



HOGAR
DE CRISTO
SÚMATE

APRENDIENDO EN CONVIVENCIA

El Desafío del Sistema Educativo

Experiencia del Colegio Padre Álvaro Lavín

Maipú

¿QUIÉNES SOMOS?

▶ Misión

Garantizar el derecho a finalizar la educación escolar y proyectar la educación continua, de niñas, niños y jóvenes (NNJ) que viven en situación de pobreza y exclusión, otorgando **oportunidades que aseguren su trayectoria educativa e inclusión social, reconociendo la dignidad y siguiendo el ejemplo de San Alberto.**

▶ Visión

Lograr un país donde las niñas, niños y jóvenes en vulnerabilidad social vean reconocido su derecho a aprender en establecimientos educacionales que **se perfeccionan permanentemente para su inclusión social.** Esperamos ser un aporte al desarrollo social, económico y cultural del país.



VALORES



- Solidaridad
- Compromiso
- Espíritu Emprendedor
- Respeto
- Trabajo en Equipo
- Justicia
- Transparencia



A QUIENES ATENDEMOS

Contexto

El colegio Padre Álvaro Lavín, se encuentra ubicado en la comuna de Maipú, específicamente en Avenida San Martín 3141. El colegio actualmente atiende a estudiantes desde 4tos Básico a 4to Medio.

Perfil estudiantes

Niños, niñas y jóvenes de 11 a 24 años de edad que presentan 2 o más años de rezago pedagógico. Proviene de sectores con un alto nivel de vulnerabilidad social, residiendo en su gran mayoría en la comuna de Maipú. Así como también provienen de comunas colindantes, debido a que la oferta de este tipo de establecimiento es bastante limitada y muchas veces sólo responde a educación de adultos. Actualmente contamos con una matrícula de 214 estudiantes.



CARACTERÍSTICAS SOCIOLÓGICAS



- Individuación
- No visualización del otro
- Sociedad Líquida
- Vínculos temporales
- Alto impacto de pobreza multidimensional en sistemas familiares



TRAYECTORIA MATRICULA



➤ Matricula

2014	2015	2016	2017	2018
123	118	• 172	221	214

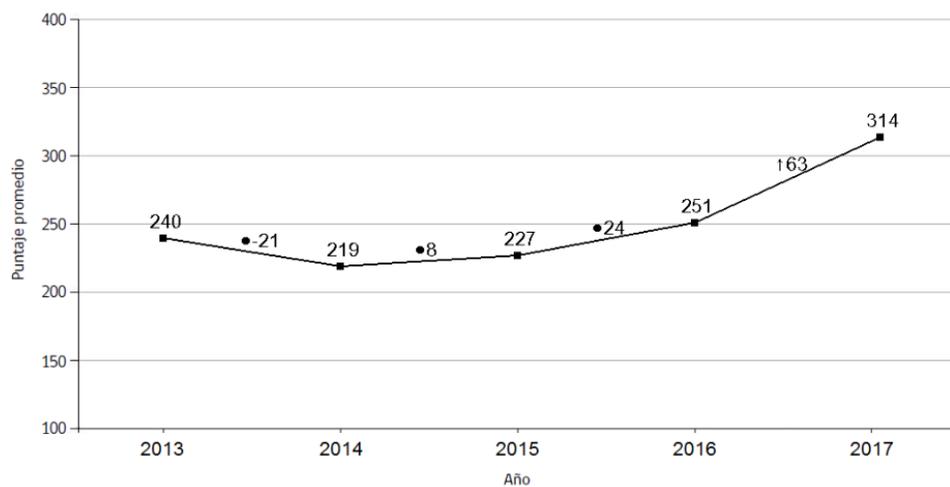
➤ Asistencia

2014	2015	2016	2017	2018
76	79	80	83	83

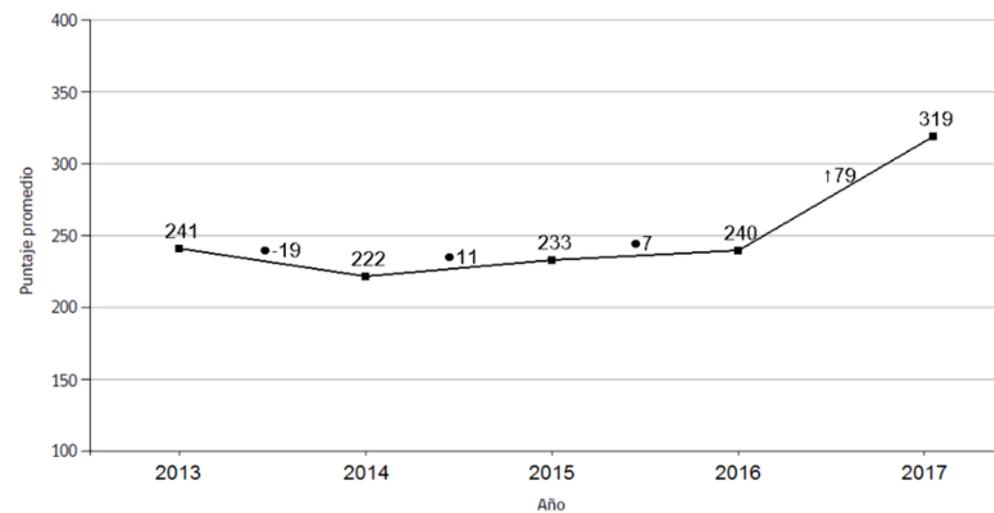


TRAYECTORIA SIMCE

Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4º básico 2013-2017 y su variación



