



ALDEAS
INFANTILES SOS
GALICIA



Ningún niño
nace para
crecer
solo



50 años
Protegiendo a la infancia



Aldeas Infantiles SOS Galicia - Memoria 2017



EFQM
Committed to excellence
2016





ÍNDICE

QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS ?

Presentación.....	3
Aldeas Infantiles SOS Galicia.....	4
Misión, visión y valores	7
Nuestra historia en Galicia	8
Órganos de gobierno y gestión.....	9
Ejes transversales.....	10

PLAN ESTRATÉGICO 2017

OBJETIVOS y Líneas de acción.....	12
-----------------------------------	----

CÓMO LO HACEMOS ?

PROGRAMAS	13
Programas Protección	
Aldea Infantil SOS y Casas de familia	15
Apoyo al acogimiento en familia extensa.....	19
Programas Prevención	
4 Centros de Día	21
Programas de Jóvenes	27

Ningún niño nace para crecer solo .



ALDEAS INFANTILES SOS

Es una organización de ayuda a la infancia, internacional, privada, sin ánimo de lucro, interconfesional e independiente de toda orientación política, fundada en Imst (Austria). Nuestra labor se centra en el desarrollo del niño hasta que llega a ser una persona autosuficiente e integrada en la sociedad.

134 países

571 Aldeas Infantiles SOS

1.883 centros y programas SOS

577.166 niños, jóvenes y familias atendidas en la Aldeas, residencias de jóvenes, Programas de apoyo al Acogimiento en Familia y Programas de Fortalecimiento Familiar.

893.929 tratamientos médicos en 77 hospitales SOS.

296.906 niños y jóvenes en 656 colegios, Centros Sociales y de Formación Profesional.

317.856 personas en 23 programas de Emergencias SOS.

Protegemos a los niños que se han visto privados del cuidado parental, a los que brindamos un entorno familiar protector en el puedan crecer sintiéndose queridos y respetados; y **acompañamos a los jóvenes** en su proceso de autonomía e independencia. Trabajamos para **fortalecer a las familias** vulnerables, de modo que puedan atender adecuadamente a sus hijos.

SOS Children's Villages International (Aldeas Infantiles SOS Internacional), es la federación de todas las Asociaciones Nacionales de Aldeas Infantiles SOS. Aldeas Infantiles SOS está presente en España desde 1967. La Asociación Aldeas Infantiles SOS de España coordina la labor a nivel nacional. En 2016 nos conceden el Premio Princesa de Asturias de la Concordia.

Nuestra labor se centra en el desarrollo del niño hasta que llega a ser una persona autosuficiente e integrada en la sociedad.

Quiénes somos y qué hacemos?

Aldeas Infantiles SOS Galicia

Es una asociación privada sin ánimo de lucro de ayuda a la infancia de ámbito autonómico gallego, cuyo objetivo primordial es integrar familiar y socialmente a los niños en situación de riesgo o desamparo que le son confiados por la administración competente, de forma eficaz y positiva. Impulsamos su autonomía y emancipación en igualdad de derechos y obligaciones que el resto de los jóvenes, mediante el desarrollo de Programas de protección, prevención y apoyo a la autonomía, y también mediante el fortalecimiento de sus redes familiares. En funcionamiento desde 1975, constituida el 3/03/1986.

Pertenece a Aldeas Infantiles SOS España que coordina la labor a nivel nacional (iniciada en 1967), junto con ella, a Aldeas Infantiles SOS Internacional. En 2016 nos otorgan el Premio Princesa de Asturias de la Concordia

Formamos parte de numerosas organizaciones internacionales, entre las que destacan Eurochild, El Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas o el Consejo de Europa; y Nacionales, Plataforma de Infancia, Observatorio de Infancia del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; y de varias plataformas autonómicas y otras organizaciones de relevancia del Tercer Sector.

- ✓ Registro Provincial de Asociaciones de Pontevedra: nº 4.382
- ✓ Registro Central de Asociaciones dependiente de la Secretaría Gral. De la Consellería de Presidencia de la Xunta de Galicia: nº 8.612
- ✓ Registro Nacional de Asociaciones del Mº del Interior: nº 516.945.

Aldeas Infantiles SOS Galicia

- CIF: G-36639896
- Declarada de Utilidad Pública en virtud de Orden Ministerial (24/11/2000).
- SEDE- 2ª Travesía del Bº de Ribadavia 1-4º, 36204 – VIGO (Oficina de Dirección Territorial, de gestión económica y administrativa y de gestión y fidelización de socios y donantes).
- Telf. 986411115-986411943, Fax 986470157
- Email: comunicacion@aldeasgalicia.org

www.aldeasinfantilesgalicia.org

[AldeasInfantilesSOSGalicia](https://www.facebook.com/AldeasInfantilesSOSGalicia)

[aldeasinfantilesgalicia_arte](https://www.instagram.com/aldeasinfantilesgalicia_arte)





*Creemos firmemente que **todo niño tiene derecho** a un entorno familiar que le proteja.*

Aldeas Infantiles SOS Galicia

El interés superior del niño es la base de todas nuestras acciones y decisiones. Nuestro marco de actuación es la Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su resolución 44/25, del 20 de noviembre de 1989. Nos comprometemos a crear y mantener un entorno afectivo y protector que prevenga y actúe ante cualquier situación de abuso, maltrato o negligencia. Nos implicamos en una organización segura que vela por el cumplimiento de la **Política de Protección Infantil**, con un comité a nivel nacional.

Los beneficiarios de Aldeas Infantiles son:

- Niños y niñas privados del cuidado parental y en situación legal de desamparo.
- Niños y niñas en riesgo de perder el cuidado de sus padres, en situación de riesgo social que pueda comprometer su desarrollo adecuado y sus relaciones familiares.
- Jóvenes en riesgo de exclusión social, antes de llegar a su autonomía personal.
- Familias de los beneficiarios (niños y niñas).
- Alumnos de escuelas de primaria y secundaria, para la difusión de valores de carácter pedagógico.

Mantenemos Convenios con la Xunta de Galicia que nos provee de los menores y familias que atendemos y de recursos económicos para el desarrollo de los programas de protección y prevención.

Contamos con 16.141 amigos, entre socios, padrinos, donantes y empresas, cuya financiación supone el 50% de los ingresos.

Evaluación de satisfacción, sistemáticamente realizamos cuestionarios, obteniendo información acerca de las necesidades y expectativas de los niños, jóvenes y familias que reciben los servicios y de los profesionales que los gestionan para la mejora de la gestión en los programas y de los proyectos y acciones desarrolladas en ellos.

Cada día nos esforzamos para dar lo mejor de nosotros mismos, aprendiendo, innovando y trabajando con rigor, profesionalidad y calidad.

Quiénes somos y qué hacemos?



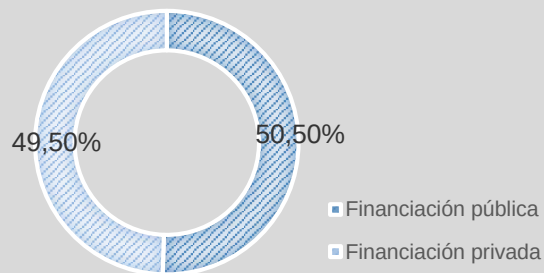
La **transparencia** forma parte de nuestra esencia para crear y mantener la **confianza**

Aldeas Infantiles SOS Galicia

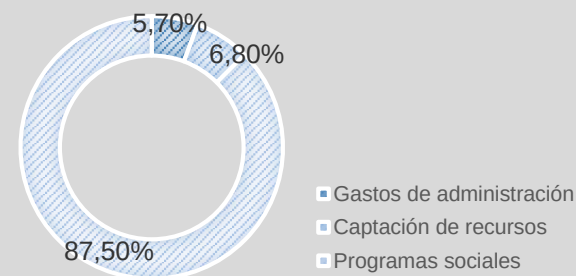
La **transparencia** forma parte de la esencia y la capacidad para crear y mantener la confianza de nuestros grupos de interés: menores, jóvenes y familias; donantes, socios y financiadores, junta directiva, asamblea, empleados, voluntarios y sociedad en general. Para lo cual proporcionamos información accesible de las acciones, los órganos de gobierno, la gestión y la financiación, tanto en publicaciones como en la web.

La administración realiza inspecciones anuales a los centros y nuestras cuentas son auditadas interna y externamente anualmente. Nuestras cuentas se depositan en el Ministerio del Interior. Las auditorías son comunicadas en publicaciones, web y Facebook.

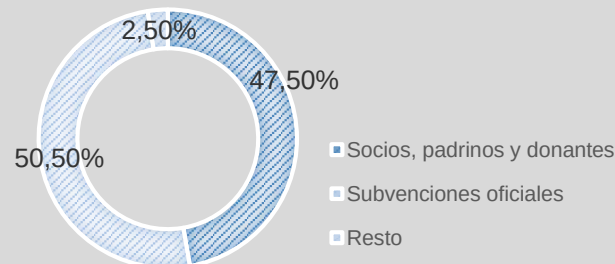
ORIGEN DE LOS FONDOS



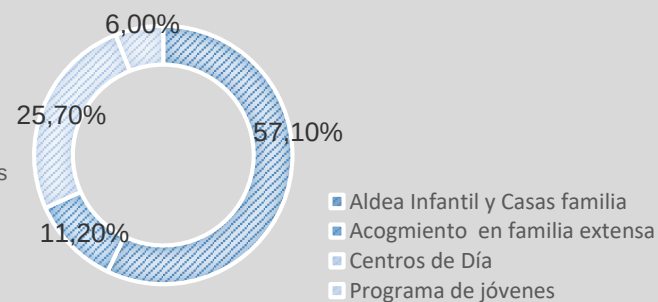
DESTINO DE LOS FONDOS



DISTRIBUCIÓN ORIGEN FONDOS



DISTRIBUCIÓN POR PROGRAMAS



Quiénes somos y qué hacemos?



ALDEAS
INFANTILES SOS
GALICIA

Nuestra Misión

Atender a niños y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad, impulsando su desarrollo y autonomía, mediante el acogimiento en entornos familiares protectores y el fortalecimiento de sus redes familiares, sociales y comunitarias.

Nuestra Visión

Cada niño pertenece a una familia y crece con amor, respeto y seguridad.

Nuestros Valores

Convicciones y actitudes sobre las que se ha construido nuestra organización, constituyen la piedra fundamental de nuestro éxito. Son valores perdurables que guían nuestras acciones, decisiones y relaciones en la realización de nuestra misión.

