>	<p>Para reducir la desigualdad se debería educar sobre el respeto, dignidad y aceptación de la diversidad, a la vez que se debería tomar en cuenta la opinión que los niños, niñas y adolescentes puedan tener.</p> <p>Y ya que todos tienen derecho a ser respetados, sin importar la raza, país o cultura, la discriminación debería ser penalizada. Se deberían fomentar espacios para que los distintos grupos sociales y étnicos tengan la oportunidad de conocerse y valorizarse. Junto a ello, se sugiere considerar las necesidades de inmigrantes y de personas que se encuentren en situación de pobreza.</p>
<p>OBJETIVO 11: CIUDADES ADECUADAS PARA VIVIR</p>	
<p>Para crecer como buenos ciudadanos todos deben habitar en un ambiente sano, limpio y agradable, donde haya más áreas verdes. En este aspecto, falta considerar que en ciudades con mucha contaminación, por ejemplo, no es recomendable practicar deportes.</p> <p>Es también relevante respetar la cultura e integridad de las personas de origen étnico, como de personas en situación de calle, etc. Se sugiere declarar el derecho a una vivienda para erradicar la extrema pobreza, incluso éstas podrían ser temporales, mientras las personas logran establecerse. Y además, los Estados podrían invertir en mayor seguridad para los barrios.</p> <p>En cuanto al transporte público, se debe propiciar que éste llegue a todas las localidades, además de acomodarse a las necesidades de niños y niñas con capacidades diferentes. Por otra parte, se requiere de automovilistas más responsables para mayor seguridad de los peatones.</p>	<p>En cuanto al objetivo, se espera que las propuestas sobre transporte, medio ambiente y desastres (pérdidas materiales) sean fiscalizadas, y en caso de que éstas u otras no se cumplan, sancionar con multas. A la propuesta de transporte, se suman la puntualidad, mayor seguridad y pasaje gratuito para todos los niños y niñas.</p> <p>En cuanto a los barrios, las viviendas deberían estar rodeadas de áreas verdes, con más receptáculos de basura y contar con mayor resguardo policial. Cabe mencionar que, en todos los hogares (y colegios) debería ser habitual el reciclaje.</p> <p>En cuanto a educación, se debería facilitar el acceso a ésta, los colegios debieran aumentar la variedad de carreras técnicas y se debería disminuir el costo de la educación superior.</p>

OBJETIVO 12: CONSUMO RESPONSABLE

Este objetivo es importante porque todos y todas necesitan un ambiente limpio para crecer y vivir sanos, libres de enfermedades. En este sentido, hace falta considerar el acceso a lugares con aire limpio y regular el consumo del cigarro.

Se valora la intención de informar, educar e incitar al reciclaje, pues es lo principal para crear conciencia y promover un desarrollo sostenible. Por ejemplo, así se podría evitar que las personas arrojen basura en las calles o desperdicien alimentos.

Por otra parte, las industrias tienen el deber de respetar la flora y fauna del planeta, deberían utilizar energías renovables y ser multadas si contaminan. Así que debe agilizarse el tiempo para tomar acuerdos internacionales acerca del manejo de productos químicos dañinos.

Por último, se sugiere que todos los colegios deban contar con una biblioteca donde se encuentren todos los libros escolares, y todos los niños y niñas tengan acceso a éstos.

Todos los colegios deberían impartir educación ecológica, además de incentivar el reciclaje, con especial atención en sectores más lejanos y desfavorecidos.

Las ciudades deberían contar con más basureros, más puntos de reciclaje y más áreas verdes. Junto a ello, deberían aumentar la cantidad de campañas de concientización, incentivar el reciclaje y enseñar métodos para fomentar el consumo responsable.

Las empresas, por su parte, podrían utilizar maquinaria “ecoamigable”, fabricar productos más reciclables, dejar de lanzar sus desechos al agua y contribuir a la reducción de la deforestación.

OBJETIVO 13: FRENAR EL CAMBIO CLIMATICO

Se considera que es un tema que no solo debe preocupar a los gobiernos, por lo que es importante que todas las personas se eduquen e informen sobre el cambio climático.

