



CONVERSATORIO

“Avances y desafíos para la implementación de programa de acompañamiento para la vida independiente de jóvenes egresados de sistema de acogimiento alternativo”



Subsecretaría
de la Niñez

Gobierno de Chile



UNIVERSIDAD
ACADEMIA
DE HUMANISMO CRISTIANO

Escuela de Sociología

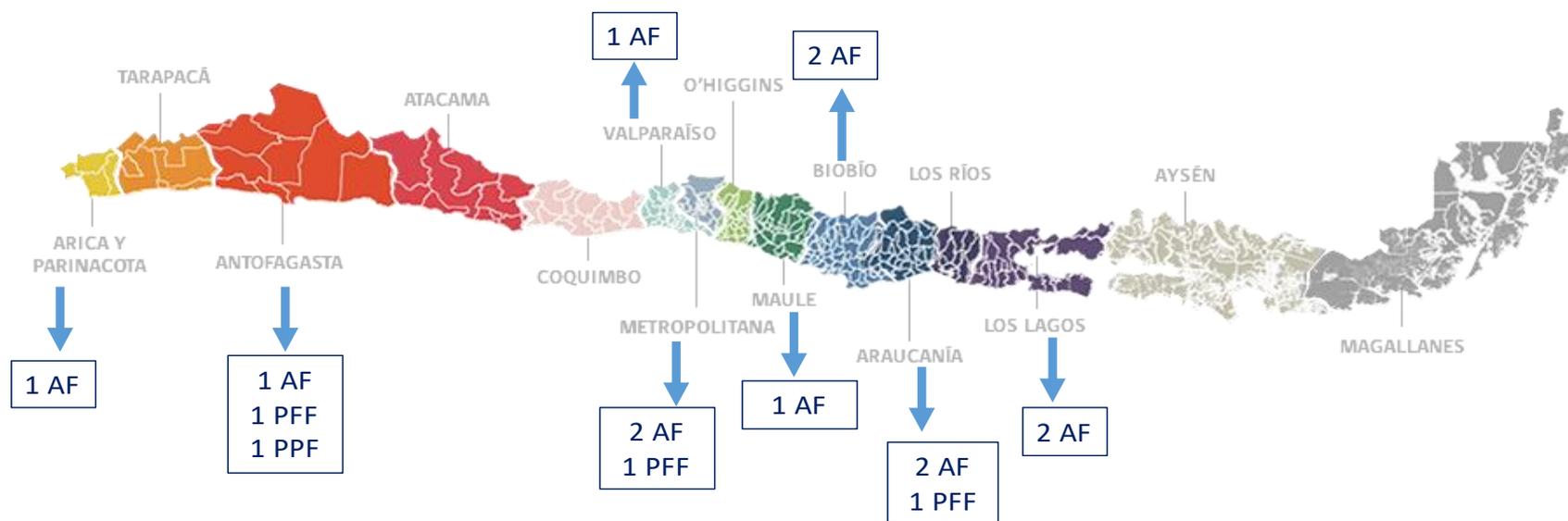
04 JUNIO 2019



¿Desde donde partimos?

En vista de la situación en que se hallaban innumerables huérfanos de guerra y niños que se quedaron sin patria al finalizar la [Segunda Guerra Mundial](#), el austríaco Hermann Gmeiner comenzó en 1949, en la pequeña ciudad tirolesa de [Imst](#), la construcción de la primera Aldea Infantil SOS del mundo.

En 1963 se inicia el trabajo de Aldeas fuera de Europa. En 1965, Aldeas Infantiles SOS llegó a Chile.



Estamos en 9 regiones del país con 13 programas de acogimiento alternativo, 4 programas de fortalecimiento familiar (PFF) y 1 programa de prevención focalizada (PPF).

SIGLAS

AF: acogimiento familiar (aldea)
PFF: programa de fortalecimiento familiar
PPF: Programa de prevención focalizada



Estrategia 2030

PROMESA DEL CUIDADO DE SOS
COMO ALDEAS INFANTILES SOS
GARANTIZA EL MEJOR CUIDADO
PARA LOS NIÑOS, NINAS,
ADOLESCENTES Y JOVENES



SOS CARE
PROMISE

ALDEAS
INFANTILES SOS
CHILE





**El efecto
del cuidado**

**Marcos
internacionales**



**Principios
y valores**

**Soluciones
del cuidado**

**Convención
sobre los
Derechos
del Niño
(CDN)**

**Directrices
ONU
sobre las
Modalidades
Alternativas
de Cuidado de
los Niños**

**Objetivos de
Desarrollo
Sostenible**



Políticas y orientaciones institucionales

Objetivos 2030
Aldeas Infantiles

Garantizaremos que muchos más niños y niñas tengan una oportunidad equitativa de tener éxito en la vida.