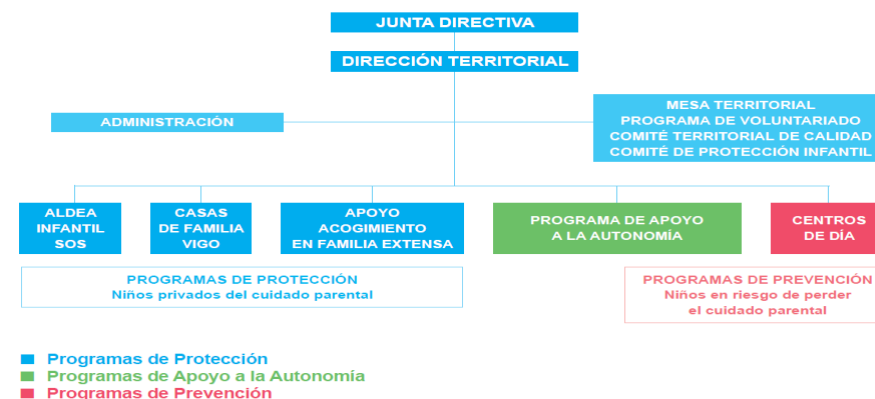
Compromiso : Cumplimos nuestras promesas.

Confianza : Creemos en cada persona.

Audacia : Emprendemos acciones que provoquen un cambio radical en la vida de los niños.

Responsabilidad : Somos socios que transmiten confianza.

ORGANIGRAMA DE LA DIRECCIÓN TERRITORIAL DE GALICIA



Quiénes somos y qué hacemos?

Desde el año 1975... creciendo en programas para atender las necesidades de niños, jóvenes y familia ;... trabajando para dar cariño, hogar, educación y futuro a muchos más.

Historia

Aldeas Infantiles SOS Galicia es la segunda Aldea que se pone en marcha en España. Fundada por Doña **Rita Regojo** que ve como encajan los valores, la visión y la misión de la Organización Internacional con su firme propósito de dar a los niños desamparados una familia y todo el cariño, amor y apoyo para crecer como niños y encarar su futuro como cualquier otro niño. Gracias a su implicación se consiguen los terrenos donde se ubica la Aldea, que fueron cedidos por el ayuntamiento de Redondela, el 7 de diciembre de **1971**. Desde entonces se buscan y se consiguen donaciones..., los primeros socios... y se construyen las primeras casas, dos en un principio...Dinero de aquí, de allá...Los comienzos fueron superados con el trabajo firme de muchas personas que se implicaron también desde entonces.

*El 16 de noviembre de 1975 ocho niños ocupan la 1ª casa de la **Aldea Infantil SOS de Redondela***

Finalizándose su construcción en 1986, año en se funda la asociación gallega en Vigo. Las necesidades fueron en aumento y la evolución de los programas hizo que primero tuviésemos pisos para los jóvenes y después Residencias Juveniles

En 1998 abrimos el Punto de Encuentro para los mayores, transformado después en SIA, más tarde CPS. y luego en Programas para Jóvenes, que está desde 2004 en el actual emplazamiento de la Sede, espacio común dónde además conviven el Programa de Acogimiento en Familia Extensa de la zona sur, el Programa de Familia de los CAD y el Programa de Voluntariado junto con las oficinas de gestión, administración y socios de la asociación.

En 1999 en funcionamiento el 1º Centro de Atención de Día (CAD)

Asumimos la atención de Los Hogares San Pelayo, en Vigo, desde el año 2004 hasta el 2009. Cuando se cerraron no se dudó en seguir atendiendo a los que allí vivían, se abrieron dos Casas de Familia en Vigo a finales de 2009 y otra se remodeló como CAD. Se pone en funcionamiento en el mismo año un nuevo CAD más grande y nuevo en Vigo. En julio de 2010 se inaugura un CAD en Pontearas. En 2011 nos conceden el Premio de la Diputación Provincial de Pontevedra a la mejor labor social.

En 2013 se firma el 1º Convenio con la Xunta del Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa

Para la provincia de Pontevedra, ampliándose en junio de 2014 para toda la Comunidad Autónoma.

Quiénes somos y qué hacemos?

Los Estatutos conforme a la Ley Orgánica 1/2002, del 22 de marzo, establecen los Órganos de Gobierno que la rigen y su funcionamiento en el Capítulo III.

Gobierno y gestión

Órganos de gobierno.

Presidente: representante legal, preside la Junta Directiva y la Asamblea General.

Junta Directiva: Lidera las actividades, la gestión administrativa y la económica.

Asamblea general de asociados

formada por todos ellos, órgano de expresión de la voluntad de la asociación.

Dirección Territorial: responsable de la gerencia de la organización, del área social, funcional y administrativa.

Órganos colegiados.

Mesa Territorial: formada por el director territorial y los directores de los programas. Funciones: Análisis de la gestión de los programas, compartir buenas prácticas y propuestas de acciones de mejora.

Comité Territorial Calidad: presidido por el director territorial, secretaria la responsable territorial de Calidad y representado por los directores de los programas. Invita a participar a otros profesionales. Funciones: pilota los Planes de Calidad, su seguimiento en la implantación, revisa el Sistema de Gestión, coordina los Grupos de Mejora y velar por la coherencia de propuestas y sistema de gestión, nombrar el Comité Evaluador.

Comité de Protección Infantil: compuesto por personal educativo de los programas. Tiene como función promover el buen trato infantil y garantizando buenas prácticas educativas e intervenciones profesionalizadas.

COMPOSICIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DE ALDEAS INFANTILES SOS EN GALICIA

PRESIDENTE Pedro José Puig Pérez
VICEPRESIDENTA Pilar Ríos Calvo
SECRETARIA Dolores Nogueira Ogando
TESORERO Víctor Manuel Muñoz Vázquez
VOCALES Miriam Blázquez Astorga
 Elena Valero Marugán
 Adela Crespo Velasco
 Felipe Casado Pérez
 Francisco Javier Fresneda Sánchez
 Guillermo López Rodríguez
 Carmelo Monteagudo Ibáñez

Equipos de gestión y desarrollo

Programas de Protección:

- **Equipo técnico de aldea y casas,** formado por el director del programa, psicólogo, pedagoga y trabajadora social.
- **Unidades educativas de aldea y casas,** una por hogar, formada por la responsable de hogar y dos educadores.
- **Equipo atención a familias acogimiento residencial:** formado por dos técnicos.

- **Equipos de Apoyo al Acogimiento:** uno norte (Coruña y Lugo), otro centro (Santiago) y otro sur (Orense y a Pontevedra) formados por una psicóloga y dos educadores cada uno.

Programa de Prevención:

- **Equipo técnico,** formado por la directora y un educador en cada centro.
- **Equipo atención a familias,** formado por dos técnicos y los educadores de centro.

Programa de Jóvenes: un director, un técnico y una educadora.

Programa de voluntariado: una responsable.

Los equipos son multidisciplinares acordes a los Programas y se distribuyen:

NÚMERO DE PERSONAS POR PROGRAMA	
• Programa Protección Aldea Infantil SOS	56
• Programa Protección Casas de Familia	11
• Programa Prevención 4 Centros de Atención de Día	27
• Programa Acogimiento Familia Extensa	9
• Programa Jóvenes	5
• Programa Voluntariado	1
• Administración	7

Quiénes somos y qué hacemos?



La mejora en nuestras intervenciones es un objetivo prioritario en todos los programas que desarrollamos

La profesionalidad de los trabajadores, su nivel de implicación, su participación en acciones de mejora y de formación aporta un valor añadido a la asociación. La Academia SOS, recurso de Aldeas Infantiles SOS, gestiona la formación continua interna, el conocimiento, la investigación y la calidad.

Ejes transversales

Participación: fomentamos la participación de todos los trabajadores y su implicación en la organización. Escuchamos a los niños, jóvenes y familias que participan en nuestros programas, revisando nuestros proyectos para que respondan adecuadamente a sus necesidades. Trabajamos con flexibilidad para que nuestra organización se adapte a un entorno social cambiante.

Educación ambiental: la educación medioambiental y el cuidado del entorno natural están presentes en todos nuestros programas, con acciones sencillas, como el reciclaje o la construcción de huertos y granjas en nuestras aldeas; con otras más complejas, como las terapias con animales. Fomentamos el contacto con la naturaleza que aporta un beneficio indudable para el desarrollo de los niños.

Programas de valores: Proyectos para colegios como ¡Menudo dilema!, Abraza tus valores y Párate a Pensar, para niños de 6 a 16 años, nos permiten dar respuesta a nuestra preocupación por la infancia. Consideramos que si reflexionan sobre aspectos humanos esenciales y comparten sus ideas con sus padres y profesores, estaremos contribuyendo a formar ciudadanos responsables y a construir una sociedad más justa, en la que no tenga cabida la marginación infantil. Tratamos de formar a futuras generaciones respetuosas y concienciadas con los derechos de los niños.

Mejora continua. Realizamos acciones de mejora en ellos según necesidades reales detectadas y tras la posterior realización de análisis internos y externos ajustamos todos los recursos a ellas, mediante Planes Anuales, revisando y ajustando los objetivos y líneas de acción del actual Plan Estratégico Territorial 2017-2020.

La implantación y desarrollo de programas en la Comunidad Autónoma Gallega aporta valor a nuestros clientes ofreciendo cercanía, atención, transparencia, emprendimiento y resultados.

Desde el año 2010 estamos involucrados en un proceso de mejora continua de nuestra gestión, con el objetivo de acercarnos cada vez más a nuestra visión y satisfacer en mayor grado a nuestros niños, jóvenes y familias en primer término, objeto fundamental de nuestra misión como asociación.

En consonancia con nuestra apuesta por la mejora continua, en 2012 comenzamos la implantación de un **Sistema de gestión basado en el Modelo EFQM de Excelencia Europea**, realizando una 1ª autoevaluación, auténtica radiografía de la organización, que culminó con la obtención del reconocimiento externo en el nivel 200+ en noviembre. En el camino de la mejora continua, tras una nueva autoevaluación e implantación de nuevas áreas de mejora, en octubre de 2014 renovamos el Certificado de Compromiso hacia la Excelencia EFQM 200+ y el Reconocimiento al Compromiso Social (Fundación Develop), nivel dos estrellas. En 2016 renovamos tanto el Compromiso EFQM como el Reconocimiento de dos estrellas.

Quiénes somos y qué hacemos?



ALDEAS
INFANTILES SOS
GALICIA

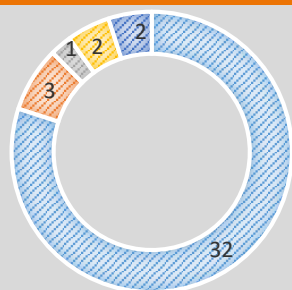
94% satisfechos o muy satisfechos
82 % actividades de apoyo escolar

Voluntariado

Propiciamos la integración de voluntarios en nuestros Programas, integrando a las personas más adecuadas para esta labor, ofreciéndoles la formación necesaria para desempeñarla y supervisando su actuación en todo momento. La continuidad y el compromiso son valores esenciales para el voluntariado, así como su sintonía con la organización.

