



AULAS EN PAZ

DESARROLLO DE HABILIDADES
CIUDADANAS PARA LA PREVENCIÓN
TEMPRANA DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

EQUIPO DE INVESTIGACIONES PEDAGÓGICAS
VALPARAÍSO

ACHNU
2015-2017

EQUIPO DE INVESTIGACIONES PEDAGÓGICAS VALPARAÍSO

Objetivo

Desarrollar procesos de investigación, implementación y evaluación de propuestas de innovación pedagógica para la prevención de la violencia en contextos escolares.

ACHNU

(2011) Diagnostico de Salud mental e Implementación de Programa de autocuidado docente.

(2014) Diseño, Implementación de Programa docente para Prevención de la Violencia Escolar a Nivel Parvulario.

(2015) Adaptación sociocultural y curricular del programa con evidencia de impacto «Aulas en Paz»

(2016) Evaluación del proceso y resultados de la implementación programa «Aulas en Paz-Chile»

Universidad Viña del Mar

(2017) Investigación “Violencias basada en Genero en Contextos Escolares”

ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO

Violencia: negación del otro como legítimo otro en el lenguaje-acción.

Cultura Ciudadana = Cultura de Paz (NO violencia)



PRINCIPALES LOGROS/RESULTADOS

- ❖ *FNSP 2014 - Adaptación del programa «Aulas en Paz»*
- ❑ Aulas en Paz es uno de los pocos programas a nivel latinoamericano que ha probado tener evidencia de impacto
- ❑ Programa basado en las competencias ciudadanas, fortalecimiento de habilidades y competencias estudiantes para la prevención de la violencia escolar
- ❑ Programa de prevención temprana, primer ciclo básico
- ❑ Marco teórico y estrategia metodológica para realizar procesos de adaptación sociocultural
- ❑ Adaptación teórico-práctica para tercero año básico, posicionando a docentes como los expertos

ADAPTACIÓN SOCIOCULTURAL Y CURRICULAR DEL PROGRAMA AULAS EN PAZ

Identificar y comprender la base teórica del programa
Analizar los componentes medulares del programa
Contactar a los desarrolladores del programa

Analizar el programa original

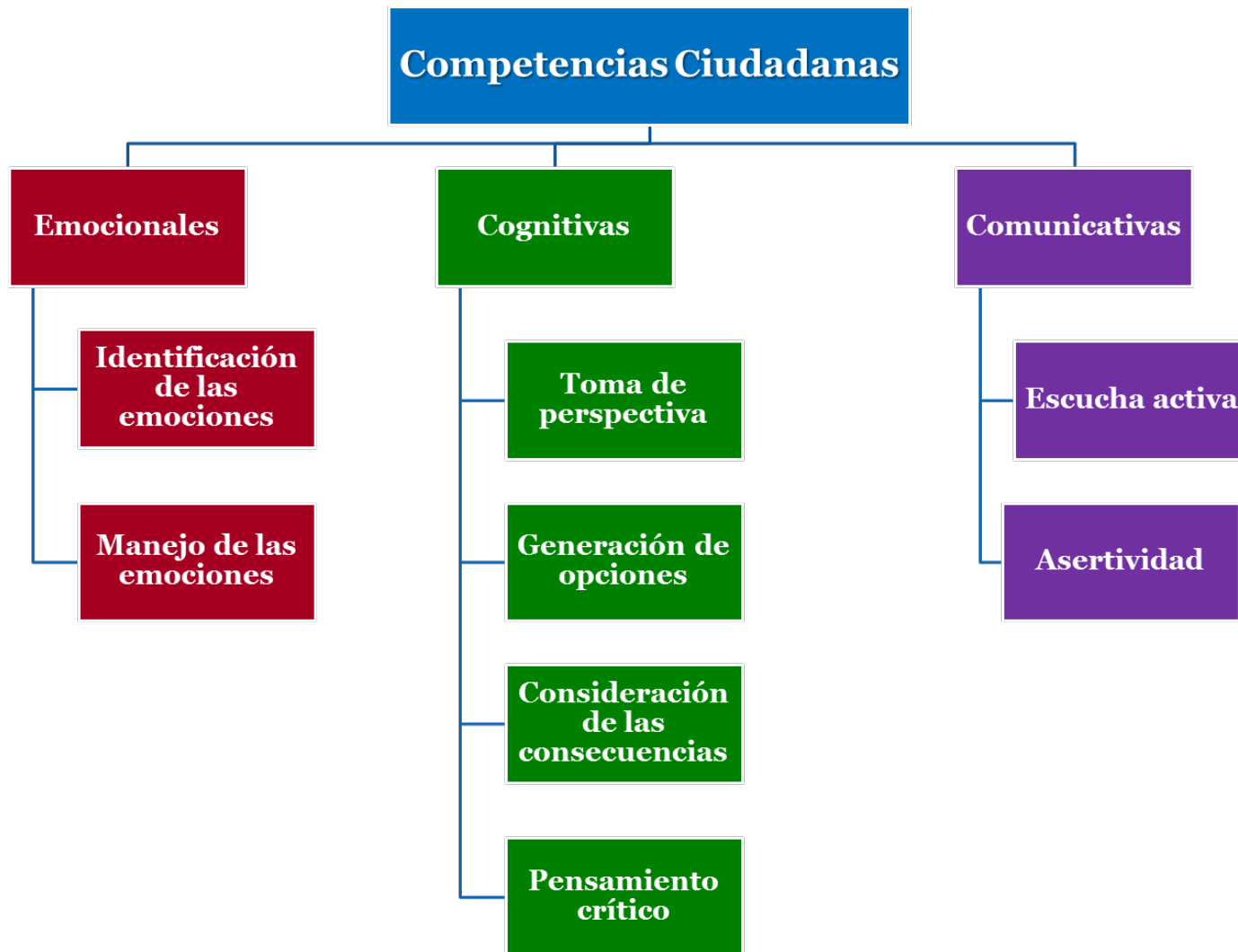
Consultar con expertos y técnicos
Realizar grupos de discusión con miembros del grupo objetivo
Estimar las necesidades de adaptación en base a la información recopilada

