

Fundación Infancia Primero

Programas para fortalecer a las familias y promover el desarrollo infantil



¿Quiénes Somos?



FUNDACION
**INFANCIA
PRIMERO**

Somos un equipo multidisciplinario comprometido con la infancia y el futuro del país.

Nuestra misión es ***“Promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad a través del vínculo y el juego”***





FUNDACION
**INFANCIA
PRIMERO**

- * 11 años de experiencia y 2.000 familias beneficiadas
- * Modelos de intervención temprana
- * Capacitaciones a equipos de profesionales y técnicos
- * Investigación
- * Participación en espacios de opinión pública sobre infancia



Nuestra Propuesta



PROGRAMA
**JUGUEMOS CON
NUESTROS HIJOS**



- Innovación en programas de intervención temprana y parentalidad en Chile.
- Promoción y prevención.
- Apuesta por instalar el vínculo sano y el juego como propulsor del desarrollo.
- Investigación



Nuestros pilares



JUEGO Y
VÍNCULO



HABILIDADES
PARENTALES



REDES DE
APOYO



PROMOCIÓN
Y
PREVENCIÓN



Experiencia 11 años de
trabajo con niños y
familias

4 evaluaciones que
avalan su efectividad

Impacto en sensibilidad
materna (precursor de
apego seguro) y
disminución estrés
parental.

**LA PINTANA
PUENTE ALTO**



Modelo replicable y escalable

Ciclos de 10 sesiones con
metodología JNH.

Intervención con diadas
enfocada mejorar sensibilidad
del cuidador y vínculo de
ambos

Evaluación de calidad y
eficacia del modelo

**COLINA
EL BOSQUE
RENCA**

Nuestro Equipo

* Profesional Multidisciplinario

- * Médico
- * Psicólogas
- * Educadora
- * Profesora
- * Enfermera
- * Kinesiólogo

* Monitoras comunitarias



¿Cómo lo hacemos?

Nuestro Modelo de Cambio

Principios y valores

- Respeto
- Flexibilidad y adecuación local
- Compartir y Disfrutar
- Contención
- Hacer comunidad
- Padres como Expertos

Intervención

- Sesiones grupales con juego, círculo de lenguaje y conversación
- Diada: Facilitadora y Red de Apoyo comunitaria

Variables de Resultado

- Sensibilidad del cuidador
- Función Reflexiva
- Regulación Emocional
- Conocimientos

Reflexión

Interacción

IMPACTO: Vinculo → Favorece DIT

Modelo flexible y adecuado a la realidad local



Intervención local:
Se adecúa a las necesidades
y realidades de las comunidades



FORMATO DE TRABAJO

1 Sesión Grupal Semanal

- En un ambiente preparado



3 Grupos Etarios

- Acurrucados (0 a 1 año)
- Exploradores (1 a 2 años)
- Creadores (2 a 4 años)



3 Momentos claves

- Juego Diádico
- Círculo de Canto y Lectura
- Conversación con Adultos



**¿Por qué buscamos impactar
a través del vínculo
cuidador-niño/a?**

¿Por qué intervenir en la relación?

- ✓ Calidad de interacción: importante y consistente predictor de desarrollo cognitivo y social del niño/a. (NIH, 2006).
- ✓ Mientras más sensible, responsiva, atenta y cognitivamente estimulante es la madre, mejor resultados en el niño/a (NIH, 2006).



¿Por qué intervenir en la relación en contextos de pobreza?

- ✓ Aumenta estrés parental, disminuyen comportamientos de apoyo, afecta bienestar socioemocional y cognitivo de los niños.
(Mortensen & Mastergeorge, 2014).
- ✓ Relación de cuidado y apoyo es mediador del efecto negativo de la pobreza en el cerebro humano y es crítico para el bienestar del niño/a frente a ésta
(Carta et al., 2012; Luby, 2013; Vick Whittaker et al., 2011).
- ✓ Paternidad efectiva asociada a resultados más óptimos en desarrollo infantil, aún en contextos adversos.
(Sandler et al., 2015)





**¿CÓMO BUSCAMOS GENERAR
CAMBIOS EN EL VÍNCULO?**

Preparando el ambiente

- Pensado y organizado según las familias que vamos a recibir.
- Responde a sus necesidades, es seguro, acogedor y cómodo.
- Promueve la interacción y las experiencias que queremos generar: placer, exploración, movimiento, observación.
- Apoya el desarrollo integral y favorece las experiencias enriquecedoras.