A lo largo del año 2017 colaboraron en total **39 voluntarios** que atendieron a un total de **64 participantes de los programas**.

Tipo de acción voluntaria

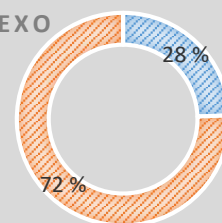


- Apoyo y refuerzo escolar
- Ocio y tiempo libre
- Administración
- Eventos
- Varios

Participantes por centro/actividad	Nº
Aldea Infantil y Casas de Familia	13
Centros de Atención de Día	10
P. de Apoyo al Acogimiento en familia extensa	5
Programa de Jóvenes	8
Dirección Territorial / Administración	1
Eventos	2
Nº TOTAL DE VOLUNTARIOS: 39	

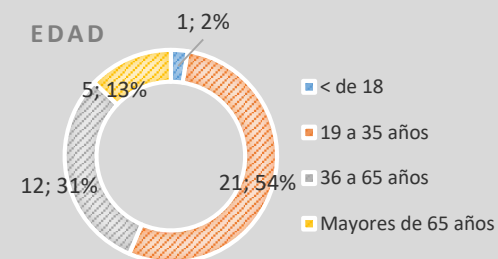
Perfil del voluntariado

SEXO



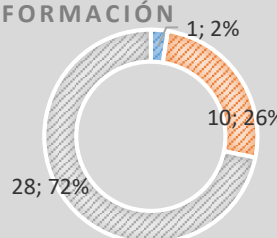
- Hombres 11
- Mujeres 28

EDAD



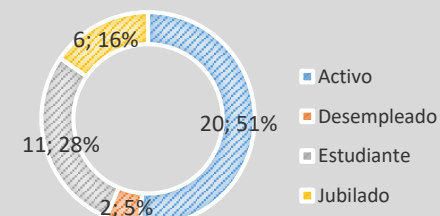
- < de 18
- 19 a 35 años
- 36 a 65 años
- Mayores de 65 años

FORMACIÓN



- CM / ESO
- CS / Bachiller
- Universidad

OCUPACIÓN



- Activo
- Desempleado
- Estudiante
- Jubilado

Plan Estratégico Territorial Aldeas Infantiles SOS Galicia

Dando continuidad a los tres grandes objetivos que nos orientaron en el Plan Estratégico anterior y alineados con el Plan Estratégico Nacional 2017-2020 nos orientamos hacia tres objetivos en el 2020 y 7 iniciativas estratégicas que se concretan en acciones, medidas e indicadores en nuestro Plan Estratégico.

Este plan se enmarca en la “Estrategia 2030” de la Federación Internacional de Aldeas Infantiles SOS y en la Agenda para el Desarrollo Sostenible aprobada por Naciones Unidas. Junto con el esfuerzo de la comunidad internacional, gobiernos y el tercer sector caminaremos hacia los objetivos propuestos.

OBJETIVO 1. Asegurarnos de que muchos más niños tienen un hogar protector e igualdad de oportunidades para triunfar en la vida.

Líneas estratégicas 1, 2, 3 y 4.

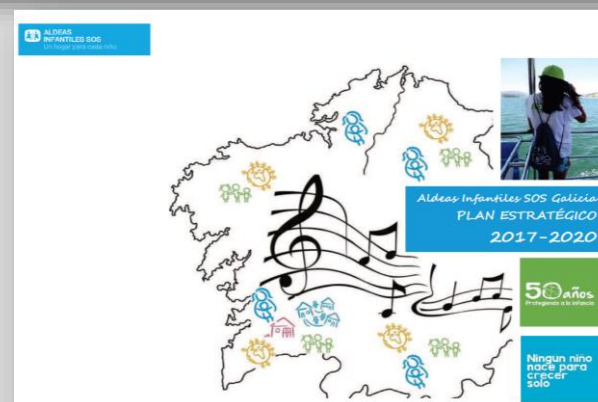
OBJETIVO 2. Lideramos un movimiento de personas comprometidas con el cuidado infantil: “Ningún niño nace para crecer solo”.

Líneas estratégicas 5 y 6.

OBJETIVO 3. Conseguir una organización con presupuesto equilibrado.

Línea estratégica 7.

Las **líneas estratégicas** del Plan Estratégico están desplegadas en los Planes Anuales de cada Programa con acciones concretas, indicadores, mediciones y objetivos. Se revisan y se ajustan, siendo ágiles y proactivos en el ajuste y modificación en su caso.



El **Plan Estratégico Territorial** es el resultado de un análisis interno y externo muy amplio, con la participación de todos los trabajadores, de la junta directiva, de los niños, niñas, jóvenes y familias de los Programas, de voluntarios, de entrevistas con representantes de servicios sociales, de instituciones públicas y privadas, etc.; un trabajo de reflexión, de implicación, con multitud de aprendizajes y aportaciones.

(Publicado en web: www.aldeasinfantilesgalicia.org)

Mediante el desarrollo de Programas nos adaptamos a las necesidades de los menores, jóvenes y familias

Programas

Conforme a los convenios firmados con la Comunidad Autónoma y a la legislación pertinente sobre infancia, siempre priorizando la atención del menor en un entorno estable sin separación de hermanos, con una familia, sea institucionalizada, biológica (madre y/o padre) o extensa.

Protegemos a la infancia

Programas de Protección. Garantizamos un entorno familiar estable, seguro, afectivo y a largo plazo, cuando el núcleo biológico no lo ofrezca

- **Aldea Infantil SOS y Casas de Familia**

Cuando el niño se ha visto privado de su familia, le ofrecemos un entorno familiar protector, en una familia en un Hogar SOS, con una persona de referencia estable que le ofrece los cuidados, el afecto y la formación necesarios para su desarrollo integral.

- **Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.**

Si el niño está en acogimiento familiar por miembros de su propia familia, ofrecemos una atención especializada a las necesidades de los acogidos, de las familias acogedoras y de los progenitores por medio de actuaciones de asesoramiento y orientación, intervención psicosocioeducativa y actuaciones de mediación en las relaciones familiares

Programa de Prevención. Apoyamos a niños y familias, mejorando sus condiciones de vida y fortaleciéndolas, permitiendo la permanencia de los menores en su ámbito familiar.

- Centro de Atención de Día Esperanto.
- Centro de Atención de Día Aragón.
- Centro de Atención de Día Redondela.
- Centro de Atención de Día Ponteareas.

Acompañamos a los jóvenes

Programa de Jóvenes. Mantenemos con los niños y jóvenes el compromiso de acompañamiento más allá de su mayoría de edad legal, si ésta es su voluntad. Nuestro trabajo no termina hasta que el joven se independiza, por su propio deseo, y se integra en la sociedad como adulto responsable.

Consta de los proyectos: **Tránsito a la vida adulta**, **De autonomía**, **De Emancipación**; según la edad del joven y sus circunstancias personales; y **Servicio de Empleo** transversal a todos ellos.

Fortalecemos a las familias

Fortalecimiento Familiar

- **Atención a Familias de menores en Acogimiento Residencial.** Realizando una supervisión y educación integral de aquellas familias con las que los menores internados mantengan relación.
- **Atención de familias de los menores de los Centros de Día.** Prestando apoyo y asesoramiento individualizado a las familias, para mejorar su autonomía funcional, manteniendo a los menores dentro de su propio entorno.

650 niños, jóvenes y familias
atendidos en 2017

Niños, jóvenes y familias 2017

	Programas	Niños	Jóvenes	Familias
PROTECCIÓN	Aldea Infantil SOS	54		18
	Casas de Familia	20		
	Acogimiento en familia extensa	123		136
JÓVENES	Proyecto de tránsito		44*	*Contabilizados en otros programas
	Proyecto de Autonomía		8	
	Proyecto de Emancipación		125	
PREVENCIÓN	Servicio de Empleo		23+ 84*	*Contabilizados en otros Programas
	CAD Aragón	30		60
	CAD Esperanto	22		
	CAD Redondela	18		
	CAD Puentareas	13		
Niños, jóvenes y familias		280	156	214

Nivel de satisfacción

Programas Protección

4,10 niños de 6 a 9

3,9 jóvenes

4,2 familias

Programas Jóvenes

4,34 jóvenes

Programas Prevención

4,5 niños de 6 a 9

4,32 jóvenes

4,63 familias

Cómo lo hacemos?



Programas de Protección para la infancia y adolescencia,

tal como refiere la Ley 3/2011, del 30 de junio, de Apoyo a la Familia y a la Convivencia de Galicia, con la finalidad de paliar las situaciones de desprotección y conflicto social en el que puedan encontrarse los menores.

Trabajamos mediante el acogimiento residencial de los menores en viviendas normalizadas, integradas en la comunidad y con una capacidad entre 6 y 8 plazas, con el objeto de cubrir sus necesidades de cara a un adecuado desarrollo personal y social, el cual de modo temporal no puede proporcionarle la propia familia.

Destinado a menores de la Comunidad Autónoma de Galicia entre 0 y 18 años de edad en situación de desprotección o vulnerabilidad social sobre los que recae alguna medida administrativa.

La capacidad de la Aldea Infantil es 40 plazas y de las Casas de Familia de 14 plazas.

El objetivo general, proporcionar a menores bajo medida de protección, guarda o tutela administrativa, declarada por el Servicio de Familia y Menores de la CCAA un hogar digno y en un entorno normalizado, integrando socialmente a los menores, de forma eficaz y positiva, impulsando su educación integral, autonomía y emancipación en igualdad de derechos y obligaciones que el resto de los jóvenes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Cubrir las necesidades básicas de los menores.
- Desarrollo y seguimiento de hábitos higiénico-sanitarios.
- Integración en el sistema de enseñanza, seguimiento y apoyo educativo.
- Promover la capacidad de actuación y autonomía personal.
- Integración y participación activa en el grupo de convivencia residencial.
- Fomentar el desarrollo de una identidad y un sistema de valores propio, así como la capacidad de expresarla por medio de sus opciones personales.
- Estimular el desarrollo evolutivo de los menores con el fin de optimizar sus competencias cognitivas y psicosociales.
- Lograr un desarrollo máximo de las potencialidades, teniendo presente las características individuales de cada menor.
- Programar las actividades de ocio y tiempo libre, de manera que formen parte de un proceso educativo global, dando a conocer y utilizando los recursos socio comunitarios del entorno
- Realizar la evaluación continua del trabajo realizado para ajustar posibles deficiencias y adaptarlas a las nuevas necesidades.
- Integración socio-laboral

A lo largo del año 2017 hemos atendido a **54 menores en la Aldea Infantil SOS**. Contamos con una plaza de respiro familiar, ocupada por una menor que reside durante los periodos lectivos en un centro de educación especial en Ferrol y que durante las vacaciones escolares se traslada a la Aldea Infantil, donde reside, temporalmente, junto a sus hermanos, quienes conviven de forma permanente con nosotros. Se trata de una menor de 17 años con un grado de discapacidad psíquica del 75%.