Investigación participativa

Balance entre fidelidad y sensibilidad
Adaptación contenidos
Pilotear componentes de intervención
Definir plan de implementación

Adaptación y plan de implementación

COMPETENCIAS CIUDADANAS



Competencias ciudadanas

Objetivos de Aprendizaje Transversales

Emocionales

Identificación y manejo de las emociones

Afectiva

OAT 3

Cognitivas

Toma perspectiva

Moral

OAT 19 OAT 20

Generación de opciones

Cognitiva

OAT 6 OAT 9

Consideración de las consecuencias

Moral

OAT 11

Sociocultural

OAT 17

Pensamiento crítico

Cognitiva

OAT 8 OAT 9

Comunicativas

Escucha activa

Moral

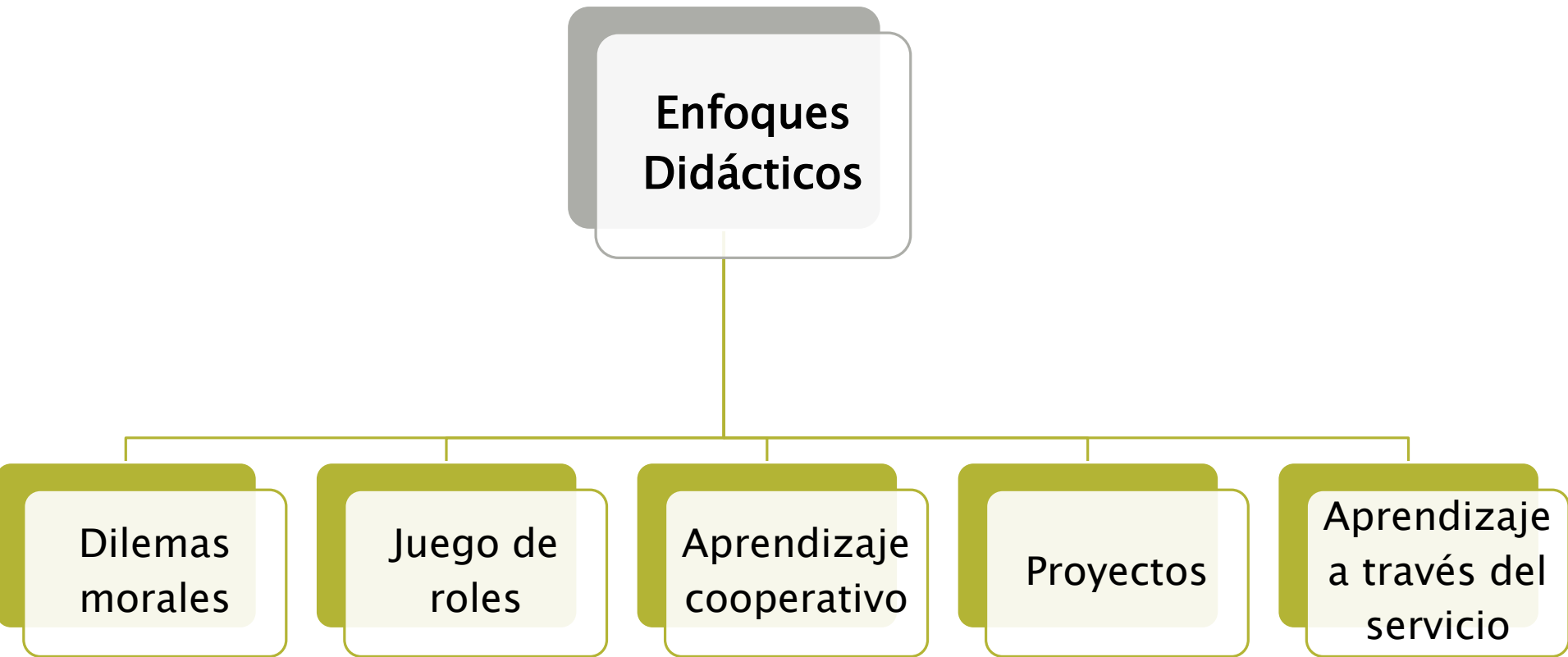
OAT 19 OAT 20

Asertividad

Moral

OAT 18

¿QUÉ DIDÁCTICAS FAVORECEN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS?



Aulas en Paz

Estrategias Curriculares para la Prevención de la Violencia
Escolar con Enfoque Ciudadano

Manual Docente



3° Básico

Material Didáctico adaptado por ACHNU bajo el financiamiento del Fondo Nacional de
Seguridad Pública 2014. Subsecretaría de Prevención del Delito.



Aulas en Paz

Estrategias Curriculares para la Prevención de la Violencia
Escolar con Enfoque Ciudadano

Libro de Actividades para Estudiantes



3° Básico

Material Didáctico adaptado por ACHNU bajo el financiamiento del Fondo Nacional de
Seguridad Pública 2014. Subsecretaría de Prevención del Delito.



PRINCIPALES LOGROS/RESULTADOS

- ❖ *FNSP 2015 - Verificación de resultados del programa «Aulas en Paz»*
- ❑ Necesidad de contar con evidencia de resultados para su proyección a nivel territorial, y en especial como política pública
- ❑ MINEDUC muestra interés en cómo el programa logra transformar en prácticas curriculares los objetivos transversales
- ❑ Escuelas participantes del proceso de adaptación muestran interés en su implementación, no obstante la contingencia muchas veces es un obstáculo
