









## **FUNDACIÓN JUNTO AL BARRIO**

**Evelyn Vicioso Moyano Directora de Estudios** 















### Nuestra Estrategia

#### 1. FORTALECER

**OOSS Y LIDERAZGOS** 

#### 2. PARTICIPAR

**VECINOS** 

#### 3. ARTICULAR

**REDES Y RECURSOS** 

### 4. MATERIALIZAR

**PROYECTOS URBANOS** 

#### 5. PROMOVER

INCIDENCIA POLÍTICA



# 1.- Diagnóstico con niños y niñas

#### **Objetivo General**

✓ Incorporar las percepciones que poseen los niños y niñas de su barrio al proceso diagnóstico de JAB.

#### **Objetivos Específicos**

- ✓ Diseñar una metodología para recoger información diagnostica social y urbana con NNA en los barrios donde JAB trabaja
- ✓ Facilitar la incorporación de la opinión de los NNA en las temáticas que se desarrollarán en el barrio.
- ✓ Propiciar en los líderes de las Organizaciones Sociales el conocimiento de la opinión de los NNA levantada en el proceso de diagnostico social y urbano.

## Convocatoria Inicial

Posibles Contextos	¿Cómo proceder?
Barrios en los que existan Colegios y Jardines	Se contactará a la institución para que nos puedan proporcionar el acceso a uno o dos cursos. Luego realizado el contacto en se presentará a la Fundación con un ppt a los estudiantes y profesores. Finalmente se pedirá al colegio que facilite un espacio dentro del horario de clases para realizar las actividades.
Barrios en los que existan Organizaciones que trabajen con NNA	Se contactará a las organizaciones respectivas y se les pedirá un espacio dentro de sus actividades o en su defecto otro momento en donde se puedan realizar las marchas y conversatorios .
Barrios en los que no existan Organizaciones que trabajen con NNA	En este escenario se contactará a las organizaciones existentes y se invitarán a sus hijos y/o nietos a participar en la actividad.

# Metodología de trabajo

Coordinación con establecimientos educacionales o Juntas de Vecinos

Mapeo Colectivo



Caminata: Reconociendo mi barrio



Plenario



Análisis con OO.SS.









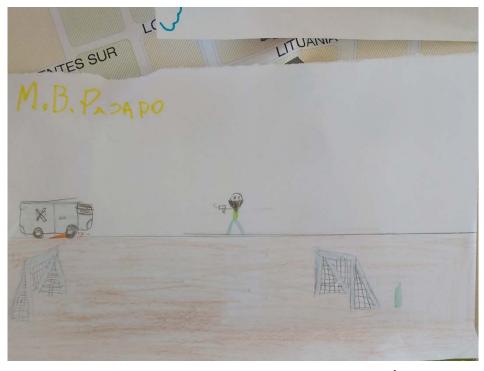
- ✓ Ubicación de sus viviendas
- ✓ Lugares más visitados o que les gustan del barrio
- ✓ Lugares menos visitados o que menos les gustan del barrio.

✓ Los NNA reconocen el valor inmaterial del barrio y sus comunidades, con la misma intensidad que los adultos.



Barrio Shangri La – Ernesto Riquelme, Coquimbo (02/2016)

✓ Los conflictos en el espacio público son altamente reconocidos por los NNA. Generan inseguridad, temor y en algunos casos naturalización de la violencia urbana



Barrio Los Presidentes, Cerrillos (06/2016)

✓ Las vulnerabilidades —ambientales, sociales, urbanasimpactan negativamente en la socialización de los NNA con el espacio publico. Siendo significado como peligroso y poco amable, a diferencia del espacio privado representado por el colegio y la casa, los que representan los espacios de seguridad de NNA

Caminata: Reconociendo mi barrio



Barrio Héroes del mar, Cerro Placeres Valparaíso (04/2016)

### 2.- Escuela deportiva Universidad abierta cerro entretenido

#### **Objetivo General**

Promover la relación entre la Universidad Federico Santa María y la comunidad de cerro placeres a través de la realización de talleres deportivos y culturales en el barrio Héroes del Mar, con el propósito de potenciar la formación profesional de sus estudiantes e incrementar la calidad de vida de los vecinos.















Establecimiento de una metodología estándar basada en Futbol callejero.

Bienvenida al taller



Acuerdo sobre las reglas del taller



Desarrollo del taller



Evaluación, camaradería y cierre







Reforzamiento positivo para aumentar la tolerancia a la frustración

### 3.- Vinculación con Fundación Mi Parque y Aldea

#### **Objetivo General**

✓ Promover y coordinar los espacios de encuentro para la realización del diseño participativo de la plaza Héroes del mar en conjunto a Fundación mi parque y Aldea.







✓ Acoplamiento del diseño de la plaza a los usos identificados por los NNA en el espacio.



✓ Aprovechamiento de la geografía para el juego y reconocimiento de los puntos y las formas en que los NNA ocupan el territorio