Hemos atendido a **20 menores en las Casas de Familia de Vigo**.

En la Aldea Infantil la **media de ocupación ha superado el 100%**, estando, por tanto, en situación sobreocupación gran parte del año.

En relación a Casas de Familia la **ocupación media se situó en torno al 99%**.

Trabajamos por el bienestar físico y emocional de los menores.

El modelo de escolarización se basa en la atención individualizada del menor.

Para ello partimos de los siguientes preceptos:

- ✓ Revisión de la adecuación de la modalidad de escolarización.
- ✓ Elección del centro escolar más adecuado, en función de las necesidades de cada niño o joven.
- ✓ Estudio individualizado de dificultades en el aprendizaje analizando las causas de las mismas.

ESCOLARIZACIÓN	ALDEA INFANTIL	CASAS FAMILIA
EDUCACIÓN INFANTIL	5	2
1º y 2º PRIMARIA	4	3
3º y 4º PRIMARIA	8	2
5º y 6º PRIMARIA	5	
1º y 2º ESO	9	2
3º y 4º ESO	6	4
FORMACIÓN PROF. BÁSICA	4	2
CICLO FORMATIVO GRADO	1	
BACHILLERATO	1	1
CENTRO EDUCACIÓN ESPECIAL	5	2
ESCUELA INFANTIL	2	
FORMACIÓN LABORAL	1	2
Menores de 2 años sin escolarizar	3	

Apoyo escolar. Todos los menores tienen establecido un tiempo de estudio diario en los hogares, el cual puede variar en función de sus necesidades y capacidades. Atendiendo a características como la edad, dificultades específicas, motivación y demanda del propio niño, este tiempo de estudio se realiza con el apoyo permanente o puntual de los educadores.

APOYO ESCOLAR	ALDEA	CASAS
Apoyo individual	7	10
Apoyo en grupo reducido	15	2
Apoyo en gabinete externo	7	3
Academia estudios	7	1

Un importante número de niños en la Aldea Infantil y en Casas de Familia acuden a clases de refuerzo específico con una profesora. En algunos casos es necesario recurrir, como complemento al apoyo de recursos específicos, academias y gabinetes psicopedagógicos o profesores de apoyo a través del Programa de Voluntariado de Aldeas Infantiles.



Aldea Infantil SOS de Redondela y Casas de Familia de Vigo

Educación adecuada al niño

El valor educativo de un buen empleo del ocio es fundamental en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

Por ello, la oferta de actividades es amplia y variada en función de la edad y necesidades de cada uno y se planifican teniendo en cuenta el **Proyecto Educativo de Centro**, las necesidades detectadas a lo largo del año y las características personales y edades del grupo de menores atendido, plasmándose posteriormente en el **Plan Anual de Centro**. Esta programación es revisada y adaptada a las nuevas necesidades que van surgiendo. Se fomenta la relación entre niños y adultos con celebraciones sencillas, meriendas y juegos en las zonas verdes, en cumpleaños, magosto, Carnaval, Halloween... Los adolescentes participan activamente en la planificación y desarrollo de la animación para estas actividades.

Durante los fines de semana y periodos vacacionales se realizan salidas a lugares cercanos participando de la oferta cultural y de ocio del entorno, se organizan comidas, rutas de senderismo...

Actividades extraescolares. Algunos niños acuden a más de una actividad extraescolar. Además de las actividades que se realizan en la Aldea y Casas los niños, niñas y jóvenes comparten tiempo de ocio con sus compañeros del colegio y amigos, participan en actividades extraescolares en sus colegios, en asociaciones o clubes deportivos del entorno.

ACTIVIDAD	ALDEA INFANTIL	CASAS FAMILIA
Balonmano	5	
Patinaje	7	
Fútbol sala	3	
Fútbol	4	2
Hípica	2	
Natación	7	5
Judo		1
Gimnasio	5	2
Baile latino	1	
Baile moderno	1	
Danza urbana	4	1
Zumba		2
Expresión artística	3	
Pintura	1	
Robótica	4	2
Teatro		2
Guitarra		1
Canto	1	
Atletismo	1	
Pandereta		1
Calceta		1
Idioma		1
Yoga		1
Debate		1

Actividades de participación y educativas.

- ❑ **Naturaleza Educa.** Somos una Eco Aldea, comprometidos con el desarrollo sostenible y cuidado de la naturaleza. A lo largo del año se realizan actividades de mantenimiento de los **jardines, huerto ecológico e invernadero** y actividades **sensibilización y cuidado de la naturaleza**.
- ✓ Charla "O monte vivo" de **prevención de incendios forestales**.
- ✓ **Plantación** conmemorativa del Día del árbol.
- ✓ Asistencia a talleres de educación medioambiental, A **Feira Verde de Silleda**.
- ✓ Visita al observatorio de **Cotobade** para **observación de planetas y estrellas**.
- ✓ Taller de reflexión crítica de los espacios que nos rodean y propuesta para su transformación, actividad desarrollada en la Aldea y organizada por Ludantia (Bienal Internacional de Educación en Arquitectura para la Infancia y Juventud).
- ❑ **Educación Afectivo Sexual.** El trabajo es individual con cada menor, incluyendo en su Proyecto Educativo Individualizado objetivos y acciones específicas en relación al desarrollo evolutivo y las necesidades detectadas. También se desarrollan actividades formativas grupales.
- ✓ Taller de imagen corporal
- ✓ Taller de prevención de violencia de género
- ✓ Taller de protección infantil.
- ❑ **Otras actividades.**
- ✓ Taller de Seguridad vial: drogas y alcohol. (adolescentes)
- ✓ Actividad de adiestramiento canino en colaboración con Meigacans de Moaña.
- ✓ Videofórum
- ❑ **Actividades con el Programa de Jóvenes.**
- ✓ El grupo de mayores de 16 años incluidos en el Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta realizó una convivencia de 3 días en una casa rural de Tui, para además de compartir momentos de ocio, trabajar y reflexionar sobre sus proyectos de futuro y la posibilidad de cumplir los sueños si nos lo proponemos.
- ✓ Asistieron **9 chicos y chicas de la Aldea Infantil y 4 de Casas de Familia**, acompañados por dos técnicos del Programa de Jóvenes y la Pedagoga de la Aldea.
- ✓ Visita al IES Vilamarín de Ourense, visita a las instalaciones y realización de un taller de panadería y otro de coctelería.
- ✓ Charla sobre Responsabilidad civil y penal (mayores de 14 años).
- ✓ Taller "Finanzas para mortales" al que acudieron 7 chicos/as de la Aldea y 2 de Casas de Familia.
- ✓ Actividades con el voluntariado de Aldeas Infantiles: plantación de árboles y pintado de casetas en la Aldea.

Cada actividad es evaluada por el personal educativo y técnico y por los niños que participan.



Aldea Infantil SOS de Redondela y Casas de Familia de Vigo

Participación infantil y juvenil

- ✓ **Consejo Asesor de Centro:** formado por el director, 3 representantes del personal educativo y 3 representantes de los chicos/as mayores de 12 años, elegidos todos ellos por votación. Sus decisiones no son vinculantes, tienen la consideración de apoyo y asesoramiento a la labor educativa.
- ✓ **Asambleas de Hogar:** los niños participan en la gestión de la vida del Hogar, resolución de conflictos y planificación de actividades.
- ✓ **Equipo de Mediación:** formado por niños y personal educativo.
- ✓ **Actividades** conmemorativas del **Día Internacional de la Infancia** organizadas por un grupo de chicos y chicas de la Aldea.
- ✓ **Curso de dinamizador de grupos** al que asistieron 12 adolescentes, impartido por miembros de la asociación Aseduc.



☐ Actividades de apertura al entorno comunitario

- ✓ Visita del CEIP A Fraga (As Pontes) con jornada de trabajo y convivencia con el Equipo de Mediación de la Aldea
- ✓ Visita del Equipo de Mediación de la Aldea al CEIP A Fraga (As Pontes).
- ✓ Visita del CEIP Julia Becerra (Ribadumia), participación en un taller de Derechos de la Infancia.
- ✓ Visita de los alumnos del del CEIP Santo Paio de Abaixo (Redondela), participaron en actividades de Naturaleza Educa y asistieron a una sesión de Terapia Asistida por Perros.
- ✓ Visita de alumnos del Ciclo Superior de FP de Educación Infantil del Colegio San José de la Guía de Vigo.
- ✓ Participación de los menores en grupos de ocio y autonomía: Abertal (ocio para personas con discapacidad) y Xentenova.
- ✓ Fiesta de Amigos de Aldeas Infantiles.

☐ Vacaciones de verano

Este año despedimos el curso escolar y dimos la bienvenida al verano con **una salida a una zona recreativa fluvial del río Verdugo**, allí disfrutamos todos juntos de una comida y una agradable tarde de juegos y baño.

Los niños y niñas disfrutaron en diferentes **campamentos de verano** dentro de la Comunidad Autónoma organizados por la Xunta de Galicia y por la Diputación de Pontevedra.

La Aldea y Casas se organizaron para pasar dos **semanas de vacaciones** por diferentes lugares de Galicia: Cedeira, Lobios, O Grove...

La Aldea Infantil y las Casas de Familia **despedimos el verano** compartiendo una comida campestre y una tarde de juegos en la Aldea.

En el puente del mes de diciembre todos los niños y niñas de la Aldea y Casas viajaron acompañados por educadores y dirección a **Santander, donde pasaron 3 días y visitaron el parque de Cabárceno**

Seis chicos y chicas de la Aldea y dos de Casas asistieron al **Campo de Verano "Construyendo una Eco Aldea"** que Aldeas Infantiles organiza en su Granja Escuela en Tenerife.

ATENCIÓN A FAMILIAS EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL

Contamos con un **equipo interdisciplinar, formado por una Educadora Familiar y una Psicóloga, que orienta y ayuda a las familias de los niños, niñas y jóvenes** en la adquisición de habilidades parentales de cuidado, protección y educación a fin de lograr la reintegración del menor con su familia.

Está dirigido a las familias de los menores sujetos a alguna medida de protección, que conviven en acogimiento residencial en la Aldea de Redondela o en las Casas de Familia de Vigo.

En el 2017 atendió a 18 familias.

Aldea Infantil SOS de Redondela y Casas de Familia de Vigo

Participación infantil y juvenil



El Proyecto de Intervención Asistida con Perros

es una acción de atención y cuidado alternativo para los niños y jóvenes de los diferentes programas. Se desarrolla en diferentes modalidades: realización actividades de **ocio positivo** con la perra, talleres de **animación a la lectura o refuerzo escolar** y otras **actuaciones más específicas** (miedos, fobias, vínculos, niños con autismo, alteraciones conductuales, motrices, etc...). El método de intervención se basa en tres figuras principales: el niño-joven, el terapeuta-guía (psicóloga externa especialista) y la perra adiestrada para esta finalidad. Complementan el equipo un coordinador y educador de la Aldea Infantil especialistas también en intervenciones asistidas con perros.