Lideraremos el movimiento de cuidado infantil y adolescente más eficaz del mundo.



Liderazgo de
Aldeas Infantiles
en temas clave
para ODS

Prevención de la separación familiar y garantía de un acogimiento alternativo de calidad

Preparación de jóvenes para su autonomía

1 FIN DE LA POBREZA



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Aldeas Infantiles contribuye indirectamente con otros ODS

3 SALUD Y BIENESTAR



5 IGUALDAD DE GÉNERO



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS





Ejes estratégicos



Calidad en las respuestas personalizadas a niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Cuidado y desarrollo de las personas.

Sustentabilidad financiera y reputacional.

Auditoría, gestión y desarrollo organizacional

**Jóvenes
Acompañamiento y
preparación para la vida
independiente**



Jóvenes Acompañamiento y preparación para la vida independiente

Transición a la vida independiente:

Proceso por el cual el adolescente va asumiendo nuevos roles y haciendo frente a nuevas tareas relacionadas con la adquisición de unos niveles de autonomía cada vez mayores respecto a sus adultos de referencia.

Este proceso culmina al completar el proceso educativo, encontrar un trabajo, ser capaz de mantener relaciones maduras y establecer su propio hogar.

DEBE SER PARTE DE LA INTERVENCIÓN PROTECTORA



Aspectos a tener en cuenta en una adultez inmediata

Cese de la tutela y el comienzo de un proceso de independencia forzoso y acelerado

La emancipación no es un proceso uniforme – supone un amplio abanico de experiencias (proyecto de vida)

La experiencia evidencia que a familia, para cualquier joven se convierte en el pilar básico de la transición.

Cuando no está el soporte familiar, como ocurre en estos jóvenes, la transición es más breve, comprimida y más arriesgada.

La existencia de un marco legal y programático para impulsar un programa de esta naturaleza y que involucre a distintos servicios del Estado.

El contar con relaciones de confianza es vital, por eso el acompañamiento es necesario como factor de protección.



Respuestas legales: Argentina, Inglaterra, Escocia, Irlanda del Norte, Estados Unidos

Ejercer la protección hasta los 18 años.

Establecen obligación a gobiernos locales de ofrecer apoyos para los jóvenes entre 18 y 21 años.

Obligación para los servicios del nivel central de contar con programas y recursos para brindar los apoyos necesarios, que son principalmente en vivienda, educación e inserción laboral.

Ejercer la protección hasta los 18 años.

Considera la planificación individualizada de las trayectorias de transición e introducción de la figura de consejeros personales.



Existen programas no especializados y especializados.

Modelos: independencia y de interdependencia

Pilares básicos: demorar el momento del egreso, hasta que el joven esté bien preparado; reforzar la evaluación de las necesidades individuales, y la preparación y planificación de la trayectoria a seguir.

Entre las experiencias, se encuentra entrenamiento de habilidades para la vida, programas con mentores, recursos de vivienda durante la transición, servicios de salud, servicios educativos y servicios de empleo.



Elementos comunes

Coordinador de
caso

Inserción en la
comunidad a
través de
contribuciones
que ellos/as
puedan realizar.

Incremento de
la autoconfianza

Inserción de los
distintos
servicios



De acuerdo a las etapas generales del proceso de autonomía de los jóvenes acogidos, el programa se desarrolla en tres componentes: |

Proyecto de tránsito a la vida adulta (de 14 a 17 años). Realiza acciones para facilitar el paso de los jóvenes a la mayoría de edad (18 años), ayudándoles en la toma de decisiones y a elaborar su proyecto de vida.

Proyecto de autonomía: apoyo individualizado y seguimiento en función de las necesidades del joven, con su activa participación.

Proyecto de emancipados: voluntario, y hace seguimiento y se realiza un acompañamiento, asesoramiento y se ofrece ayuda puntual. Se busca que el programa sea un lugar de referencia para los jóvenes emancipados.

Servicio de empleo (transversal)