



ALDEAS
INFANTILES SOS
CHILE



Programa de Jóvenes de Aldeas Infantiles SOS Chile

Conversatorio: “Ruta de preparación para la vida independiente e inserción exitosa de jóvenes”

Ministerio de Desarrollo Social. Catedral 1575, Santiago

Martes, 24 de julio de 2018.



Las comunidades juveniles surgen en 1994, en un contexto de crisis de la intervención, y de unificación de Aldeas Infantiles SOS a nivel nacional.

La comunidad juvenil existió más como una casa para niños mayores al interior de la Aldea (“la casa grande”), con un objetivo relacionado con el manejo conductual.

Principalmente desde 2004, se crean casas bajo la figura de “residencias juveniles”, subvencionadas por el SENAME, para hombres y para mujeres menores de 18 años, ubicadas en ciudades.





El año 2011 se plantea un modelo de acompañamiento basado en el perfil de cada adolescente o joven.

En el encuentro regional de Cochabamba (2011), se plantea la prioridad de formar a los jóvenes en oficios.

Desde esa fecha, se trabaja sin lineamientos claros y de manera aislada. En algunas zonas se ha comenzado a definir un modelo de casas de pre egreso, y se levanta la figura de un encargado de jóvenes, capaz de apoyar sus procesos.





Desafíos del programa de jóvenes

La primera tarea es constituir el programa de jóvenes. Implica ir más allá de las modalidades de apoyo residencial, para apuntar a una estructura de subprogramas diseñados según las necesidades de acompañamiento de los adolescentes.

El programa de jóvenes deberá acompañar a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándolos para conseguir su integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

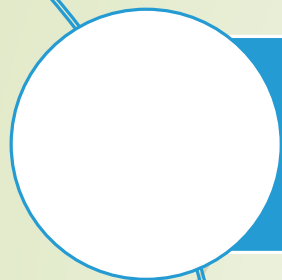
El sujeto del programa serían todos aquellos adolescentes que no han tenido posibilidades de reinserción familiar y que una vez cercana o alcanzada la mayoría de edad, necesitan apoyo en sus procesos de autonomía.



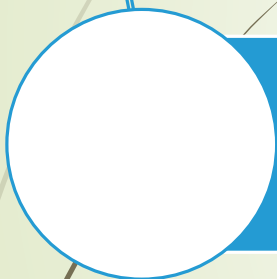


El programa de jóvenes y sus subprogramas

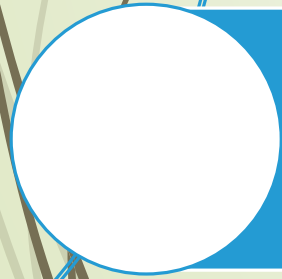
La experiencia española como inspiración



Proyecto de tránsito a la vida adulta (de 14 a 17 años). Realiza acciones dirigidas a facilitar el paso de los jóvenes a la mayoría de edad (18 años), ayudándoles a tomar conciencia de su proyecto de vida.