Actividades de formación para el personal educativo y técnico

- ✓ Curso sobre Trastornos del Espectro Autista (impartido por la psicóloga de la Aldea)
- ✓ Curso sobre Sexualidad en la adolescencia (Alborada)
- ✓ Curso Huellas del maltrato
- ✓ Curso "Un Hogar para cada niño". Programa de Formación y Apoyo para Familias Acogedoras. Colaboración Aldeas Infantiles y UNED (realizado por 23 educadores)

Programa de apoyo a los procesos de acogimiento familiar de menores por miembros de su propia familia.

Estructurado en dos servicios que responden a las necesidades de los menores, de la familia de acogida y de los progenitores a lo largo del acogimiento.

Destinado a **menores acogidos, familias acogedoras y progenitores** derivados por el Servicio de Familia, Infancia y Dinamización Demográfica de las distintas Xefaturas Territoriais da Consellería de Política Social.

• Servicio de Apoyo Especializado.

Proporciona atención especializada a las necesidades de los acogidos, de las familias acogedoras y de los progenitores por medio de actuaciones de asesoramiento y orientación, intervención psicosocioeducativa y actuaciones de mediación en las relaciones familiares. Las derivaciones pueden incluir uno o varios menores acogidos por unidad familiar.

• Servicio de Formación.

Aporta la información y los conocimientos necesarios sobre el proceso de acogimiento, dota a las familias de las herramientas necesarias para conformar un nuevo sistema de relaciones sólido y estable, basado en las fortalezas y puntos fuertes de cada uno de los participantes, que permite cubrir las necesidades materiales, afectivas y asistenciales de los/las menores acogidos/as. A partir del 31 de abril de 2017, este servicio finaliza su actividad con la firma de un nuevo convenio, los datos que aparecen en esta memoria corresponden al primer cuatrimestre. En consecuencia, no se han realizado gestiones para la formación de nuevos grupos.

OBJETIVOS

- **Facilitar el adecuado desarrollo de los menores acogidos** mediante la formación, orientación, asesoramiento y el apoyo especializado a las familias y/o a los menores.
- **Proporcionar atención especializada adaptada a las necesidades de los acogidos, de los acogedores y de los progenitores** por medio de actuaciones de asesoramiento y orientación en tareas parentales y cuidado de los menores, intervención psicosocioeducativa y actuaciones de mediación en las relaciones familiares.
- **Apoyar educativamente a las familias y a los menores** en el desarrollo de habilidades desde el ámbito cognitivo, actitudinal y emocional para afrontar de forma competente el proceso de acogimiento.

En el año 2017 el Programa atendió a **123 menores**. En total se dio apoyo a **136 familias**, **88** acogedoras y 48 progenitoras, señalando que su colaboración con el programa es del 58%. Las familias se sienten reconfortadas con la existencia del servicio y su accesibilidad.

En el primer cuatrimestre del año se realizaron un total de **4 sesiones formativas** en 4 grupos distribuidos en todo el territorio. Asistiendo un total de **18 familias acogedoras**.

Motivos de derivación:

Con respecto a los menores

- Menores que deben reforzar su autoestima, habilidades y bienestar emocional con la finalidad de poder asumir y afrontar su historia familiar.
- Situaciones en las que se debe mejorar la relación de convivencia menor-acogedores.
- Aquellos con los que es necesario generar y apoyar una relación adecuada y positiva en las visitas con sus progenitores.
- Menores que deben aprender a expresar sus sentimientos y emociones y asumir responsabilidades con respecto a su edad.

Con respecto a los acogedores-Familias acogedoras

- Aquellas en las que es necesario detectar alguna necesidad /carencia.
- Aquellas que demandan acompañamiento o atención en el proceso de acogimiento y/o que el ETM valora como positivo que tengan profesionales de apoyo en dicho proceso.
- Acogedores/as que precisan pautas y herramientas educativas para establecer normas y límites con los menores y gestionar adecuadamente las problemáticas propias de las distintas etapas evolutivas del menor evitando sobreprotección.
- Familias en las que el ETM considera necesario realizar una valoración de idoneidad de los acogedores.
- Aquellas en las que es necesario trabajar uno de los objetivos fundamentales del acogimiento: la reintegración de los menores con sus progenitores. Características propias del acogimiento son la temporalidad y la provisionalidad.

Con respecto a los progenitores-Familias biológicas

- En las que se considera oportuno que el progenitor/a se encuentre apoyado/a y reciba asesoramiento, información y orientación.
- Con carencias en el cuidado o atención a sus hijos con los que se considera necesario trabajar y mejorar habilidades parentales/marentales.
- Aquellas en las que se considera que pueden normalizar su situación socio familiar y se valora una posible reintegración.

Con respecto a acogedores y progenitores

- Cuando es necesario disminuir el nivel de tensión y mejorar las dinámicas entre la familia biológica y la acogedora por el bienestar del/la menor.
- Familias que precisan una supervisión de la atención que proporcionan a los/las menores.
- Cuando que se considera y valora necesario realizar supervisión del régimen de visitas.

Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa - Actividades



ACTIVIDADES

LÚDICO-FORMATIVAS.

Este año se planificaron y llevaron a cabo de nuevo actividades orientadas a las y los menores que por su edad no podían acudir al respiro.

Estas actividades se desarrollaron a lo largo de los meses de verano.

Fueron actividades de un día de duración, con una orientación eminentemente lúdica.

Fueron **9 familias beneficiarias** de estas actividades, contando con la participación de **14 menores**.

Teniendo en cuenta el ámbito autonómico de nuestro programa, este proyecto tuvo lugar en diversas localizaciones a lo largo de la Comunidad Autónoma.

RESPIRO FAMILIAR

Por tercer año consecutivo tuvo lugar una nueva edición del respiro familiar, durante la semana del 26 al 30 de junio, siendo realizado en las instalaciones de la Aldea de Redondela. En esta ocasión participaron **8 niños y niñas del programa de acogimiento**, con edades comprendidas entre los 13 y los 15 años.

OBJETIVOS:

1. Proporcionar unos días de respiro para las familias acogedoras.
2. Aprender durante los 5 días la convivencia con otros niños y niñas, a la vez que realizar diversas actividades y experiencias que además nos permite conocerles en otro contexto.

Durante estos días se llevaron a cabo distintas actividades de ocio tales como visita a las Islas Cíes, taller de marisqueo en la Isla de Arousa y actividades multiaventura en distintas localizaciones como el Ecoparque de Marín, el camping O Terrón en Vilanova de Arousa...

Centros de Atención de Día Fortalecimiento familiar

Programa de fortalecimiento y apoyo a los menores y familias,
dentro de las medidas adoptadas para el ejercicio de la protección de la infancia, de acuerdo con la Ley 3/2011, de 30 de junio, de Apoyo a la Familia y la Convivencia de Galicia.

Como alternativa al internamiento, en aquellos casos en los que existe riesgo de exclusión social o en las que se pretende prevenir posibles situaciones de desprotección, ya que permite la permanencia de los menores en su ámbito familiar, evitando su desarraigo y favoreciendo su integración social y la de sus familias, a través de una atención integral.

Destinados a menores de ambos sexos, de entre 0 a 18 años, que no tienen satisfechas de forma adecuada sus necesidades bio-psicosociales. La atención abarca **también a las familias de estos menores**, a las que se les presta un apoyo, orientación y asesoramiento individualizado, para mejorar su autonomía funcional, manteniendo a los menores en su propio entorno.

Los destinatarios específicos del recurso son:

- Menores procedentes de familias que tienen una cierta dinámica de normalidad, pero que necesitan del apoyo diario y puntual para completar su formación y atención.
- Menores que, conviviendo en el ámbito familiar presentan factores de riesgo que harían preciso a medio plazo su internamiento podría mejorar su proceso de integración y normalización social, evitando desarraigos.
- Menores internados en los diferentes centros de protección que alcanzando unos resultados positivos en su proceso psicológico, pedagógico y socio familiar, puedan al régimen de atención de día, como proceso intermedio a su plena incorporación en el ámbito familiar.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Integrar socialmente a los menores de forma eficaz y positiva, impulsando su autonomía y emancipación en igualdad de derechos y obligaciones que el resto de los jóvenes.
- ✓ En el ámbito familiar apoyar a la familia para que supere lo antes posible las dificultades que la llevaron a necesitar el recurso.

El programa cuenta con un total de **60 plazas** convenidas con la Xunta de Galicia y distribuidas en cuatro Centros de Atención de Día, dos en la ciudad de Vigo, 1 en Ponteareas y otro en Redondela.

Durante el año 2017, se ha atendido a un **total de 83 menores**.

NÚMERO DE PLAZAS ARAGÓN		21
Número de menores atendidos		30
% Nivel de ocupación		106,3
NÚMERO DE PLAZAS ESPERANTO		15
Número de menores atendidos		22
% Nivel de ocupación		102,1%
NÚMERO DE PLAZAS REDONDELA		14
Número de menores atendidos		18
% Nivel de ocupación		88,09%
NÚMERO DE PLAZAS PONTEAREAS		10
Número de menores atendidos		13
% Nivel de ocupación		95,8%

Horarios . De 8:00 de la mañana a 20:00 de la tarde, los **365 días del año**. Este amplio horario se ajusta a las necesidades de las familias y los menores (de manera coordinada con los Equipos Técnicos de Menores) que en cada momento están en los centros, así como, al calendario y horario escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Respecto a los menores

- Cubrir las necesidades básicas de los menores tanto en el tiempo de permanencia en el CAD como en el que están en el domicilio.
- Realizar el seguimiento y apoyo escolar.
- Llevar a cabo el seguimiento sanitario.
- Programar las actividades de ocio y tiempo libre, para que formen parte de un proceso educativo global, dando a conocer y utilizando los recursos socio-comunitarios del entorno.
- Realizar la **evaluación continua** del trabajo realizado para ajustar posibles deficiencias y adaptarlas a las nuevas necesidades.