- ❑ Profesores consideran que el programa no los distrae de sus obligaciones, no obstante tienen dificultades para desarrollar didácticas contenidas en el programa

Curso de Especialización Docente en Competencias Ciudadanas. ACHNU-Universidad Viña del Mar (UVM)



Asesoría y Monitoreo a Docentes en Proceso de Trabajo con Programa Curricular Aulas en Paz

VERIFICACIÓN DE LOS RESULTADOS

- ❑ Evaluación **ex-ante y ex-post** a la implementación del programa en grupos participantes (5 escuelas CORMUVAL) y grupo de control (5 escuelas CORMUVAL).
- ❑ A nivel de resultados, el programa logra disminución de la victimización por **violencia relacional**, la **agresión física** y la **agresión verbal**.
- ❑ El programa logra generar efectos comprobados en el **manejo de las emociones**, siendo una de las habilidades centrales a desarrollar en niños y niñas de primer ciclo básico.
- ❑ Programa en su versión colombiana además de disminuir la violencia, evaluó el rendimiento académico de los estudiantes evidenciando mejoras en él.

SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES

- ❖ Adaptar sociocultural y curricular de buenas practicas con evidencia.
- ❖ Desarrollar de competencias ciudadanas en todos los estudiantes sin segregar.
- ❖ Fortalecer de la participación e integración de estudiantes: Grupos Heterogéneos
- ❖ Comprender a las Competencias Ciudadanas como pilares en las que se sustentan las estrategias y técnicas de resolución pacifica de conflictos.
- ❖ La instalación de procesos de aprendizaje de competencias ciudadanas y resolución de conflictos implica la redistribución del poder entre los actores escolares. En particular las y los docentes requieren de capacitación y acompañamiento para transformar sus practicas.
- ❖ Monitorear y evaluar las estrategias pedagógicas que se implementen.



Muchas Gracias

**Equipo de Investigaciones Pedagógicas
Valparaíso**

ACHNU