Puntajes promedio Simce Matemática 4º básico 2013-2017 y su variación



PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS A INTERVENIR

- Impacto de la segregación social y educativa
- Desvinculación territorial
- Vínculo débil con adultos responsables
- Significación negativa del espacio educativo
- Bajo control de impulsos
- Rezago pedagógico e inclusión escolar



PRINCIPALES ESTRATEGIAS



Convivencia y clima escolar

1. Reconocimiento individual de cada estudiante (Proceso de ingreso)
2. Levantamiento de plan de intervención individual (Focalización integral)
3. Intervención y evaluación sistemática de equipo multidisciplinario
4. Planificación de Subsectores de Área Formación con intención de abordar el área socioemocional (Tutoría- Consejo de Curso- Círculo- Orientación Vocacional- Formación Valórica) relacionados directamente también en las planificaciones de clases en sala.



Foco el Desarrollo Habilidades S. XXI / Habilidades para la Vida



Estrategias Convivencia

1. Prevención
2. Promoción
3. Mediación
4. Seguimiento de casos mediante trabajo individualizado
5. Vinculación con redes
6. Reconocimiento territorial
7. Trabajo colaborativo entre pares
8. Inicio de Validación de practicas en trabajo socio-emocional con UNESCO y Universidad de Chile.



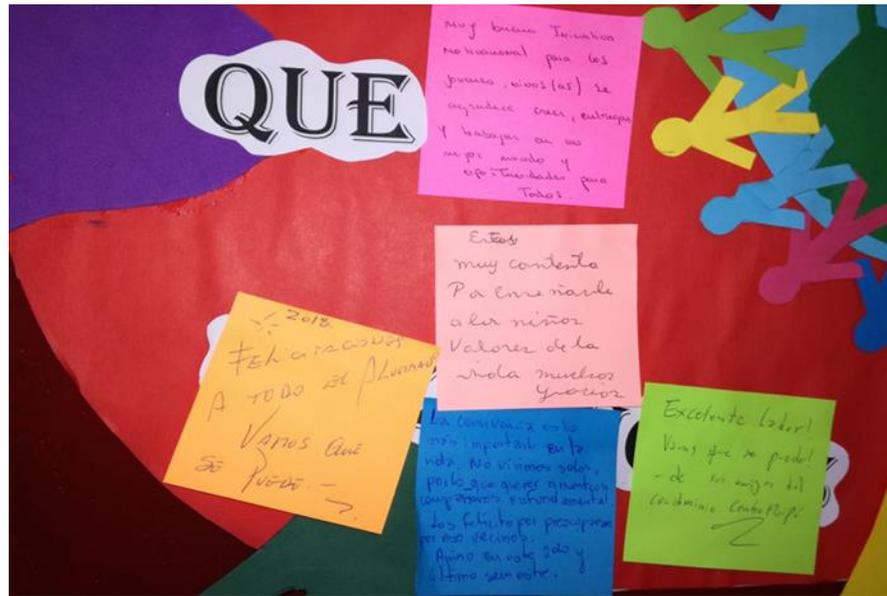
Académicas

1. Diagnóstico de cada estudiante a su ingreso y proceso de nivelación
2. Determinación de Plan de trabajo individual con cada estudiante que presente NEE. Sin embargo se cuenta con docentes especialistas que atienden a cada curso en su totalidad.
3. Desarrollo de Habilidades de reflexión- argumentación- relación, las que les permitirán rendir evaluaciones estandarizadas.
4. Utilización de nuevas estrategias educativas (DUA- ABP- Adecuación de dosificaciones)



MOMENTOS PARA COMPARTIR...

Feria Sana Convivencia



DÍA DE LA FAMILIA



INVITA A LA 1ERA CORRIDA

EDUCAR ES SUMAR

UN LARGO TRAYECTO QUE VALE LA PENA
RECUPERAR...



10 de Noviembre, 2018 • 10 AM
Avenida San Martín 3141 • Maipú



CATEGORIAS
5 KM 2 KM
1 KM



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (ABP)



Exposición trabajos de ABP por curso





PADRINOS Y MADRINAS ESCOLARES



NUESTR@S VECINOS



Inicio Proceso Certificación Escuela Segura – CEPAL – TODO MEJORA



COMPROMISO SANA CONVIVENCIA 2019



Es una distinción pública a la que voluntariamente podrán acceder los establecimientos educacionales que implementen estrategias exitosas para favorecer la convivencia escolar de su comunidad, considerando a todos los estamentos y actores que la componen.

Forma parte de una estrategia integral implementada por el Ministerio de Educación para abordar el estado de la convivencia escolar en Chile en establecimientos educacionales de cualquier dependencia administrativa, que impartan desde Educación Parvularia hasta Educación Media