Respecto a la familia:

- Potenciar la autonomía de las familias, mejorando la capacidad de auto organización del núcleo familiar.
- Facilitar a las familias la **adquisición de las habilidades** necesarias para el adecuado desarrollo de los menores, proporcionando información, asesoramiento y orientación relacionados con el cuidado y la educación de sus hijos.
- Favorecer la integración de todos los miembros de la unidad familiar en su entorno social, modificando conductas familiares desadaptativas tanto individuales como grupales.
- Promover la realización de un **seguimiento diario** de la situación familiar, coordinando las actuaciones con todos los profesionales e Instituciones que pudiesen estar interviniendo en algún aspecto de la vida familiar, de forma planificada y aunando esfuerzos.
- Propiciar el **cambio de hábitos, conductas y relaciones** intrafamiliares disfuncionales, con el fin de eliminar o mitigar las causas que motivaron la adopción de la medida de Atención de Día.
- Promover el desarrollo de un **estilo de educación asertivo**.
- Facilitar la **asunción por parte de la familia de la responsabilidad de su propio proceso de cambio**, dotándoles de la suficiente competencia para adaptarse a las distintas fases del ciclo vital y alcanzar la plena autonomía en la solución de los problemas que puedan surgir.



Centros de Atención de Día Proyecto Educativo Individual



Para la consecución de los Objetivos propuestos individualmente para cada menor en su **Proyecto Educativo Individualizado (PEI)**, a lo largo del **2017**, se han desarrollado las siguientes actividades que inciden en el fomento y mejora de habilidades, competencias y capacidades de los menores.

Todas las actividades que realizamos las incluimos en las siguientes **ÁREAS DE INTERVENCIÓN:**

❑ Área de desarrollo Físico:

- ✓ Actividades para mejorar hábitos de salud y cuidado personal, garantizando hábitos higiénicos adecuados.
- ✓ Garantizar que los menores tengan cubiertas sus necesidades alimenticias diarias.
- ✓ Seguimiento sanitario de los menores realizando acompañamientos médicos.
- ✓ Talleres de cocina para aprender sobre nutrición sana y equilibrada.

❑ Área de desarrollo Intelectual y Cognitivo:

- ✓ Enseñar técnicas para la mejora de la capacidad de los menores en cuanto a memoria, atención y percepción.
- ✓ Realización en el tiempo de ocio de juegos de estimulación cognitiva, que refuercen aptitudes y habilidades.
- ✓ Desarrollo de talleres para la adquisición de técnicas de asociación y procesamiento de la información.
- ✓ Colaboración y coordinación con gabinetes psicopedagógicos para la atención de las necesidades específicas de los menores.
- ✓ Realización del Taller de Programación y Robótica para incrementar la capacidad de aprender por sí mismos y llevar a cabo sus propios proyectos.

❑ Área de desarrollo Afectivo y Emocional:

- ✓ Talleres de psicoafectividad, se trabaja la inteligencia emocional y la autoestima.
- ✓ Expresión de emociones a través de la participación de los menores en el proyecto Arte como Medio de Transformación Social, mediante diferentes manifestaciones artísticas como la música, el teatro y la pintura se posibilita la expresión de emociones y sentimientos.

❑ Área de desarrollo Personal y Actitudes:

- ✓ Uso de técnicas de modificación conductual para mejorar actitudes personales.
- ✓ Participación en el Taller Investigación Oratoria y Debate para mejorar capacidades lingüísticas y a través del debate y la dramatización desarrollar la capacidad empática y la habilidad para tener en cuenta y valorar otros puntos de vista.
- ✓ Talleres que favorezcan el respeto hacia la diversidad, con actitudes libres de prejuicios de género, cultura, ideológicas y/o religiosas.
- ✓ Ofrecer a los menores experiencias de intercambio intergeneracional y adquisición de valores solidarios.
- ✓ Inculcar actitudes respetuosas hacia el medio ambiente y desarrollar valores de consumo responsable.

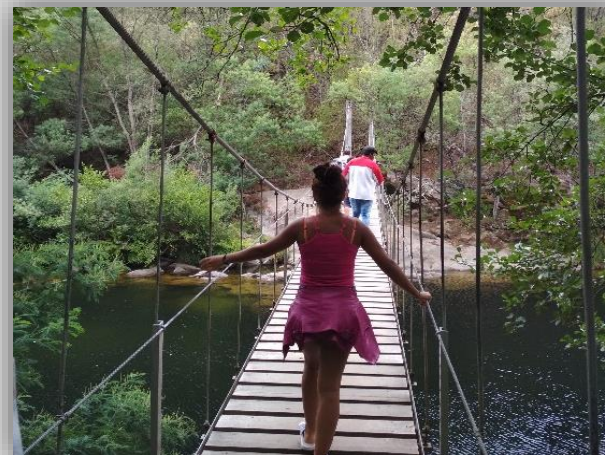
❑ Área de Familia:

- ✓ Acompañar a las familias en acciones que favorezcan el logro de una mayor autonomía, capacidad de autoorganización e integración social.
- ✓ Talleres de formación para atender adecuadamente las necesidades de los menores a través de: charlas y talleres educativos que fomenten el uso de buenas prácticas, cursos de educación parental que desarrollan y mejoran competencias y habilidades parentales.
- ✓ Actividades de participación de las familias en la vida del centro de manera conjunta con los menores, facilitándola y promoviéndola.

❑ Área Escolar y Formativa:

- ✓ Ofrecer diariamente en el centro un espacio individualizado para el refuerzo educativo, elaborando materiales adaptados a las necesidades de cada menor.
- ✓ Coordinación y colaboración con los centros escolares para acordar actuaciones que mejoren el rendimiento y la adaptación escolar de los menores.
- ✓ Participación de los menores en actividades extraescolares.
- ✓ Presencia de las nuevas tecnologías como herramienta lúdica en la adquisición de nuevos conocimientos.
- ✓ Talleres para la mejora del rendimiento académico.

Centros de Atención de Día desarrollo de la *acción Educativa*



❑ Área Laboral:

- ✓ Actividades específicas de orientación vocacional con los mayores de 16 años.
- ✓ Actividades para la mejora de la empleabilidad.

❑ Área de Ocio y tiempo libre:

- ✓ Ofrecer y organizar actividades tanto internas como externas de ocio, deportivas, culturas y de integración comunitaria.
- ✓ Acompañar a los menores en el proceso de aprendizaje de la organización autónoma y útil del tiempo libre.

❑ Área de Ocio y tiempo libre:

- ✓ Ofrecer y organizar actividades tanto internas como externas de ocio, deportivas, culturas y de integración comunitaria.
- ✓ Acompañar a los menores en el proceso de aprendizaje de la organización autónoma y útil del tiempo libre.

❑ Área Social y de convivencia:

- ✓ Actividades que faciliten el aprendizaje de normas, la asunción de responsabilidades y favorezcan la autonomía y socialización.
- ✓ Aprendizaje a través de la Asamblea de los Niños (Órgano de participación de los menores en la vida cotidiana del centro) de habilidades de participación social y desarrollo de aptitudes democráticas.
- ✓ Celebración de momentos especiales en la vida de los menores así como de aquellas fechas destacadas en el calendario por su relevancia social.

Todas las acciones que anteriormente describimos por áreas de actuación se concretan en talleres, charlas, sesiones, en definitiva, actividades en las que participan los menores a lo largo del año. A continuación, os dejamos un cuadro resumen de las más destacadas:

		CAD ARAGÓN	CAD ESPERANTO	CAD REDONDELA	CAD PONTEAREAS
DESARROLLO FÍSICO	Talleres de cocina	72	36	18	12
	Actividades para la mejora de hábitos de cuidado personal.	144	110	130	101
DESARROLLO INTELLECTUAL Y COGNITIVO	Asistencia a gabinetes psicopedagógicos.	108	36	192	117
	Actividades para la mejora de la atención, memoria y procesamiento de la información.	82	73	65	62
	Taller de programación y robótica.	36	36	36	36
DESARROLLO AFECTIVO EMOCIONAL	Talleres de desarrollo afectivo- emocional	32	42	18	45
	Teatro	24	24	24	24
PERSONALIDAD Y ACTITUDES	Investigación, oratoria y debate.	24	24	24	-
	Experiencias de intercambio generacional.	-	4	4	-
	Actividades de desarrollo de valores solidarios.	8	-	-	8
	Actividades de respeto al medioambiente.	82	85	89	93
ESCOLAR FORMATIVO	Actividades extraescolares.	360	288	216	207
	Colaboración con centros escolares.	186	90	84	60
	Actividades para la mejora del rendimiento académico.	161	144	97	95
LABORAL	Actividades de orientación y acompañamiento prelaboral.	18	-	27	-
OCIO Y TIEMPO LIBRE	Salidas y excursiones	156	144	55	45
	Visitas culturales	37	24	12	10
SOCIAL Y DE CONVIVENCIA	Asamblea de los niños	36	32	22	36
	Celebraciones	30	24	23	26

• Datos cuantitativos referidos al número de sesiones realizadas.

ATENCIÓN A FAMILIAS EN CAD

Programa que desarrolla, desde una perspectiva integral y a través de un equipo interdisciplinar, formado por una Trabajadora Social y una Pedagoga, **actuaciones encaminadas al apoyo de aquellos núcleos familiares en situación de riesgo y/o exclusión social.**

Desarrolla su intervención **con las familias de los menores atendidos en los cuatro Centros de Atención de Día** con el objetivo de aportarles cuantas habilidades y competencias necesiten para el adecuado cumplimiento de sus responsabilidades parentales y educativas, con respecto al pleno desarrollo de los menores y de cara a una mayor inclusión social, tanto de las familias como de los menores a su cargo.

ÁMBITO DE ACTUACIÓN

- ✓ Se trata de garantizar el bienestar de los menores a través de la promoción y asunción de cambios en el ámbito familiar.
- ✓ Desenvuelve su intervención, tanto en el ámbito de la prevención, como en el de la protección de las familias de los menores atendidos en los CAD. Así, partiendo del mismo objetivo de intervenir para aportar o mejorar las alternativas, recursos e itinerarios socioeducativos adecuados a cada familia: desde el ámbito de la prevención, se actúa tempranamente, evitando la aparición de una situación-problema; mientras que, desde el ámbito de la protección, se actúa directamente sobre estas problemáticas para su superación.
- ✓ Las actuaciones a desenvolver en ambos ámbitos son tanto de seguimiento de la evolución de la situación socio-familiar como de intervención familiar directa.

A lo largo del año 2017 hemos atendido a **un total de 60 familias**, realizando las diferentes intervenciones a través de dos servicios básicos:

- Servicio de atención socioeducativa.
- Servicio de formación.



Centros de Atención de Día Apoyo a las familias

➤ Servicio de atención socioeducativa

Tiene como finalidad prevenir, detectar y modificar situaciones de riesgo en el contexto familiar y su entorno comunitario, a través de la intervención directa de los técnicos del programa con las familias usuarias.