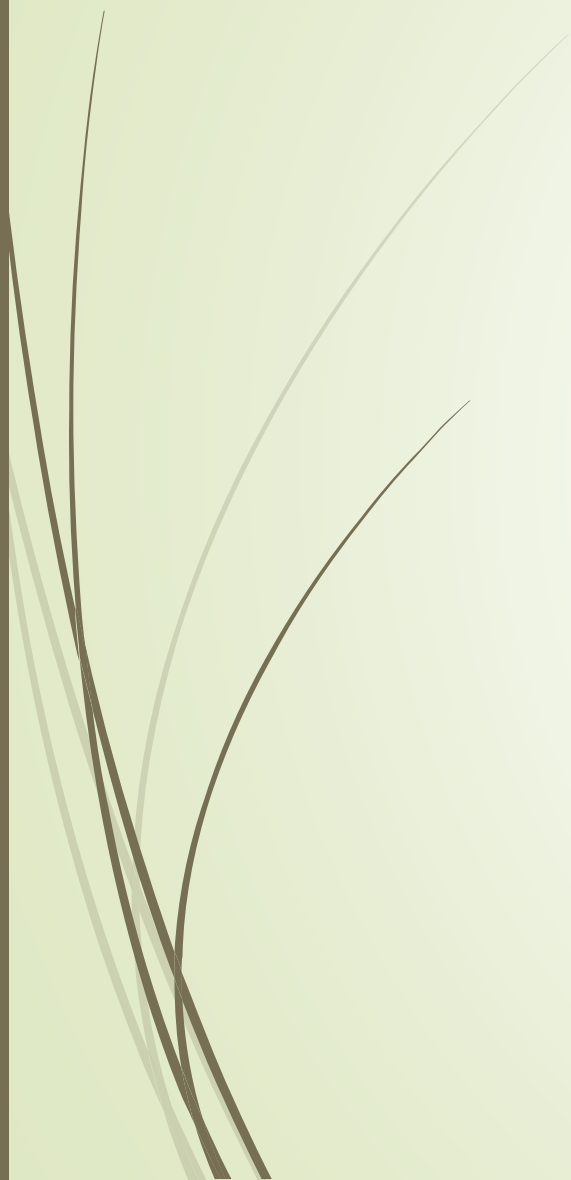


Proyecto de autonomía (18 años y más). Realiza acciones de apoyo a jóvenes que han salido de programas de protección al cumplir los 18 años, ya sea de Aldeas o de otras organizaciones.



Proyecto de emancipados (hasta 35 años). Ofrece a los jóvenes que han pasado por un programa de Aldeas Infantiles SOS la oportunidad de volver si necesitan apoyo puntual, de tipo económico, psicológico o ayuda para buscar empleo.







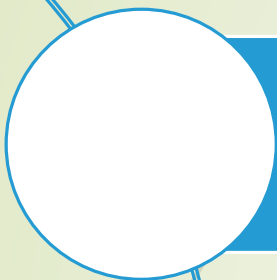
Un proyecto posible

Se propone desarrollar un proyecto de tránsito a la vida adulta, mediante la habilitación de 2 residencias para 8 adolescentes cada una, y de un centro comunitario; en una parte de los terrenos de la Aldea Infantil SOS de Malleco, ubicada en la comuna de Angol.

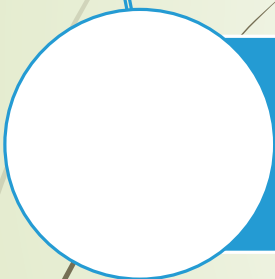
El equipo de trabajo es de 12 personas, en jornada completa. Cada casa contará con 3 cuidadoras principales, distribuidos en 3 turnos, para brindar un servicio de cuidado las 24 horas del día, durante toda la semana. A ellas se suma una educadora de apoyo para ambas casas.

En el centro comunitario trabajarán: el director del proyecto, un administrativo contable, un trabajador social y un psicólogo, ambos a cargo de la intervención psicosocial con los niños, niñas y sus familias, y un educador encargado de las actividades del centro.

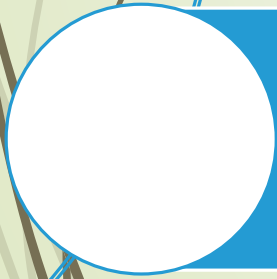




Acciones de abogacía que puedan incidir en la generación de un marco legal específico. Ejemplo: La ley Argentina



Generación de redes de apoyo desde la sociedad civil. Ejemplo: la red latinoamericana de egresados de protección. Consiste en un grupo de organizaciones sociales que trabajan para fortalecer a los adolescentes y jóvenes que se encuentran en transición, desde el sistema de protección del Estado y hacia la vida adulta.



Generación de información evaluativa sobre el programa: medición periódica de indicadores, estudios sobre satisfacción de necesidades de egresados, estudios de seguimiento.