Promoviendo la Reflexión de los Cuidadores

- Generar observación y reflexión sobre las conductas y expresiones de sus hijos/as.
- Promover la reflexión y consciencia sobre sus propias vidas, experiencias, emociones y repuestas ante sus hijos/as.
- Ante dudas de los cuidadores, devolver la pregunta, invitando a la reflexión y devolviendo el expertis.
- No se busca extinguir conductas, sino comprender.



Informando

Muchos mitos y desinformación sobre infancia y crianza.

Cada vez mayor evidencia científica e información teórica

Permite reasegurar, aliviar y ayudar a los padres a resolver problemas

Los cuidadores deben tomar y aprender sólo si puede seguir confiando en ellos mismos.

*“Ninguna regla teórica puede reemplazar la intuición de una madre con respecto a las necesidades de su bebé, que la capacita para realizar una adaptación a veces casi exacta a tales necesidades”
(Winnicott).*

Informando



Siendo un vínculo reparador con los padres

- Todos los padres pueden mejorar si son cuidados y validados (Winnicott, 1994).
- Madres recientes, muy sensibles, necesitan apoyo y protección para desarrollar y mantener este estado. (Winnicott, 1994).
- El facilitador sirva como una base segura para los padres (consistente, predecible, incondicional). Este apego seguro funciona como agente del cambio terapéutico (Berlín, 2007)



Siendo un vínculo reparador con los padres

- La actitud empática, de apoyo y aceptación tiene un gran poder y puede contrastar con la expectativa de los padres (Maldonado Duran, 2002).
- Soluciones más flexibles y promotoras del desarrollo, aumentando la responsividad, la que es fomentada y reforzada por el propio hijo. (Seligman, 1994).



Haciendo Comunidad

- La red de apoyo vincula y mejora el bienestar material, físico y emocional, permitiendo sentirse conectado y querido.
- En la paternidad es crucial el apoyo emocional y práctico, para una adaptación positiva, disminuir el estrés y reducir el aislamiento.
- Valida sentimientos, normaliza y desestigmatiza.
- Disminuye atribuciones negativas sobre los niños/as.



**¿Qué dicen nuestras
evaluaciones?**

Contamos con evidencia que avala nuestra intervención



Evaluación
Piloto JNH
2006
Cedep y
Unicef

Evaluación
Eficacia JHN
2011
CPP UC, Mide
UC, Ilumina y
Unicef

Evaluación
Cualitativa
JNH
2014
Cedep

Evaluación Piloto CJ
2015-2016
Fundación San Carolos de
Maipo, Departamento de
Salud Publica UC: Evaluación
Calidad y Eficacia (aun en
curso)

Piloto exitoso,
mejora la
interacción entre
niños y cuidadores

Disminución de
estrés parental y
aumento de
sensibilidad
materna

Intervención valorada.
Se sienten respetadas.
Permite aprendizaje de
parentalidad positiva.
Valoran redes de
apoyo

Evaluación de calidad:
Buena implementación en términos
de estructura y procesos.
Resultados preliminares muestran
reducción de estrés parental y
disminución de perfiles de
interacción menos aconsejables.



Principales Resultados en el Tiempo

Mejora el estilo de
relación entre
cuidador y niño

Aumenta la
Sensibilidad
Materna

Disminuye el
Estrés Parental

Beneficios para el niño
en el largo plazo:

Aumento de autoestima y
salud general.

Mejor desarrollo socio
emocional y resultados
académicos.



María de los Angeles Castro

Directora Ejecutiva Fundación Infancia Primero

acastro@infanciaprimer.org

+56987908021

www.infanciaprimer.org