Abarca todas las actuaciones dirigidas a dar respuesta a las necesidades detectadas en el ámbito familiar, relacionadas con la cobertura de necesidades básicas de los menores (acompañamientos sanitarios, instauración de hábitos de higiene y alimentación), habilitación y organización de la vivienda (organización de tareas domésticas, gestión económica, planificación del tiempo de ocio) y dinámicas de convivencia (pautas educativas, resolución de conflictos y manejo del estrés), así como otras acciones llevadas a cabo en coordinación con otras instituciones del entorno comunitario (colegios, ONGs, Servicios Sociales y Equipos Técnicos del Servicio de Menores)

INTERVENCIONES DIRECTAS CON LAS FAMILIAS

VISITAS /ACTIVIDADES DOMICILIARIAS	125
ENTREVISTAS CON FAMILIAS/MENORES	159
ACOMPANIAMIENTOS MÉDICOS	195
ACOMPANIAMIENTOS GESTIÓN DE TRÁMITES	65
COMPRAS CON FAMILIAS (ALIMENTACIÓN/VESTIMENTA)	44
TOTAL	597

COMUNICACIONES TELEFÓNICAS

	2400
--	------

Solicitud de ayudas y prestaciones

SOLICITUD BECAS Y AYUDAS ESCOLARES 2017-2018	60
AYUDAS SOCIALES (ALOJAMIENTO, DISCAPACIDAD, RAI))	24
AYUDA GASTOS EXTRAORDINARIOS	16
SOLICITUD PROGRAMA "GIGAS SOLIDARIOS" ORANGE	10
TOTAL	110

Reuniones de coordinación con otras instituciones

EQUIPOS TÉCNICOS DEL MENOR	44
SER.SOC. DE AT.PRIMARIA/ PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR	3
CENTROS ESCOLARES/TUTORÍAS CON FAMILIAS	20
OTRAS ENTIDADES U ONG	11
TOTAL	78

Elaboración de informes y comunicaciones

INFORMES DE SEGUIMIENTO	74
INFORMES FINALES	24
INFORMES INICIALES	21
INFORMES A PETICIÓN DE JUZGADOS	3
COMUNICACIONES DE INCIDENCIAS	146
TOTAL	268

Reuniones de coordinación interna

REUNIONES CON EDUCADORES PARA ELABORACIÓN DE INFORMES	104
REUNIONES COORDINACIÓN EQUIPO DE FAMILIA CAD	30
REUNIONES DE COORDINACIÓN CON EQUIPOS EDUCATIVOS	8
TOTAL	142



Centros de Atención de Día Apoyo a las familias



➤ Servicio de formación

Dirigido a fortalecer las habilidades personales y parentales de las familias, reforzar el sentimiento de pertenencia al grupo y fomentar su participación en las actividades planificadas desde los centros.

En la realización de las diferentes actividades propuestas, además del Equipo Técnico del Programa, colaboran otras entidades especializadas en el ámbito socioeducativo como Wedu sociedad y educación que organiza e imparte las charlas organizadas con las familias.

Además de las actuaciones incluidas en el servicio de atención socioeducativa y formación, se han llevado a cabo, otras actividades relacionadas con la gestión y elaboración de documentación y la coordinación a nivel de organización interna con los diferentes profesionales que atienden a las familias

Fecha	Actividades realizadas del servicio de formación a familias	Lugar
18/01/17	ACCIÓN FORMATIVA: "COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA"	Sede Diputación Vigo
15/02/17	DINÁMICA DE GRUPO: "MIS EXPECTATIVAS Y TEMORES ANTE EL PROGRAMA"	Sede Diputación Vigo
15/03/17	ACCIÓN FORMATIVA: "¿QUÉ PASA EN LA ADOLESCENCIA?"	Sede Diputación Vigo
19/04/17	ACCIÓN FORMATIVA: "EDUCACIÓN DIGITAL I"	Sede Diputación Vigo
19/05/17	PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA: "DÍA DE LA FAMILIA"	Centros de Día
14/06/17	ACCIÓN FORMATIVA: "EDUCACIÓN DIGITAL II"	Sede Diputación Vigo
18/10/17	DINÁMICA DE GRUPO: "MIS VIVENCIAS Y APRENDIZAJES DURANTE EL PROGRAMA"	Sede Diputación Vigo
14/11/17	DINÁMICA DE GRUPO: "MI VALORACIÓN Y PROPÓSITOS TRAS EL PROGRAMA. TRAS EL PROGRAMA"	Sede Diputación Vigo
22/12/17	PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA: CELEBRACIÓN DE LA NAVIDAD	Auditorio Concello Vigo

Programa de Jóvenes Más allá de la mayoría de edad

*Programa de apoyo a la autonomía
para los jóvenes,*
que han pasado parte de su infancia y adolescencia en
nuestros centros, que da respuesta a las dificultades de
inserción socio-laboral.

Y también de apoyo a los programas de protección y prevención que Aldeas Infantiles desarrolla en Galicia, complementando la atención prestada a los niños, jóvenes y familias.

Aldeas Infantiles SOS mantiene con los niños y jóvenes el **compromiso de acompañamiento más allá de su mayoría de edad legal**, si ésta fuera su voluntad.

Se encuentra ubicado en la Sede principal de Vigo y cuenta con aula de formación, sala de reuniones, sala de búsqueda de empleo, sala de informática, despachos, recepción, sala de espera y aseos.

El **objetivo** es acompañar a los jóvenes en su proceso de desarrollo, capacitándolos para conseguir su integración social y laboral hasta alcanzar su autonomía y emancipación.

Consta de Tres proyectos y un servicio:

- *Proyecto Tránsito a la vida adulta*
- *Proyecto de Autonomía*
- *Proyecto de Emancipación*
- *Servicio de Empleo* (transversal a todos los Programas).

Durante el 2017, 214 jóvenes han sido atendidos en los distintos proyectos y servicios del Programa de Jóvenes, **156 en exclusiva** y **58 en colaboración** con otros programas de Aldeas.

Proyecto o servicio	Participantes
Proyecto Tránsito a la Vida Adulta	44
Proyecto de Autonomía	8
Proyecto de Emancipación	125
Servicio de Empleo*	23 + 70*+14*

* 23 jóvenes externos, 70 de los proyectos del Programa de Jóvenes y 14 de los Programas de Familia.

• Proyecto de tránsito a la vida adulta

Se realiza una intervención tanto individual como grupal con el objetivo de **facilitar el paso de los jóvenes a la mayoría de edad**, ayudándoles en la toma de decisiones y a elaborar su **proyecto de vida**.

El equipo educativo colabora con los responsables de los programas residenciales y de protección en la **preparación de la salida del niño/joven** (14-18 años), teniendo en cuenta sus actitudes y aptitudes y las posibles alternativas de futuro.

Se fomenta el acercamiento entre los educadores del Programa y los niños/jóvenes para mejorar el posterior trabajo en común. Al mismo tiempo, se da a conocer el programa como recurso del que pueden servirse.

Se culmina este proceso cuando el joven cumple su mayoría de edad.

• Proyecto de Autonomía

Destinado a jóvenes que han pasado por los Programas SOS que necesitan **cumbrir una serie de necesidades** a nivel personal, formativo, laboral, social y/o económico para iniciar **una vida autónoma**. El equipo del Programa de Jóvenes proporciona **un apoyo individualizado y realiza un seguimiento** en función de las necesidades del joven, favoreciendo que este sea el protagonista de su propio desarrollo personal.

La temporalidad en el proyecto se adapta al proceso de cada joven

Gestiones: Información, solicitudes, derivaciones y/o acompañamientos	PARTICIPANTES
Ayudas extraordinarias para familias (Ayunt. de Vigo)	24
Renta de Inserción Social de Galicia y Ayudas Emergencia	12
Ayuda de alimentos	38
Búsqueda alojamiento: habitación, piso, albergues...	9
Menús solidarios (derivación a la ONG "A las 5")	8
Prestación por hijo a cargo	3
Becas de estudio, material escolar y/o comedor	22
Integración social, residencia, nacionalidad...	5
Acompañamientos médicos	16
Regalos de Navidad (colaboración ONG "Elfos y calcetines")	27
Ayudas de emergencia desde el P. de Jóvenes	9
Préstamos desde el P. de Jóvenes	7

Proyectos del Programa de Jóvenes



• Proyecto de Emancipación

Desde el Programa de Jóvenes se hace **seguimiento** (si así lo desean) y se realiza un **acompañamiento, asesoramiento y se ofrece ayuda puntual** en caso de necesidad a todas aquellas personas que han estado en algún programa de Aldeas Infantiles SOS.

Se pretende que el **Programa sea un lugar de referencia** para los jóvenes emancipados.

La salida del proceso está determinada por la voluntad del joven de no continuar en el programa.



Acciones destacadas en el 2017

- ✓ **Jóvenes de la Aldea Infantil de Redondela y de las Casas de Familia de Vigo** visitaron la Escuela de Hostelería del IES de Vilamarín con la intención de acercarse a profesiones con gran demanda en el mercado laboral. En esta actividad conocieron las instalaciones del centro (lavandería, comedores, aulas, cocinas industriales,...) y asistieron a talleres de panadería y coctelería.
- ✓ Participación de un responsable del programa en el **Taller de Investigación, Oratoria y Debate** con 10 jóvenes de entre 12 y 17 años de los Centros de Atención de Día. El taller se realiza semanalmente en las instalaciones del centro WEDU Sociedad & Educación.
- ✓ **Convivencia en Tuyo** de los educadores del programa con 13 chicos de la Aldea Infantil y de las Casas de Familia durante 3 días en donde reflexionamos sobre su futuro, sus posibilidades, capacidades y dificultades, y los recursos con los cuales pueden contar.
- ✓ **Finanzas Para Mortales**, proyecto de educación financiera, gracias a la colaboración del voluntariado del Banco Santander se acercó el mundo de la economía y las finanzas y se dieron sugerencias y consejos para fomentar el ahorro a 9 niños de la Aldea infantil y de las Casas de Familia.
- ✓ **Mayoría de edad: derechos y obligaciones.** Jóvenes de la Aldea, de Casas de Familia y de los Centro de Atención de Día participaron en una charla propuesta dentro del Proyecto de Tránsito a la Vida Adulta a cargo de Cristina C., licenciada en derecho, abogada de profesión y colaboradora del Programa de Voluntariado.
Durante la jornada formativa, con la finalidad de preparar a los jóvenes para su futura mayoría de edad, se generó un productivo debate sobre las consecuencias de cumplir 18 años, sobre cuáles serán sus derechos y obligaciones.



- ✓ **Taller de Elfos y Calcetines** y chocolatada para hacer las cartas a los Elfos de Papá Noel y de los Reyes Magos con 23 niños del programa y dar la bienvenida a la Navidad. Gracias a la colaboración de esta organización ningún niño se queda sin regalo.
- ✓ Gracias a la invitación de una de las jóvenes incluida en el Servicio de Empleo, asistimos al aperitivo organizado por los alumnos del **Taller de Empleo Vigo Capacita III** en el Centro cultural, artístico y recreativo de Valladares. Donde observamos las destrezas y habilidades adquiridas por los alumnos durante 6 meses de formación para la obtención del certificado de profesionalidad en las especialidades de Cocina y de Restaurante-Bar.