Se piensa que a nivel mundial deben existir campos especialmente destinados a generar nuevas formas de energía no contaminantes, más centros de reciclaje y más basureros en las calles. Junto a lo anterior, más educación ecológica, campañas preventivas, simulacros y protocolos ante desastres naturales.

Los fondos deben destinarse tanto para combatir el cambio climático, como para reparar daños materiales y psicológicos de los posibles afectados, sobre todo de personas

Toda la infraestructura debe estar preparada, y todas las personas deben estar informadas sobre lo que el cambio climático producirá. Por una parte, se debe apelar a la conciencia para generar un cambio, pero por otra, los métodos de seguridad deben ser modernizados.

Se deben rechazar las energías contaminantes, y utilizar energías renovables. Asimismo, se deben evitar derrames de petróleo, restringir la cantidad de fábricas y automóviles contaminantes, disminuir el uso de químicos y aerosoles.

Se sugiere aumentar puntos de reciclaje y áreas verdes, además de establecer zonas de seguridad en el espacio público e informar a las personas cómo actuar ante desastres

<p>más desfavorecidas. Por lo demás, el uso de estos recursos debe ser fiscalizado.</p> <p>Aun así, más que prepararse para el cambio climático los esfuerzos deben orientarse a buscar estrategias para minimizar su curso.</p> <p>Por último, el sector privado debe preocuparse, al menos, de erigir construcciones aptas y de reducir la contaminación.</p>	<p>naturales. Se propone que se transmita en señal abierta programas que aborden el tema ecológico y que en las comunidades hayan más herramientas, talleres e instancias de participación.</p>
---	---

OBJETIVO 14: PROTEGER EL MAR

<p>Es un objetivo importante pues podrían defenderse de mejor manera a los ecosistemas y reducirse los tiempos del proceso de descontaminación. Aun así se debe avanzar en educar el cuidado del ambiente y realizar campañas permanentes de conciencia ecológica, sobre todo en lugares con mayor riesgo de contaminación. Por ejemplo, podría evitarse que los niños y niñas que viven en islas se vean afectados por la contaminación. Es importante la iniciativa de apoyar económicamente a los países e islas más pobres. Además se deberían crear plantas de purificación de agua en sectores aledaños al mar, sancionar a las empresas que contaminen el mar con petróleo y, asegurar espacios libres de contaminación en los balnearios.</p> <p>Por último, se defiende la idea de prohibir la pesca ilegal, pero se sugiere apoyar la pesca artesanal.</p>	<p>Los balnearios no pueden estar contaminados, éstos deben ser limpiados para que los niños y niñas los puedan disfrutar.</p> <p>Además, se debe garantizar la educación en relación al cuidado del mar, ya que el mundo en futuro queda para las nuevas generaciones. En este sentido, los adultos deberían ayudar a generar conciencia en los niños, así éstos podrían defender sus derechos. (Se debería crear una organización solo para defender la opinión de los niños y niñas.)</p> <p>También deberían existir multas ante empresas que puedan afectar al mar, por ejemplo, arrojando sus desechos a éste o incurriendo en la sobre explotación de los recursos marinos.</p>
--	--

OBJETIVO 15: CUIDAR LA TIERRA

<p>Es importante este objetivo ya que se debe asegurar una tierra protegida para las futuras generaciones.</p> <p>Los adultos debieran enseñar a respetar áreas verdes, cuidar el medio ambiente y motivar el reciclaje.</p> <p>Incluso todos los niños, niñas y jóvenes deberían tener derecho a vivir en un ambiente donde todos los árboles sean originarios del</p>	<p>Hace falta generar conciencia y mayor difusión acerca del cuidado de la tierra y de los animales. En este sentido, se propone que las comunidades nativas puedan enseñar y transmitir su experiencia al resto de la gente.</p> <p>Asimismo, debería haber más programas, más lugares y más utensilios que incentiven a los niños y niñas a reciclar.</p> <p>Las empresas deben pensar en el futuro de los</p>
---	--