- **Presentación Programa de Jóvenes y desarrollo del protocolo de egreso** con 5 jóvenes para explicar el funcionamiento del Programa, con el objetivo ofrecerles apoyo tras la salida del centro residencial e incluirlos en algunos de los proyectos permanentes del Programa, si esta fuera su voluntad



ECOALDEA 2017, acompañamiento al de Campo de Verano de Tenerife de una responsable del Programa de Jóvenes con 3 educadores de la Aldea Infantil y las Casas de Familia en donde a **7 jóvenes** desarrollaron talleres de Agricultura Sostenible, Audiovisuales, Atención a la diversidad y Medio Ambiente, Bioconstrucción y Cocina y disfrutaron del ocio que les ofreció la isla.

Surge para **dar respuesta a las dificultades de inserción laboral de los jóvenes** que han pasado parte de su infancia y adolescencia en nuestros centros.

Es transversal y presta apoyo a todos los niños mayores de 16 años, jóvenes y familias de los distintos programas de la Organización.

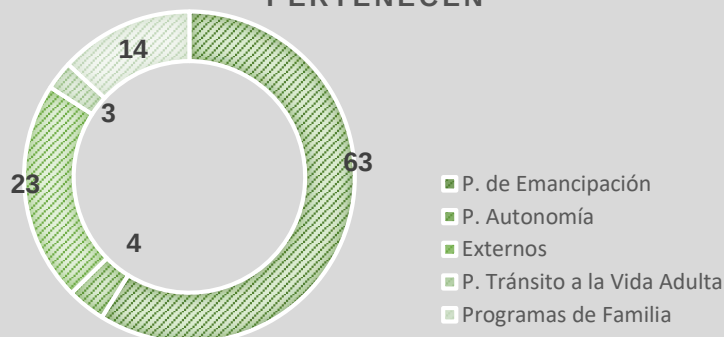
El objetivo es facilitar el acceso al empleo de los jóvenes y familias, que les permita integrarse socialmente y llevar una vida independiente.

Se realizan actividades encaminadas a la incorporación al mundo laboral:

- ✓ Información, orientación y derivación a entidades externas en temas relacionados con la formación y el empleo.
- ✓ Elaboración de itinerarios personalizados de formación y/o de inserción laboral.
- ✓ Asesoramiento sobre técnicas y herramientas de búsqueda de empleo.
- ✓ Diseño de C.V. y cartas de presentación.
- ✓ Acompañamiento en la búsqueda de empleo.
- ✓ Reparto de C.V.
- ✓ Seguimiento y apoyo en el mantenimiento del puesto de trabajo.
- ✓ Seguimiento de los procesos formativos y/o laborales.
- ✓ Gestión de ayudas, prestaciones y tramitación de documentación laboral.

Durante este **año 2017** el Servicio de Empleo ha apoyado a mejorar la formación y a buscar empleo a **107 jóvenes**.

PROYECTO O PROGRAMA AL QUE PERTENECEN



Servicio de Empleo



Este año continuamos trabajando en la aplicación informática de gestión **Emplea+ de Accenture** con 5 jóvenes. Este modelo de gestión por competencias nos proporciona nuevos recursos para la evaluación de la empleabilidad y materiales de formación para el desarrollo competencial que requiere el mercado laboral.

➤ Experiencias laborales.

Durante el año 2017, **30 jóvenes** han tenido algún tipo de experiencia laboral y han desarrollado **45 empleos** (algún joven ha tenido varias ocupaciones durante el año).

➤ Formación.

Desde el Programa seguimos apostando por la formación como medio de mejorar el acceso al mundo laboral. Se dieron **ayudas económicas** a 4 jóvenes para realizar **formación reglada** estudios universitarios, estudios de grado medio y estudios para la obtención de la E.S.O. Se gestionaron y/o apoyó económicamente la **formación ocupacional** de 16 jóvenes.

Se dieron, en colaboración con el Programa de Voluntariado de Aldeas Infantiles, **apoyo escolar** a 7 niños/jóvenes de los distintos programas de Aldeas en las instalaciones del Programa.

SECTORES DE ACTIVIDAD	Inserciones
Hostelería y turismo (Recepcionista, Operaciones básicas de cocina, Operaciones básicas de pisos, Operaciones básicas de restaurante y bar, Sumillería, Camarero, Cocinero, Servicio de bar, cafetería y restaurante)	14
Fabricación mecánica (Soldador, Operario maquinaria industrial, Estructuras metálicas, Montador de metálico y PVC, Chapista)	7
Servicios socioculturales y a la comunidad (Gestión de llamadas de teleasistencia, Empleo doméstico, Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales)	11
Comercio y marketing (Gerente pequeño comercio, Cajero/a, Actividades auxiliares de almacén, Organización y gestión de almacenes, Gestor comercial de ventas)	4
Edificación y obra civil (Pintor, Solador-alicatador, Albañil, Encofrador, Ferrallista, Escayolista, Delineante, Polimantenedor de edificios)	2
Administración y gestión (Administración, Gestión contable, Auxiliares de servicios administrativos y generales, Técnico administrativo de seguros, Comercial de seguros)	2
Agraria (Cultivos, Jardinería, Horticultura y floricultura, Gestión aprovechamiento forestal, Agricultura ecológica, Gestión producción agrícola, Auxiliar de actividades en ganadería y agricultura)	1
Industrias alimentarias (Carnicero, Panadero, Pastelero, Pescadero)	1
Imagen personal (Estética, Peluquería, Bronceado, maquillaje y depilación avanzada)	1
Sanidad (Transporte sanitario, Auxiliar socio-sanitario, Enfermero, Auxiliar de personas con grado de dependencia, Auxiliar de geriatría, Atención sociosanitaria a personas en el domicilio)	1
Transporte y mantenimiento de vehículos (Operaciones aux. mantenimiento en electromecánica, Conductor de autobuses, de vehículos ligeros y pesados y mercancías)	1



RELACIONES INSTITUCIONALES Y ALIANZAS

- Delegaciones territoriales de las Consellerías de.
 - ❖ Política Social
 - ❖ Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.
 - ❖ Sanidade
- Juzgado:
 - ❖ Fiscalía de Menores.
 - ❖ Equipo de valoración psicosocial.
 - ❖ Equipo Forense.
- Concello:
 - ❖ Servicios sociales de atención primaria. Servicio de Estadística.
 - ❖ Voluntariado.
- Policía:
 - ❖ Policía Autonómica.
 - ❖ Policía Local.
 - ❖ Policía Nacional.
- Universidad: convenios de colaboración, tutorización de prácticum e investigaciones.
 - ❖ Universidad de Vigo.
 - ❖ Universidad de Santiago.
- Otras Instituciones
 - ❖ Plataforma de Voluntariado Gallego de la Xunta de Galicia.
 - ❖ Coordinación con Asociaciones de atención a la infancia
 - ❖ Meniños. Programa de Intervención Familiar.
 - ❖ Arela: Seguimiento de medidas judiciales
 - ❖ Programa Mentor: formación e inserción laboral.
 - ❖ Programas municipales de educación familiar.
 - ❖ Asociación Síndrome de Down (convenio de colaboración).
 - ❖ Fundación Integra (convenio de colaboración).
- Fundaciones/Obra Social
 - ❖ Fundación Celta de Vigo.
 - ❖ Diputación de Pontevedra
 - ❖ Obra Social La Caixa
 - ❖ Fundación EDP
 - ❖ Fundación Santander
 - ❖ Fundación José Otero y Carmela Martínez
 - ❖ Fundación Ana Bacardí
 - ❖ Elfos y Calcetines
 - ❖ Asdegal
 - ❖ Asociación Diversidades
 - ❖ Banco de alimentos de Vigo
 - ❖ Red de hostelería solidaria Hoy por ti.

Ningún niño nace para crecer solo.



ALDEAS
INFANTILES SOS
GALICIA

DIRECTORIO DE LOS PROGRAMAS Y RESPONSABLES

Víctor Muñoz Vázquez, Director territorial
vmunoz@aldeasinfantiles.es

Jose A. Zaldivar Álvarez, Director Aldea Infantil SOS y Casas de Familia
jzaldivar@aldeasinfantiles.es

Elvira Peña González, Directora Centros de Día
mepena@aldeasinfantiles.es

M^a Jesús González Lorenzo, Directora Acogimiento Familia Extensa
mjgonzalez@aldeasinfantiles.es

Jose Cortizo Canitrot, Director Programa de Jóvenes
jcortizo@aldeasinfantiles.es

Irene Turanzas Blanco, Responsable Voluntariado
ituranzas@aldeasinfantiles.es

Felisa Carrera Silveira, Responsable Calidad
fcarrera@aldeasinfantiles.es

Ningún niño nace para crecer solo.



ALDEAS INFANTILES SOS GALICIA SEDE	C/Segunda travesía del Barrio de Ribadavia, 1 36204-VIGO
ALDEA INFANTIL SOS	Rúa Aldeas Infantís, nº 8, 36818-Redondela
CASAS DE FAMILIA	C/ Esperanto, nº 17 36204-VIGO
CENTRO DE DÍA-ARAGÓN	C/ Aragón, nº101-bajo 36206-VIGO
CENTRO DE DÍA-ESPERANTO	C/Esperanto, nº 15 36204-VIGO
CENTRO DE DÍA-REDONDELA	Rúa Aldeas Infantís, nº 12, 36818-Redondela
CENTRO DE DÍA-PONTEAREAS	C/ Perillana, nº 6 36860-PONTEAREAS
PROGRAMA APOYO ACOGIMIENTO EN FAMILIA EXTENSA - VIGO	C/Segunda travesía del Barrio de Ribadavia, 1 36204-VIGO
PROGRAMA APOYO ACOGIMIENTO EN FAMILIA EXTENSA - CORUÑA	C/Primo de Rivera, 7-1ºdcha 15006-LA CORUÑA
PROGRAMA APOYO ACOGIMIENTO EN FAMILIA EXTENSA - SANTIAGO	C/Varsovia, bloque 4C-2ªplanta-Edif. Area Central 15707-SANTIAGO
PROGRAMA DE JÓVENES	C/Segunda travesía del Barrio de Ribadavia, 1 36204-VIGO

Ningún niño nace para crecer solo.



ALDEAS
INFANTILES SOS
GALICIA



ALDEAS INFANTILES SOS GALICIA
C/Segunda Travesía del Barrio Ribadavia, 1
362014 VIGO
Telf. 986 411115 – 986 411942
comunicacion@aldeasinfantilesgalicia.org

www.aldeasinfantilesgalicia.org



[AldeasInfantilesSOSGalicia](https://www.facebook.com/AldeasInfantilesSOSGalicia)

[aldeasinfantilesgalicia_arte](https://www.instagram.com/aldeasinfantilesgalicia_arte)