<p>lugar. La excesiva tala de árboles lleva a la escasez, perjudicando tanto a los animales como a las personas. Por lo que se sugieren iniciativas como exigir a las compañías telefónicas, plantar un árbol por teléfono vendido.</p> <p>Es importante también que se respete el hábitat de todos los animales, que se amplíen las reservas naturales y se facilite a las comunidades nativas el cuidado de la tierra. Éstas además, deberían tener participación política y ser respetadas de forma efectiva. Por ejemplo, no se debería atacar más a los mapuches.</p>	<p>niños, niñas y adolescentes, si talan árboles nativos tienen la obligación de volver a plantarlos, y las industrias que contaminen el medio ambiente tienen que ser sancionadas.</p>
<p>OBJETIVO 16: VIVIR EN PAZ</p>	
<p>No es un tema de interés solo para el gobierno, para vivir en paz todas las personas deben plantárselo como un objetivo en común, pues para terminar con la violencia falta considerar que hay mucha discriminación de género, clasismo y desigualdad social. En ese sentido falta buscar la equidad y evitar el sentido de la violencia como método de solución; se debe llegar a acuerdos de manera civilizada.</p> <p>Se debe combatir el crimen y la corrupción, pero también se debe acabar con el abuso de la fuerza policial, sobre todo en la detención de menores.</p> <p>La opinión de los niños, niñas y jóvenes debe ser considerada en las discusiones de leyes donde están involucrados. Y se debe resguardar a aquéllos que puedan estar expuestos a situaciones de violencia. También se debería apoyar a las familias que los han tenido que dejar en residencias, para que en algún momento se vuelvan a juntar.</p>	<p>Hace falta terminar con la desigualdad social para terminar con la violencia, vivir en paz es un derecho humano. Se debe motivar la tolerancia ante la diversidad y también podría existir más encuestas para recoger opiniones tanto de adultos como de niños, respecto de cómo les afecta la violencia.</p> <p>Por otra parte, el Estado debe financiar los gastos de las instituciones que protegen a niños y niñas maltratados. Debe haber programas dirigidos a las familias que tengan dificultades para criar a niños y adolescentes, o en caso de violencia intrafamiliar se debe prestar asistencia tanto a las víctimas como victimarios.</p> <p>Por último, podría haber programas o actividades orientadas a evitar prácticas como el bullying y actos delictivos.</p>
<p>OBJETIVO 17: LOGRAR LA NUEVA ALIANZA</p>	
<p>Los Estados deberían mantener su alianza para hacer de este un mundo mejor, y los países desarrollados podrían cumplir al máximo su “apoyo” prometido a los países</p>	<p>El respeto por la diferencia y el cuidado del planeta debe partir por cada uno. Pero también se debe mejorar la comunicación y dialogar más entre las distintas generaciones y</p>

<p>desfavorecidos. El gobierno debe ser consecuente, cumplir sus promesas, acabar con la corrupción e incluso plantear una asamblea para dar prioridad a los derechos. En esta línea, hace falta incluir la opinión y los sentimientos de los niños, niñas y jóvenes. Asimismo, se debería tomar en cuenta a las personas que viven en poblaciones, ya que difícilmente son consultadas acerca del mundo en que desean vivir.</p>	<p>distintas naciones. Sería importante entonces, firmar tratados de paz y asegurar sanciones a quienes los incumplan. Además hace falta atender más la opinión de los países menos desarrollados, o los que han sido afectados por guerras y conflictos bélicos, y brindar a éstos más protección. Se espera un real compromiso y que si los Estados mejoran sus datos estadísticos, se pueda demostrar que los objetivos propuestos se han cumplido o, al menos, en su mayoría. A pesar de que, para tener un mejor futuro, se deberían hacer todos los esfuerzos para tratar de acortar los plazos propuestos.</p>
---	--

Priorización Objetivos, trabajo en grupos

Priorización	Objetivo
El objetivo que consideran más urgente para los niños, niñas y adolescentes	Acabar con la pobreza
El objetivo que consideran más difícil de lograr.	Vivir en paz
El objetivo que considera que es el menos urgente para los niños, niñas y adolescentes	Tecnología en beneficio de todos
El objetivo que más podría beneficiar a los niños, niñas y adolescentes del mundo	Educación de Calidad
Señalar cuáles son los 5 objetivos más importantes para los niños, niñas y adolescentes. (Seleccione 5 entre los 17 objetivos propuestos por Naciones Unidas)	Acabar con la pobreza Acabar con el hambre Vida sana Reducir la desigualdad

Discusión Plenaria

¿Qué hace falta incluir para garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes?

A pesar de que algunos objetivos podrían ser difíciles de llevar a la práctica, o se plantean de forma muy generalizada, es muy importante que se recoja la opinión que los niños, niñas y adolescentes puedan tener. Pues si bien hay ciertas temáticas de las cuales solo pueden hacerse responsable los Estados, el cambio de mentalidad también podría comenzar por cada uno.

Lo principal que hace falta en Chile es una educación pública, gratuita y de igual acceso para todos, ya que al dejar de reprimir la educación podría evitarse la represión de la opinión (y viceversa). Es común que la opinión de los niños y niñas no suele ser tomada en cuenta por los adultos, por ejemplo, muchas veces los padres cometen el error de excluirlos en las discusiones familiares. Pero, al contrario, deberían escuchar y apreciar la opinión de los niños y así ser orientados sobre las visiones actuales.

En esta misma línea, se valoran las instancias donde los niños y jóvenes pueden expresar opiniones y tomar decisiones, pero posteriormente deberían ser tomadas en cuenta por los políticos e incluirlas en propuestas sobre proyectos que les involucren.

Los niños aparte de desear mayor participación, quieren conocer, valorar y saber a quién reclamar el cumplimiento de sus derechos. Exigen que éstos se eduquen en los colegios y en los hogares. Inclusive proponen que exista una institución que se dedique especialmente a apoyar estos fines.

Asimismo, exigen que se respete y proteja su seguridad física y psicológica, por lo que es necesario acabar con el abandono, la explotación y el maltrato infantil. Las instituciones deben apoyar a las familias que tengan dificultades para cuidar de sus hijos, y así se priorice el derecho a vivir en una familia. Además, las instituciones deben ofrecer alternativas para evitar que los niños tengan que asegurar su supervivencia por medio de la delincuencia. Eventualmente se podría disponer de más espacios públicos para potenciar el desarrollo de los jóvenes realizando diversas actividades, talleres, cursos, entre otros.

En cuanto la salud debería haber más garantías en términos de atención y cobertura de más enfermedades. Adicionalmente, se deben aumentar las políticas de prevención de drogas y asegurar la educación sexual.

Por otra parte, para poder cumplir los 17 objetivos también es necesario detener la violencia. Todas las personas y seres vivientes del mundo merecen ser respetados por lo que no debe haber gente más poderosa que otros, debe haber respeto entre adultos y niños; ricos y pobres, y mientras se empieza a aceptar a los otros tal y como son, se podría combatir el individualismo. Entre los objetivos podrían incorporarse las necesidades de los adultos mayores, y de ciertos animales que pueden ser víctimas de maltrato o explotación.

Finalmente, hace falta un objetivo dedicado a la eliminación de la discriminación en general (raza, grupo social, etc.), éste debería promover la tolerancia a la diversidad de personas. Por una parte, se deberían respetar de forma efectiva a los distintos grupos indígenas, asegurando que tengan buenas tierras para su cultivo. Y por otra parte, se debe promover la libertad y la igualdad para mejorar el problema de la discriminación por condición económica. En este aspecto, se debería aumentar el campo laboral, pero con trabajos dignos que permitan el desarrollo aún para aquellas personas que no tienen estudios.

Testimonios

Catalina, 12 años:

“Nuestro derecho a vivir con nuestra familia “

Catalina, 12 años:

“Las parejas que son del mismo sexo también deberían tener derechos

Danae , 12 años:

“Que los políticos se comprometan a cumplir sus promesas “

Catalina, 12 años:

“Que todos tengan acceso a trabajo y educación independiente a que una persona tenga necesidades especial”

Oscar, 12 Edad

“No me gusta que la gente vote basura porque contamina el medio ambiente”

Scarlett, 12 años:

“Es necesario crear conciencia sobre lo que tenemos, muchas veces he visto como botamos comida, cuando hay gente en el mundo que muere de hambre”

Cristian, 14 años:

“Que de forma efectiva las instituciones y las personas respeten los derechos del niñ@”:

Francisco, 15 años:

“Vivir en paz es un derecho humano”

Camila, 15 años:

“Hasta el día de hoy se mantienen las diferencias entre hombres y mujeres “

Rodrigo, 16 años:

“Para todo se requiere plata “

Coni, 16:

“Que la gente cambie de conciencia”